Приложение к
постановлению администрации
Сланцевского муниципального района
Ленинградской области
от 19.04.2014 г. № 795-п

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области»
на 2014-2018 годы

П А С П О Р Т
Муниципальной программы
«Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области»
на 2014-2018 годы
(далее Программа)

Цель Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития в экономике района, региона и страны, запросам современного общества.
Задачи Программы	1. Обеспечение доступности, повышения эффективности и качества дошкольного образования; 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Сланцевского муниципального района, Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечения её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время. 5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию районной системы образования.
Объем финансовых ресурсов, запланированных по Программе, с указанием источников финансирования (тыс. рублей в действующих	Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 3441027,2 тыс. руб., в том числе за счёт средств: - субвенций и субсидий федерального бюджета– 84821,3 тыс. руб - субвенций и субсидий бюджета Ленинградской области – 1931630,3 тыс. руб. - бюджета муниципального образования – 1424575,6 тыс. руб., в том числе на реализацию: Подпрограммы 1. «Развитие дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской

ценах каждого года реализации программы)	области» - 1123331,6 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 84730,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 412587,1 тыс. рублей, средства местного бюджета - 626014,5 тыс. рублей; Подпрограммы 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области» - 1877065,2 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 1407261,5 тыс. рублей, средства местного бюджета - 469803,7 тыс. рублей; Подпрограммы 3. «Развитие дополнительного образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области» - 275008,1 тыс. рублей; из них: средства федерального бюджета - 0,00 тыс. рублей, средства областного бюджета – 2796,0 тыс. рублей, средства местного бюджета – 272212,1 тыс. рублей; Подпрограммы 4. «Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 109077,0 тыс. рублей из них: средства федерального бюджета – 91,3 тыс. рублей, средства областного бюджета -108985,7 тыс. руб.; средства местного бюджета – 0,0 тыс. рублей; Подпрограммы 5. «Развитие кадрового потенциала сферы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области» - 4842,1 тыс. рублей; из них: средства федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, средства областного бюджета – 0,0 тыс. рублей, средства местного бюджета – 4842,1 тыс. рублей; Подпрограммы 6. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Сланцевского муниципального района Ленинградской области» – 51265,2 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, средства областного бюджета -0,0 тыс. рублей, 51265,2 тыс. рублей - средства местного бюджета; Подпрограммы 7. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области» - 438,0 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, средства областного бюджета -0,0 тыс. рублей , 438,0 тыс. рублей - средства местного бюджета; ИТОГО по программе: в 2014 году – 21 090,9 тыс. рублей; в 2015 году – 831594,7 тыс. рублей; в 2016 году – 1012925,1 тыс. рублей;

	в 2017 году - 923549,1 тыс. рублей; в 2018 году – 651867,4 тыс. рублей.
Показатели: социальная эффективность, бюджетная эффективность, экономическая эффективность	- обеспечение доступности дошкольного образования, - организация общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, - увеличение доли обучающихся, принимающих участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады, увеличение охвата программами дополнительного образования, обновление кадрового потенциала, - увеличение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, - увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по русскому языку и математике, - повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	1. Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет. 2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге). 3.Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования. 4. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях. 5. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 6,5 -18 лет), 6. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

	7. Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третей ступени). 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования). 9. Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием от общего числа общеобразовательных организаций. 10. Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы. 11. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на одни компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 года) 12. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов). 13. Доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций общего образования, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов). 14. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории). 15. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей). 16. Доля выпускников, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района Ленинградской области, продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования, в общем числе выпускников данных организаций. 17. Доля детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), выявленных в Сланцевском районе.

	18. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Сланцевского района Ленинградской области. 19. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами (в общей численности образовательных организаций). 20. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области. 21. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Сланцевского района. 22. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области. 23. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области). 24. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха. 25. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект. 26. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории. 27. Увеличение численности детей и подростков в возрасте 6-17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков от общего количества детей данной категории. 28. Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период от общего числа количества организаций, предоставляющих отдых и оздоровление детям и подросткам.

	29. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению. 30. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ. 31. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 32. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 33. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ. 34. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы.
Основания для разработки программы	Результат реализации долгосрочной целевой программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2011-2015годы» за 3 года (2011-2013) обеспечил устойчивое развитие муниципальной системы образования путём формирования инновационной среды, обеспечивающей новое качество образования, являющееся необходимым условием повышения конкурентоспособности и качества жизни жителей муниципального образования. Реализация программы позволила обеспечить следующие результаты: ▪ ликвидацию очереди в дошкольные учреждения, 100% охват детей дошкольным образованием от заявленной потребности, в том числе 100% охват неорганизованных детей предшкольной подготовкой, ▪ повышение доступности, качества и разнообразия предоставляемых дошкольных образовательных услуг, подтверждением чего являются результаты социологического опроса по удовлетворенности дошкольным образованием, 92%, ▪ в системе общего образования обеспечены условия для реализации государственных образовательных стандартов,

