

Администрация  
муниципального образования  
Сланцевский муниципальный район  
Ленинградской области

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Комитет образования администрации  
Сланцевского муниципального района)

### **ПРИКАЗ**

**15.01.2021 № 1**

г. Сланцы

### **Об утверждении муниципальной программы Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами.**

В целях обеспечения координации деятельности по выравниванию образовательных результатов обучающихся, поддержке и методическому сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

1. Утвердить муниципальную программу Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами.
2. Определить Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями комитета образования, муниципальным куратором реализации муниципальной программы Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Н.В.Васильева

УТВЕРЖДЕНА  
приказом комитета образования  
от 15.01.2021 № 1

**Муниципальная программа Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами.  
1. Паспорт программы**

Наименование программы	Муниципальная программа Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами
Основание разработки – актуальность	В ходе реализации регионального проекта Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне в Сланцевском муниципальном районе в октябре 2019 года были определены школы с низкими образовательными результатами: МОУ «Загрявская СОШ» и МОУ «Старопольская СОШ»
Основные разработчики	Васильева Н.В., председатель комитета образования Щербакова М.А., начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета образования
Приоритеты	Приоритет 1. Поддержка профессионального развития управленческих и педагогических работников по освоению эффективных педагогических практик. Приоритет 2. Формирование современной образовательной среды ОО Приоритет 3. Мониторинг и анализ данных эффективности управления качеством образовательных результатов
Ожидаемые конечные результаты реализации	Переход данных ОО в эффективный режим деятельности, повышение образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ОО.
Сроки и этапы реализации Программы	Подготовительный этап: - декабрь 2020г. Практический этап: январь - декабрь 2021г. Промежуточный этап (контроля и коррекции): январь - декабрь 2022г. Обобщающий и прогнозирующий: январь – июнь 2023 г.
Ответственный специалист, контакты	Щербакова Маргарита Алексеевна, начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета образования, 88137421661,89213968858, <a href="mailto:rita.shcherbakova.69@mail.ru">rita.shcherbakova.69@mail.ru</a>

## 2. Аналитический раздел

В ходе реализации регионального проекта Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне в Сланцевском муниципальном районе в октябре 2019 года были определены школы с низкими образовательными результатами: МОУ «Загривская СОШ» и МОУ «Старопольская СОШ».

Данные ОО отдалены от районного центра: МОУ «"Загривская СОШ" в деревне Загривье Сланцевского района в 15 км от города Сланцы Ленинградской области, МОУ «Старопольская СОШ» в деревне Старополье в 47 км от города Сланцы. Осуществляется подвоз обучающихся из близлежащих деревень.

В связи с трудностью трудоустройства в данных поселениях многие жители поселений вынуждены искать работу за пределами района, что является причиной частой смены контингента обучающихся. Состав обучающихся ежегодно изменяется, отчисляются обучающиеся в связи со сменой места жительства и зачисляются из приехавших семей с низким социальным статусом, в формировании базовых знаний таких обучающихся данные ОО не принимали участие. В последние годы изменяется состав обучающихся, в том числе за счет прибытия детей иностранных граждан. Таким образом, ежегодно данные ОО вынуждены решать задачу восполнения образовательных пробелов части обучающихся за предыдущие годы обучения.

Обучающиеся данных ОО - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители не имеют постоянного места работы. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.

Сложный социальный контекст, в котором находятся школы, социально-экономическое положение и территориальная отдаленность вступают в противоречия с потребностью предоставления качественного образования и ожиданием получения высоких образовательных результатов обучающихся. Приоритетом деятельности ОО является преодоление образовательного неравенства.