	обеспечен переход в штатном режиме 1-3 классов на ФГОС начального общего образования, ▪ 82% руководителей и педагогов прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в том числе 100% учителей начального общего образования, ▪ наиболее полное соответствие материальной базы образовательных учреждений требованиям санитарно-гигиенических нормативов, безопасного пребывания воспитанников, обучающихся: - улучшение материальной базы для организации питания. Охват организованным горячим питанием составляет 96%, - наличие ограждения в 100% ОУ, - наличие АПС с выводом сигнала в пожарное подразделение в 100% ОУ, - соответствие медицинских кабинетов лицензионным требованиям, - соответствие спортивной базы нормативным требованиям, • повышение эффективного использования информационных коммуникационных ресурсов: - снижение количества обучающихся на 1 ПК - до 7 чел., - увеличение количества педагогов, владеющих ПК до 98,3%, использующих информационные технологии до 87,4%, - увеличение скорости доступа к Интернет до 2 мбит/с в 60% ОУ, - увеличение количества рабочих мест педагогов, оснащенных ПК до 75%, • увеличение охвата учащихся олимпиадным и конкурсным движением. Количество участников олимпиад увеличилось с 660 до 716 в 2012-13 учебном году, • повышение результативности участия в олимпиадном движении (2012-13 учебный год – 2 победителя, 17 призёров). Рюмин Сергей – призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. - 4 обладателя премии Президента РФ для поддержки талантливой молодежи, • обеспечение положительной динамики кадрового обновления. Доля педагогов со стажем до 5 лет составляет 9,7%, • повышение удельного веса педагогов, повысивших

	квалификационную категорию до 42%, • увеличение охвата детей, подростков и молодежи организованными формами отдыха до 56,7%. • увеличение количества профильных лагерей с 6 до 10; На реализацию Программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2011-2015 годы» было направлено 28 071 тыс.руб. Однако, с учетом ключевых ориентиров развития образования в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы, Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы», майских Указов Президента РФ, в целях достижения задач, стоящих перед системой образования, дальнейшего его развития также требуется использование программно-целевого метода, что позволит: - обеспечить государственную гарантию прав каждого ребёнка на качественное и доступное образование, - комплексный подход в обеспечение прав каждого ребёнка на качественное образование, что окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие жителей Сланцевского района, на развитие демографической ситуации. Реализация мероприятий программы обеспечит достижение целевых ориентиров в сфере образования, обеспечит конкурентоспособность системы образования. Муниципальная программа «Развитие образования Сланцевского муниципального района на 2014-2018 годы» позволит решить первоочередные задачи, стоящие перед системой образования Сланцевского муниципального района. Программа сформирована во взаимосвязи с • Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р. • Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области на 2014 – 2020годы» (далее - Программа)
Разработчик Программы	Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области

Сроки разработки Программы	Январь- март 2014
Стоимость разработки Программы (тыс. руб.)	0
Ответственный исполнитель Программы	Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области
Соисполнители Программы	Не предусмотрены
Участники Программы	Администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный района Ленинградской области комитет архитектуры и градостроительства администрации Сланцевского муниципального района отдел по культуре, спорту и молодёжной политике администрации Сланцевского муниципального района комитет социальной защиты населения администрации Сланцевского муниципального района ГБУЗ «Сланцевская межрайонная больница», отдел по безопасности администрации Сланцевского муниципального района комитет финансов администрации Сланцевского муниципального района КГУ ЛО «Сланцевский центр занятости населения» комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Сланцевского муниципального района образовательные организации Сланцевского муниципального района Ленинградской области.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Цухлова Наталья Николаевна, председатель комитета образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области, 21809
Система управления и контроль за реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляет комитет образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области в соответствии с требованиями, установленными «Порядком разработки, утверждения и контроля за реализацией муниципальных программ Сланцевского муниципального района», Комитет образования в пределах своих полномочий:

	организует реализацию Программы; принимает решение о внесении изменений в Программу; несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.
Подпрограммы Программы	*Подпрограмма 1.* «Развитие дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»; *Подпрограмма 2.* «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области»; *Подпрограмма 3.* «Развитие дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»; *Подпрограмма 4.* «Реализация государственных полномочий по реализации гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; *Подпрограмма 5.* «Развитие кадрового потенциала сферы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области»; *Подпрограмма 6.* «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Сланцевского муниципального района Ленинградской области»; *Подпрограмма 7.* «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области»;
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в 2014 - 2018 годах
Ожидаемые результаты реализации Программы	**Значение показателей (индикаторов), планируемое к достижению в 2018 году:** **В системе дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области:** 1. Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет- 0 %. 2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) не менее 80,2%. 3.Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих

	требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования не менее 100%. 4. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях не менее 100%. **В системе начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области:** 5. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 6,5 -18 лет)-100%, 6. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами не менее 80,1%. 7. Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третей ступени) не менее 90% 8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) не менее 80%. 9. Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием от общего числа общеобразовательных организаций не менее 100%. 10. Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы не менее 20%. 11. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на одни компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 года)-6 чел. 12. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) не менее 41,4% 13. Доля обучающихся 7-11 классов образовательных

	организаций общего образования, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов).- не менее 7,84% **В системе дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области:** 14. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории) не менее 72% 15. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей) не менее 20%. **В системе реализации государственных гарантий для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:** 16. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, которым предоставляются меры социальной поддержки: - содержание подопечных, проживающих в замещающих семьях-100% - защита жилищных прав (предоставление жилых помещений, получение компенсации за техническое обслуживание, отопление и наем жилых помещений, ремонт жилых помещений)-100% - получение профессионального образования -98% - организация отдыха- 95% - охрана здоровья-100% 17. Доля детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных не родственникам. (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), выявленных в Сланцевском районе-70% **В системе развития кадрового потенциала сферы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области:** 18. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Сланцевского района Ленинградской области не менее 20-% 19. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами (в общей численности образовательных организаций) не менее 100%. 20. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней

	заработной плате в Ленинградской области не менее 100% 21. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Сланцевского района не менее 100% 22. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Сланцевском муниципальном районе не менее 100% 23. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области) не менее 100% **В системе отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Сланцевского муниципального района Ленинградской области:** 24. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха не менее 80% 25. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 92,7% 26. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории не менее 70% 27. Увеличение численности детей и подростков в возрасте 6-17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков от общего количества детей данной категории- 80,7% 28. Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период от общего числа количества организаций, предоставляющих отдых и оздоровление не менее 100% 29. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной

	жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению не менее 25%. **В системе оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области:** 30. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ-1,5 31. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций – 0,6% 32. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций-99,4% 33. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ не менее 100% 34. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы не менее 30%.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

В системе образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области функционирует 31 муниципальное образовательное учреждение с контингентом обучающихся и воспитанников более 4,914 тысяч человек.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации в районе, поэтому одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования.

Реализацию данной задачи обеспечивают 15 дошкольных образовательных учреждения, 2 начальные школы – детский сад.

На 01.01.2014 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет (68,2%) от общего числа детей,

в возрасте 1-6 лет. Данный показатель обеспечен за счёт использования внутренних резервов, за период с 2011 – 2013 год открыто 8 дополнительных групп с охватом 115 детей. В 2011 году, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 13.07.2010 № 651-п «О реорганизации МОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сланцевский детский дом» проведена реорганизация МОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сланцевский детский дом» в форме преобразования в МДОУ «Сланцевский детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» на 110 мест. Таким образом, запрос родителей на дошкольные образовательные услуги обеспечен в полном объеме.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования дошкольных образовательных учреждений Сланцевского района с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад». Дети, стоящие на едином учете, обеспечиваются местами в дошкольные образовательные учреждения в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении.

В районе представлено все видовое разнообразие дошкольных учреждений, за исключением центра развития ребенка.

100% дошкольных образовательных учреждений, расположенных в городской местности, имеют приоритетные направления деятельности:

1 ДОУ – компенсирующей направленности (№ 1),

3 ДОУ – комбинированной направленности (№ 3, № 10, № 15),

3 ДОУ – с приоритетным направлением деятельности по физическому развитию детей (№ 4, № 5, № 22),

2 ДОУ – с приоритетным направлением деятельности по социально – личностному развитию детей (№ 2,№ 7),

1 ДОУ – с приоритетным направлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей (№ 11).

Наличие приоритетных направлений деятельности в дошкольных образовательных учреждениях позволяет наиболее полно реализовывать запросы родителей на дошкольные образовательные услуги.

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей населения в районе функционирует 6 групп для детей, имеющих речевые нарушения, 2 группы для детей с задержкой психического развития и 1 группа для детей с тифлопатологией с общим охватом 90 детей. В целях реализации запросов родителей (законных представителей) открыто 2 группы с круглосуточным пребыванием детей с охватом 21 человек.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для неорганизованных детей при поступлении в школу работает группа предшкольной подготовки детей на базе МОУ ДОД «Сланцевский дом детского творчества». Охват детей данной услугой составляет 97% от общего числа неорганизованных детей старшего дошкольного возраста, проживающих на территории района и 100% от заявленной потребности родителей.

В 100% дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы, разработаны и реализуются общеобразовательные программы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения соответствуют требованиям, определяемым данной программой, и обеспечивают преемственность программ дошкольного и начального общего образования.

Одним из эффективных условий, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, является и организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Реализация запросов родителей на дополнительные образовательные услуги претерпела изменения:

- стало более содержательным и легитимным взаимодействие ДОУ с учреждениями дополнительного образования;

- увеличилось количество кружков до 45.

Дополнительные образовательные услуги, которые способствовали углублению и расширению основных результатов образования, одновременно способствовали выявлению способных и одарённых детей, развитию активного участия в конкурсном движении на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях.

Проведена организационная работа по введению платных дополнительных услуг.

В дошкольных образовательных учреждениях МДОУ №5, МДОУ №1, МДОУ №2, МДОУ №4, МДОУ №11, МДОУ №15 в 2013 года введены платные образовательные услуги с охватом 109 человек

Все это способствовало повышению уровня удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг до 85%.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с требованиями СаНПиН. 100% дошкольных образовательных учреждений, расположенных в городской местности, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинских кабинетах. В соответствии с законодательными нормами медицинское обслуживание

образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, осуществляется на основании договоров с МУЗ «Сланцевской центральной районной больницы» ФАПами.