Результаты внешних оценочных процедур (выявленные проблемные зоны):

	ВПр-2018	ВПр-2019
МОУ «Загривская СОШ»	ОО включена в список Рособнадзора школ с признаками необъективности РУ 5, МА 5	Низкие результаты РУ 7, МА 7, БИ7
МОУ	ОО включена в список	Низкие результаты РУ 5,

«Старопольская СОШ»	Рособрнадзора школ с признаками необъективности РУ 4  Низкие результаты РУ 6 кл.	РУ 6, ГЕО 6
---------------------	--	-------------

	ГИА -9 2018	ГИА -9 2019
МОУ «Загривская СОШ	Не преодолели минимальный порог в основной день ОГЭ : МА – 1 чел., ГЕО - 1 чел.  Низкий средний балл по всем сдаваемым предметам	Низкий средний балл по ОБЩ
МОУ «Старопольская СОШ»	Не преодолел минимальный порог в основной день ОГЭ : МА – 1 чел.  Низкий средний балл по МА, ИНФ, БИ, ОБЩ	1 обучающийся не получил аттестат( не преодолел минимального порога МА ГВЭ  Низкий средний балл по МА, ИНФ, ГЕО

	ГИА -11 2018	ГИА -11 2019
МОУ «Загривская СОШ		Низкий средний балл по двум предметам, изучаемым на профильном уровне в рамках ИУП
МОУ «Старопольская СОШ»		

Таким образом, результаты внешних оценочных процедур подтверждают обоснованность определения данных ОО в список ОО Ленинградской области с низкими образовательными результатами по итогам реализации регионального проекта

Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне и свидетельствует о необходимости их адресного сопровождения как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Проектировочные команды данных ОО и муниципальный координатор реализации проекта участвовали в обучающих мероприятиях специалистов НИУ ВШЭ в ноябре – декабре 2019 года.

Проектировочные команды данных ОО разработали программы перехода ОО в эффективный режим функционирования, который предполагает повышение качества образовательных результатов обучающихся до уровня, превышающего ожидаемый от каждого обучающегося с учетом его социального статуса.

В ходе традиционного январского собеседования с руководителями ОО руководители данных ОО представили информацию о конкретных мероприятиях в 2020 году (с указанием сроков) по реализации планов ОО, разработанных в рамках регионального проекта.

### 3.Целевой раздел Программы

<b>Приоритет №1: Поддержка профессионального развития управленческих и педагогических работников по освоению эффективных педагогических практик.</b>		
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для перехода ОО в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	
<b>Задача 1</b>	Ориентировать руководителей ОО на педагогическое лидерство	Повышение квалификации руководящих работников (динамика). Участие руководящих работников в различных формах профессионального взаимодействия
<b>Задача 2</b>	Обеспечить изучение, реализацию и трансляцию использования учителями эффективных педагогических технологий, в том числе в отношении обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом	Внедрение планов профессионального развития педагогов по актуальным для данной ОО типам неблагоприятных условий деятельности ОО. Использование в рамках внутришкольного методического взаимодействия практики школьных профессиональных сообществ (рабочие, творческие группы, совместные тематические временные объединения и т.д.) Охват педагогических работников ОО различными формами внешнего профессионального взаимодействия

<b>Приоритет №2: Формирование современной образовательной среды ОО</b>		
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения	

	образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ОО.	
<b>Задача 1</b>	Корректировка организации образовательной деятельности ОО	Обоснованность изменений нормативных правовых документов ОО, их соответствие требованиям действующего законодательства
<b>Задача 2</b>	Создание образовательной среды школы как социокультурного центра поселения, позволяющего повысить статус школы, уровень доверия населения и его причастности к решению актуальных для ОО задач по повышению качества образования.	Реализация национального проекта «Образование» в целях повышения уровня соответствия образовательной среды данных ОО современным требованиям Использование внешних ресурсов для обучения и организации внеурочной деятельности (динамика) Повышение активности данных ОО в жизни поселений и района: разработка и реализация инициатив.

**Приоритет №3: Мониторинг и анализ данных эффективности управления качеством образовательных результатов**

	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ОО.	
<b>Задача 1</b>	Закрепление мероприятий поддержки данных ОО в планирующих документах районного уровня	Управленческие решения в отношении ОО и руководителей, принятые по итогам мониторинга реализации программ перехода ОО в эффективный режим деятельности. Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательных отношений.
<b>Задача 2</b>	Использование процедур внешней оценки качества	Повышение объективности в установлении реальных изменений при переходе школ в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся

	школьных процессов, в т.ч. взаимоэкспертизы школ	
--	---	--



#### 4.Содержательный раздел Программы

##### Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Цель	Задачи	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные	Мероприятия
1. Поддержка профессионального развития управленческих и педагогических работников по освоению эффективных педагогических практик.	Создание оптимальных условий для перехода ОО в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ОО.	Ориентировать руководителей ОО на педагогическое лидерство	Повышение уровня профессиональной компетентности и активности руководящих работников ОО	До декабря 2022 года	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Контроль тематики повышения квалификации руководящих работников ОО. При планировании деятельности комитета - обеспечение площадок на уровне района для трансляции управленческого опыта

		Обеспечить изучение, реализацию и трансляцию использования учителями эффективных педагогических технологий, в том числе в отношении обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом	Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников.	До декабря 2022 года	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Контроль тематики повышения квалификации педагогических работников.  При планировании деятельности комитета - обеспечение площадок на уровне района для трансляции педагогических практик
<b>2Формирование современной образовательной среды ОО</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	Корректировка организации образовательной деятельности ОО	Нормативное обеспечение перехода школы в эффективный режим деятельности	До января 2021, далее корректировка - при необходимости	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Индивидуальное консультирование руководителей ОО, контроль соответствия изменений действующему законодательству
		Развитие образовательной среды школы как социокультурного центра поселения	Повышение социального статуса ОО, уровня информированности и заинтересованности местного сообщества в	До декабря 2022	Васильева Н.В., председатель комитета	Оснащение и мониторинг эффективности функционирования на базе ОО центров цифрового и гуманитарного профилей

			результативности деятельности ОО.			образования «Точка роста» Мониторинг наполняемости сайтов ОО, иных школьных информационных ресурсов Мониторинг соглашений, договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
<b>3. Мониторинг и анализ данных эффективности управления качеством образовательных результатов</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	Закрепление мероприятий поддержки данных ОО в планирующих документах районного уровня	Реализация программ ОО по переходу в эффективный режим деятельности	До декабря 2022	Васильева Н.В., председатель комитета	Включение мероприятий поддержки школ с НОР в планы работы комитета образования в течение двух учебных лет (разделы : Совещания руководителей, Методическое сопровождение, Оценка качества образования, Мониторинги, Ведомственный контроль)

		Использование процедур внешней оценки качества школьных процессов, в т.ч. взаимоэкспертизы школ	Оценка результативности реализации программ ОО по переходу в эффективный режим деятельности	До декабря 2022	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Определение показателей эффективности реализации программ ОО по переходу в эффективный режим деятельности. Формирование и обучение районной группы экспертов для взаимоэкспертизы. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации программ ОО по переходу в эффективный режим функционирования Мониторинг (промежуточный и итоговый) удовлетворенности и участников образовательных отношений происходящими изменениями
--	--	---	---	-----------------	---	---

## Модуль

### «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы»

#### Анализ данных. Актуальность модуля.

В течение 2019-2020 года ни одна общеобразовательная организация Сланцевского муниципального района не вошла в списки Росборнадзора школ с НОР, однако в ходе реализации регионального проекта Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне в Сланцевском муниципальном районе в октябре 2019 года были определены школы с низкими образовательными результатами: МОУ «Загривская СОШ» и МОУ «Старопольская СОШ». По итогам обучения школьных и муниципальных команд разработаны школьные и муниципальная программа перехода в эффективный режим функционирования, цель которых повышения качества образования на уровне ООО.

В 2019,2020 годах по результатам региональных мониторингов МОУ «Сланцевская СОШ № 1» признана единственной в районе школой с ВОР;

#### Цель модуля:

обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования для всех обучающихся независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей через разработку и внедрение стратегии поддержки образовательных организаций Сланцевского района Ленинградской области, имеющих низкие образовательные результаты

#### Результат реализации модуля:

Сокращение количества школ с низкими образовательными результатами в Сланцевском муниципальном районе.

#### Задачи реализации модуля:

- совершенствование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников за счет апробации сетевых форматов профессионального взаимодействия.
- повышение качества подготовки обучающихся ШНОР по русскому языку и математике на уровне ООО;

#### Мероприятия и сроки реализации модуля:

Модель сетевого взаимодействия- концентрированная координационная.