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях также обеспечена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной деятельности проведена работа по приведению материально – технической базы дошкольных учреждений требованиям СанПиН и современным требованиям:

- 58,8% дошкольных образовательных учреждений (№№ 2,3,4,7,10,11,15,22,9,18) обеспечены современной детской игровой мебелью, регулируемыми столами и стульями, для совершенствования образовательной среды,
- 52,9% дошкольных образовательных учреждений (№№ 1,2,5,7,10,15,22,9,18) обеспечены новым современным технологическим оборудованием для пищеблоков,
- в 65% дошкольных образовательных учреждений (№№2,4,5,7,9,10,11,15,20,22) проведены ремонтные работы пищеблоков.

Начата работа по приведению в соответствие территорий дошкольных учреждений. В дошкольных образовательных учреждениях №№2,7,15,17,18,9,20,21, «Овсищенская начальная школа – детский сад (47%) появилось современное игровое оборудование. Начат ремонт теневых навесов, появились новые теневые навесы в ДОУ №11,15.

Несмотря на позитивные изменения, в сфере дошкольного образования существует ряд проблем, над которыми в дальнейшем необходимо работать:

1. Недостаточный уровень охвата дошкольным образованием.
2. Материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений не в полной мере соответствует современным требованиям, требованиям безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.
3. Недостаточный уровень информационных технологий в управленческой деятельности по обеспечению качества образования.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счёт достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание равных возможностей для получения качественного образования через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

При реализации мероприятий Программы должны быть достигнуты следующие задачи:

- внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования;

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества услуг дошкольного образования;

- повышение открытости дошкольных образовательных учреждений;

- повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;

- улучшение материально-технической базы системы дошкольного образования;

- увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 6 лет;

В системе общего образования

Развитие системы общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальной долгосрочной целевой программы « Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2011-2015 годы», с учётом Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В системе образования района функционирует 10 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе:

образовательные учреждения начальная школа-детский сад- 2;

основные общеобразовательные учреждения – 2;

средние общеобразовательные учреждения –6, в том числе: 4- городские школы, 2 – сельские.

В МОУ «Сланцевская СОШ № 6» осуществляется обучение в очно-заочной форме.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сланцевского муниципального района Ленинградской области на начало 2013/2014 учебного года составило 3228 человек(+56 по сравнению с АППГ.) В дальнейшем прогнозируется незначительное увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. Социально-экономические процессы в районе будут сопровождаться сокращением численности обучающихся в сельских школах и увеличением – в городских.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения Сланцевского муниципального района Ленинградской области.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта зданий отдельных общеобразовательных учреждений и приведения помещений в соответствие с требованиями СанПин и ФГОС.

Тенденция уменьшения количества школьников в селах будет сохраняться. В связи с чем, потребуется реорганизация сети общеобразовательных учреждений в сельской местности.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в сельской местности, создана достаточная сеть школьных маршрутов, в том числе в течение двух последних лет открыты 2 новых маршрута. Подвоз обеспечивается 7 школьными автобусами, соответствующими требованиям ГОСТ.

Повышению качества образования способствовало то, что с 1 сентября 2013/2014 учебного года 1037 обучающихся первых - третьих классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы. Результаты ежегодного самообследования общеобразовательных учреждений «Обеспеченность учебным и учебно-наглядным оборудованием для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 51,2% обеспеченности оборудованием – подтверждают необходимость продолжения мер, направленных на формирование материально-технических условий для реализации ФГОС.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области реализовывалось в рамках областных долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также Комплекса мер по модернизации общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области.

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

В настоящее время 80% рабочих мест педагогических работников оснащены компьютерным оборудованием, 93,5% из которых подключены к сети Интернет.

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных организаций, на скорости не менее 2 Мбит/сек – 50%.

В 2013 году обеспечены организационные мероприятия по созданию базовой школы – центра дистанционного обучения.

В 2013/2014 учебном году 52 обучающихся Сланцевского муниципального района Ленинградской области из 6 общеобразовательных учреждений осваивают образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе - 13 учащихся профильной школы.

Однако, существует диспропорция между сельскими и городскими школами, осуществляющими профильное обучение: в сельских средних общеобразовательных учреждениях района не осуществляется профильное обучение. Таким образом, увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных учреждений, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом одним из перспективных направлений реализации сетевого взаимодействия является использование дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, в условиях изменения государственных образовательных стандартов существует потребность в непрерывном изменении содержания дистанционных ресурсов.

В современных условиях актуальным становится расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С 2009 года в Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" созданы условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В настоящее время 6 рабочих мест детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым не противопоказана работа на компьютере, оснащены современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети "Интернет".

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Сланцевского муниципального района Ленинградской области в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2011-2015 годы» действовал проект «Одарённые дети», в рамках которого предусмотрены меры выявления и поддержки способных и одарённых детей.

Охват учащихся 7-11 классов, участвующих в муниципальном этапе увеличился до 41,5%. Эффективной мерой материального стимулирования интеллектуально одарённых учащихся стало учреждение стипендии главы администрации Сланцевского муниципального района «За особые успехи в обучении». В 2013-2014 учебном году 7 учащихся получают стипендию в размере 1 тыс. руб.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества.

В Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области совершенствуется муниципальная система оценки качества образования, которая включает:

обеспечение участия в процедурах государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

организация аттестации руководящих работников;

обеспечение участия в действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедурах (на старшей ступени обучения государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 (12) классов в форме единого государственного экзамена; на основной ступени обучения – независимая оценка качества подготовки выпускников 9 классов в рамках государственной (итоговой) аттестации).

Внешняя оценка качества образования с использованием технологии ЕГЭ в 2013 году подтверждает результативность образовательного процесса в Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области:

удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 93%;

средний тестовый балл по математике увеличился на 6 баллов и превышает региональный результат;

муниципальный результат по среднему тестовому баллу выше региональных показателей по следующим предметам: литература, информатика, обществознание, география, физика;

два выпускника набрали максимальное количество баллов (100) на ЕГЭ по физике, химии.

средний тестовый балл по русскому языку увеличился на 1 балл.

Сланцевский муниципальный район Ленинградской области активно участвует в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в новой форме, что подтверждается обеспечением в 2013 году следующих показателей:

78,68 % выпускников 9 классов участвовали в ГИА (государственной итоговой аттестации) в новой форме (+5,48%);

100% выпускников 9 классов получили документы об основном общем образовании;

Проблемными факторами являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся, в том числе в сельских школах.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, например, в МОУ «Загривская СОШ», остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам.

Не только в сельской местности, но и в отдельных городских школах, например, МОУ «Сланцевская СОШ №2» обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Фактором риска для повышения академических результатов успеваемости является прогнозирование роста численности детей мигрантов, не владеющим русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Расширение общественного участия в управлении образованием является эффективным инструментом развития человеческого потенциала и ресурсом социально-экономического и социально-культурного развития района.

В целях обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений осуществляется организационно-управленческая и информационно-методическая работа.

Существенную помощь в решении современных задач образования оказывают районный родительский совет при комитете образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области и родительские советы (комитеты) на уровне муниципальных учреждений.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы Управляющие советы, что обеспечивает расширение формата участия общественности в управлении образованием.

Наиболее результативными направлениями работы Управляющих советов образовательных организаций являются:

информирование населения о развитии муниципальной системы образования в условиях модернизации.

участие в формировании программы развития и основной образовательной программы образовательной организации;

оценка образовательных результатов: в 2013 году показатель удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг увеличился до 93% (+19%);

Продолжается расширение открытости деятельности образовательных учреждений посредством представления общественности результатов самообследования образовательного учреждения. Доля образовательных

учреждений, которые представили общественности отчёты по результатам самообследования в 2013 году составила 100 %.

С 2010 года все образовательные учреждения района включены в федеральный электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Формируется система информирования родителей и общественности через Сайты образовательных учреждений.

Структура и содержание сайтов образовательных организаций в настоящее время приводится в соответствие требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных учреждений в интернет-пространстве, но и электронными паспортами школ.

Вместе с тем, необходимо продолжить решение следующих актуальных задач:

повысить качество общественной составляющей в управлении образовательными учреждениями по вопросам, относящимся к компетенции органов государственно-общественного управления;

повысить информированность участников образовательного процесса, общественности по вопросам развития системы образования и образовательной сети;

предоставить возможность каждому обучающемуся, независимо от места их проживания и физических особенностей, реализовать индивидуальные запросы на качественное образование за счет ресурса образовательной сети;

обеспечить снижение доли участников образовательного процесса, выражающих неудовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования.

В системе дополнительного образования детей

В системе образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области функционирует 5 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 2 500 человек по программам дополнительного образования, что составляет 66 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

За последние 3 года проведена большая работа по улучшению инфраструктуры учреждений дополнительного образования Сланцевского муниципального района в соответствии с современными требованиями.

На приобретение основных средств, улучшение материально-технической базы(проведение ремонтных работ) учреждений дополнительного образования израсходовано всего 9 383 тыс. руб., в т.ч.

- из областного бюджета 4 084 тыс. рублей,
- из местного бюджета 5 299 тыс. рублей;

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в районе по-прежнему составляют

объединения художественного творчества (34 %) и объединения спортивной направленности (33 %). В объединениях социально-педагогической и культурологической направленностей занимаются 10 %. Охват детей туристско-краеведческой деятельностью составляет 7 %, техническим творчеством – 4%.

Обеспечивается работа по развитию платных услуг в учреждениях дополнительного образования детей, в 40% учреждений реализуют платные услуги.

В системе дополнительного образования детей существуют проблемы:

- слабо развита спортивно-техническая направленность,
- материально-техническое обеспечение не в полной мере в соответствует современными требованиями.

В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

Решение проблемы развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Сланцевского муниципального района в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия администрации Сланцевского муниципального района, различных ведомств и организаций.

Консолидация усилий всех участников решения данной проблемы и координация их деятельности возможна в условиях реализации программы.

Сеть детских оздоровительных лагерей Сланцевского муниципального района в 2013 году представляла 30 лагерей, из них 25 с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных учреждений, 4 лагеря дневного пребывания детей на базе городских клубов по интересам, 1 загородный оздоровительный лагерь «Салют» с круглосуточным пребыванием детей – МОУ ДОД «Сланцевский дом детского творчества» (в 2012 году – 29 лагерей).

Ежегодно в районе обеспечивается деятельность Губернаторских трудовых молодежных отрядов (в 2013 году с охватом 50 человек) и создание временных рабочих мест для трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет (в 2013 году – 216 чел.).

Выполняя социальный заказ семьи, детей в районе за два года увеличилось количество профильных лагерей до 10 с общим охватом 590 человек (в 2012 году – 385 чел.).

По итогам 2013 года организованным летним отдыхом и оздоровлением было охвачено 1520 человек (в 2012 году – 1417 человек), из них отдохнуло:

на территории Сланцевского района – 1424 человека;

в других субъектах Российской Федерации, в том числе лагерях, расположенных на территории Ленинградской области – 33 человек;

на побережье Чёрного и Азовского морей – 42 человек;

за пределами РФ – 21 человек в т.ч.

- 378 детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, были охвачены мероприятиями оздоровления и отдыха;

- 216 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены через ГКУ «Сланцевский центр занятости населения»;

- 50 подростков отдыхали в Губернаторских трудовых молодежных отрядах с питанием и обеспечением досуга.

Из 163 детей-сирот и детей (школьного возраста), оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, летом 2013 года охвачено оздоровительными мероприятиями и трудоустройством 70 %.

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 477 человек.

Таким образом, общий охват составил 1997 человек, что составляет 57,8% от общего числа детей и подростков, проживающих в Сланцевском муниципальном районе в возрасте 6,5 до 17 лет включительно.

Показатели оздоровительного эффекта, полученного детьми в период летней оздоровительной кампании вырос по сравнению с прошлым годом и составили:

выраженный оздоровительный эффект 91% (в 2012 году – 90%)

слабый оздоровительный эффект составляет 6,8% (в 2012 году – 7%)

оздоровительный эффект отсутствует у 2,2% (в 2012 году – 3%).

В ходе проведения летней оздоровительной кампании отмечены проблемы:

- недостаточен охват организованным летним отдыхом учащихся группы «риска»;
- материально-техническая база оздоровительных учреждений требует обновления.

В развитии кадрового потенциала

Система дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области насчитывает 533 педагогических работников.

В Сланцевском районе разработана система мер, направленных на совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение престижа педагогической профессии, обновление и закрепление педагогических кадров.

Успешно идет процесс обновления педагогических кадров за счет привлечения и закрепления молодых специалистов. Этому способствуют следующие мероприятия.

Молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные учреждения, будет продолжена выплата в виде разового пособия в размере 15000 рублей, постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2007 года N 339 "О социальной поддержке молодых специалистов в Ленинградской области" молодым специалистам установлена социальная выплата в размере 56500 рублей. Дополнительно к мерам социальной поддержки, разработанным региональным правительством, разработан и утвержден постановлением администрации муниципального образования

Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 13.12.2011 № 1556-п. Порядок установления и выплаты пособия молодым специалистам – педагогам муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области из средств муниципального бюджета: по 15 тысяч рублей за каждый из первых трех отработанных лет.

Ведется целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, включающая:

- корректировку банка данных студентов – сланцевчан РГПУ им. А.И.Герцена, ЛГУ им. А.С.Пушкина, Гатчинского педагогического колледжа им. К.Д.Ушинского, ПГПИ им. К.М.Кирова по всем курсам, факультетам, формам обучения;

- направление в профессиональные ОУ информации о потребности ОУ района в кадрах на следующий учебный год с целью информирования выпускников ВУЗов и СУЗов;

- продолжение работы по целевому приему выпускников школ в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования на педагогические специальности:

- организацию деятельности группы профориентационного сопровождения учащихся 10-х классов, ориентированных на получение педагогических профессий;

- традиционную встречу специалистов комитета с выпускниками школ, ориентированными на получение педагогических профессий и их родителями.

Доля учителей, руководителей общеобразовательных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей составляет 82%.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей составляет 42%. Этому способствовало:

- широкое информирование педагогической общественности об особенностях региональной модели аттестации педагогических работников;
- ряд управленческих мероприятий: освещение вопросов аттестации на совещаниях руководителей ОУ, ежемесячного мониторинга соблюдения графика аттестации учителей;
- повышение мотивации учителей к прохождению добровольной аттестации через развитие муниципального конкурсного

профессионального движения: «Учитель года», грант администрации Сланцевского муниципального района «За высокие результаты образовательной деятельности», районная Ярмарка педагогических идей.

Среднемесячная заработная плата за 2013 года составила:

- Педагогических работников общеобразовательных учреждений – 33187,3 руб.
- (2012 г. – 26623,4 руб.)
- Педагогов дошкольных образовательных учреждений – 26193,4 руб.
- (2012 г. – 16367 руб.)
- Педагогов учреждений дополнительного образования – 22607,7 руб.
- (2012 г. – 18621,4 руб.)

На текущий момент в сфере развития кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского района сохраняются проблемы, требующие решения:

- медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет на 2013 год составляет 9.7 %. Средний возраст педагогов – 46,5 лет. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования;
- практика применения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования работников с учетом результатов их труда удалось не для всех учреждений. Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности работников учреждений недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В ряде учреждений стимулирующие выплаты применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда.

2.ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

Ключевые ориентиры развития образования в Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области определены в таких основополагающих документах, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2008 года № 1662-р), Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года № 2227-р), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (распоряжение Правительства российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р), Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепция социально- экономического развития Сланцевского муниципального района до 2020 года (решение Совета депутатов муниципального образования

Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 23.09.2009 №437-рсд)

В соответствии с названными стратегическими документами к 2020 году в Сланцевском муниципальном районе Ленинградской области должно быть обеспечено повышение качества жизни населения путем укрепления экономических основ муниципального образования через развитие высокотехнологичных производств и формирования активной жизненной позиции сланцевчан.

Для достижения поставленной цели администрация Сланцевского района ставит следующие стратегические направления:

1. Сохранение и развитие человеческого потенциала.
2. Повышение конкурентоспособности Сланцевского района путем развития высокотехнологичных производств.
3. Развитие благоприятного инвестиционного климата Сланцевского района.
4. Развитие сельских территорий.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Сланцевского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Сланцевском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующий современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;

3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития в экономике района, региона и страны, запросам современного общества.

Задачи Программы:

- Обеспечение доступности, повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Сланцевского муниципального района, Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

- Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечения её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.
- Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию районной системы образования.

4.ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ.

1. Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет.
2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге).
3.Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования.
4. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.
5. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 6,5 -18 лет)
6. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.
7. Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третей ступени).
8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования).
9. Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием от общего числа общеобразовательных организаций.
10. Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы.
11. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на одни компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 года)

12. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов).

13. Доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций общего образования, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов).

14. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории).

15. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей).

16. Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, которым предоставляются меры социальной поддержки:

- содержание подопечных, проживающих в замещающих семьях
- защита жилищных прав (предоставление жилых помещений, получение компенсации за техническое обслуживание, отопление и наем жилых помещений, ремонт жилых помещений)
- получение профессионального образования
- организация отдыха
- охрана здоровья

17. Доля детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), выявленных в Сланцевском районе.

18. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Сланцевского района Ленинградской области.

19. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами (в общей численности образовательных организаций).

20. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

21. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Сланцевского района.

22. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области.

23. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций

дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области).

24. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха.

25. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект.

26. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории.

27. Увеличение численности детей и подростков в возрасте 6-17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков от общего количества детей данной категории.

28.Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период от общего числа количества организаций, предоставляющих отдых и оздоровление детям и подросткам.

29. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению.

30. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ.

31. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

32. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций.

33. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.

34. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы.

5.СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2014-2018 годы.

6.ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Исходя из проблемного анализа, представленного в разделе 1 (характеристика текущего состояния сферы образования Сланцевский муниципальный район) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Сланцевский

муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы» планируется реализация подпрограмм, в целях обеспечения преемственности с государственной программой «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы»:

Подпрограмма 1 - «Развитие дошкольного образования детей»

Подпрограмма 2 - «Развитие общего образования»

Подпрограмма 3 - «Развитие дополнительного образования детей»

Подпрограмма 4 - «Реализация государственной гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Подпрограмма 5 - «Развитие кадрового потенциала»

Подпрограмма 6 - «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»

Подпрограмма 7 - «Развитие системы оценки качества образования, информационной прозрачности системы образования».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Основные мероприятия подпрограммы 1 - «Развитие дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»:

1.1.Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных организаций;

1.2. Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования.

1.3. Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные учреждения.

1.4. Обновление содержания дошкольного образования

1.5. Реализация программ дошкольного образования(субвенции)

1.6. Укрепление материально-технической базы учреждений дошкольного образования.

1.7. Выкуп объектов для организации дошкольного образования

Ожидаемые результаты подпрограммы 1 - «Развитие дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»:

1. Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет - 0.

2. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от общего числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) не менее 80,2%.

3.Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования не менее 100%.

4. Доля детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях не менее 100%.

Основные мероприятия подпрограммы 2 - «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области»:

2.1. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений;

2.2. Обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений;

2.3.Поощрение победителей муниципальных конкурсов по обеспечению безопасности обучающихся и воспитанников.

2.4. Укрепление материально-технической базы организаций общего образования

2.5. Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях (субвенции).

2.6. Выплата вознаграждения за классное руководство (субвенции).

2.7. Поддержка талантливой молодежи.

2.8. Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций

2.9. Развитие воспитательного потенциала системы общего образования.

2.10. Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования.

Ожидаемые результаты подпрограммы 2 - «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области»:

1. Удельный вес численности детей и молодежи 6,5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 6,5 -18 лет) не менее 100%

2. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами не менее 90%.

3. Доля обучающихся третьей ступени обучения обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третей ступени) не менее 90%

4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) не менее 80%.

5. Доля общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и

конструированием от общего числа общеобразовательных организаций не менее 100%.

6. Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы не менее 20%.

7. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на одни компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 года)-6чел.

8. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) не менее 41,4%

9. Доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций общего образования, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) - не менее 7,84%.

Основные мероприятия подпрограммы 3 - «Развитие дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»

3.1. Расходы на обеспечение деятельности муниципальных казенных учреждений.

3.2. Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования

3.3. Развитие системы дополнительного образования

3.4. Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дополнительного образования детей

Ожидаемые результаты подпрограммы 3 - «Развитие дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»

1. Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории) не менее 72%

2. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей) не менее 20%.

Основные мероприятия подпрограммы 4 - «Реализация государственной гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

4.1. Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции).

4.2. Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 № 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области

4.3. Приобретение жилья для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ожидаемые результаты подпрограммы 4 - «Реализация государственной гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

4.1.Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, которым предоставляются меры социальной поддержки:

- содержание подопечных, проживающих в замещающих семьях-100%
- защита жилищных прав (предоставление жилых помещений, получение компенсации за техническое обслуживание, отопление и наем жилых помещений, ремонт жилых помещений)-100%
- получение профессионального образования – 98%
- организация отдыха -95%; - охрана здоровья-100%

4.2. Доля детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в замещающие семьи, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), выявленных в Сланцевском районе -70%

4.3. Доля граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, прошедших подготовку-99%

Основные мероприятия подпрограммы 5 - «Развитие кадрового потенциала сферы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области »

5.1. Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования.

5.2. Поощрение лучших учителей.

5.3.Единовременная выплата педагогам, удостоенным звания "Заслуженный Учитель Российской Федерации"

Ожидаемые результаты подпрограммы 5 - «Развитие кадрового потенциала сферы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области »

1. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Сланцевского района Ленинградской области не менее 20%
2. Доля образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными кадрами (в общей численности образовательных организаций) не менее 100%.
3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области не менее 100%
4. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Сланцевского района не менее 100%

5. Соотношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ленинградской области не менее 100%
6. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского района Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области) не менее 100%

Основные мероприятия подпрограммы 6 - «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Сланцевского муниципального района Ленинградской области»

6.1.Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

6.2.Укрепление материально-технической базы оздоровительных лагерей.

6.3. Содержание муниципальных загородных стационарных детских оздоровительных лагерей в каникулярное время.

6.4. Проведение мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании детей

Ожидаемые результаты подпрограммы 6 - «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Сланцевского муниципального района Ленинградской области»

1. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха не менее 80%
2. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект не менее 92,7%
3. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха от общего количества детей данной категории не менее 70%
4. Увеличение численности детей и подростков в возрасте 6-17 лет работающих граждан, зарегистрированных на территории Сланцевского района Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков от общего количества детей данной категории-80,7%.
5. Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период от общего числа количества организаций, предоставляющих отдых и оздоровление не менее 100%
6. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению не менее 25%.

Основные мероприятия подпрограммы 7 - «Развитие системы оценки качества образования, информационной прозрачности системы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области».

7.1. Организация функционирования ППЭ

7.2. Обеспечение контроля качества образования

7.3.Модернизация муниципальной системы государственно-общественной оценки качества образования.

Ожидаемые результаты подпрограммы 7 - «Развитие системы оценки качества образования, информационной прозрачности системы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области»:

1. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % с худшими результатами ЕГЭ-1,5
2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций – 0,6%
3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций-99,4%
4. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ не менее 100%
5. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы не менее 30%.

8. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы Сланцевского района, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально ориентированного развития района, всем жителям Сланцевского муниципального района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Ленинградской области будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

большая часть старшеклассников получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

получат распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей

увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;

увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

В развитии кадрового потенциала

К 2018 году в системе образования должны произойти кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников муниципальных организаций.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования.

Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области позволят повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Сланцевского муниципального района Ленинградской области возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами с другой.

9.ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ НА ИХ ДОСТИЖЕНИЕ.

Состав целевых показателей Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и основными мероприятиями.

Набор целевых показателей сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Значения целевых показателей реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования

Сланцевского муниципального района, а также на базе документов административной отчетности образовательных организаций и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Алгоритм формирования целевых показателей представляет собой методику количественного (формульного) исчисления и необходимые пояснения к ней.

Перечень целевых показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений целевых показателей, относятся:

недостаточное финансирование;

законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Ленинградской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обусловливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

10.ИНФОРМАЦИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ.

Объём финансовых ресурсов, запланированных по Программе, составляет 3441027,2 тыс. руб., в том числе за счёт средств:

- субвенций и субсидий федерального бюджета– 84821,3 тыс. руб.
- субвенций и субсидий бюджета Ленинградской области – 1931630,3 тыс. руб.
- бюджета муниципального образования – 1424575,6 тыс. руб.,

11.ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ ПРОГРАММЫ.

В мероприятиях Программы планируется участие:

-Администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

-комитета архитектуры и градостроительства администрации Сланцевского муниципального района

-отдела по культуре, спорту и молодёжной политике администрации Сланцевского муниципального района

-комитета социальной защиты населения администрации Сланцевского муниципального района

-ГУЗ Сланцевская центральная больница

- комитета финансов администрации Сланцевского муниципального района

- КГУ ЛО «Сланцевский центр занятости населения»
-комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным ресурсам администрации Сланцевского муниципального района
-образовательных организаций Сланцевского муниципального района Ленинградской области.

12. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы показателей, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$En = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%$$, где:

En - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

Tf1 - фактическое значение показателя, достигнутое в ходе реализации Программы;

TN1 - нормативное значение показателя, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100\%$$, где:

E - эффективность реализации Программы (процентов);

Tf1, Tf2, Tfn - фактические значения показателей, достигнутые в ходе реализации Программы;

TN1, TN2, TNn - нормативные значения показателей, утвержденные Программой;

M - количество показателей Программы.