Структура модели:

- Координационный совет для реализации муниципальной программы Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами, утвержденный приказом комитета образования от 06.04.2020 № 4;
- Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района;
- Методический отдел МУДО «СППЦ»;
- МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ»
- МОУ «Сланцевская СОШ № 1»
- внешние ресурсы : ЛОИРО и иные организации дополнительного профессионального образования.

Направления деятельности ( в соответствии с задачами этапа)	Содержание работы ( актуальные для школ муниципального района)	Субъекты взаимодействия	Ожидаемые результаты.
<b>Подготовительный этап - (аналитико-диагностический) (2020г.)</b>			
<b>Аналитическое</b>	Изучение теоретических источников и практики работы по проблематике сетевого наставничества ОО	Комитет образования Методический отдел Руководящие работники ОО - участников	Повышение уровня компетентности управленческих работников по проблематике сетевого наставничества ОО

Создание информационного банка состояния проблемы	Экспертиза рабочих программ по РУ и МА на уровне ООО	Методический отдел МОУ «Загривская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»	Определение уровня соответствия рабочих программ требованиям ФГОС, определение необходимого и достаточного тематического планирования для стабильного формирования у обучающихся базовых понятий по РУ и МА
	Самоанализ результатов участия обучающихся во внешних оценочных процедурах в 2020 году (ВПР, ДР -10 по РУ и МА)	МОУ «Загривская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»	Определение заданий базового уровня сложности, процент выполнения которых ниже 50, определение тематических блоков, по которым имеются пробелы усвоения знаний, методических дефицитов учителей РУ и МА

	Оценка профессиональной компетентности учителей русского языка и математики школ с низкими результатами обучения.	Методический отдел	Уточнение профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики ШНОР
<b>Организационное</b>	Определение организационных механизмов взаимодействия школ с низкими и высокими образовательными результатами, определение внешних ресурсов, необходимых и достаточных для решения цели-повышения качества подготовки обучающихся по РУ и МА на уровне ООО в средних общеобразовательных организациях района, расположенных в сельской местности	Комитет образования Методический отдел МОУ «Загривская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ» МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	Формирование модуля региональной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы». Правовое оформление модели сетевого взаимодействия.
	Корректировка программ перехода МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы	МОУ «Загривская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»	Интеграция программ перехода ОО в эффективный режим работы с муниципальной



			моделью сетевого взаимодействия ОО
Основной (практико-преобразующий) этап (2021-2022г.г.)			
	<i>Управленческий модуль</i>		
<b>Информационное</b>	Представление МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» продуктов, разработанных в ходе реализации региональных проектов : школы с НОР, школы с ВОР	Координационный совет Комитет образования, Руководящие работники школ	Повышение уровня управленческой грамотности
	Обучающие вебинары ЛОИРО по темам: «Мотивирующая образовательная среда» «Скрытые ресурсы повышения качества образования в школе»	ЛОИРО Комитет образования МОУ «Загривская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ» МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	
<b>Организационное</b>	Реализация программы перехода МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы	МОУ «Загривская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»	Формирование условий и организация образовательной деятельности, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся на уровне ООО по РУ и МА

<b>Аналитическое</b>	Мониторинг реализации программы перехода МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы.	Координационный совет Комитет образования МОУ «Загрявская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»	Совершенствование управления качеством общего образования на основе получения актуальной, объективной, достоверной информации.
	<b><i>Педагогический модуль</i></b>		
<b>Информационное</b>	Использование материалов медиатеки в соответствии с методическими дефицитами учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ»  Разработка рекомендаций, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов	Методический отдел МОУ «Загрявская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ» МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	Организация межшкольного взаимодействия.  Повышение уровня методической грамотности учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ и МОУ «Старопольская СОШ» по востребованным темам.
	Обучающие вебинары по темам «Современные образовательные технологии»; «Функциональная грамотность современного школьника: особенности формирования» «Дети с ОВЗ: психолого-педагогический сценарий обучения» «Методика работы по ликвидации пробелов в знаниях»	ЛОИРО МОУ «Загрявская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»	
<b>Организационное</b>	Взаимопосещение учебных занятий по темам, выявленным как профессиональные дефициты: выезды методистов методического отдела по РУ и МА в МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Загрявская СОШ»	Методический отдел МОУ «Загрявская СОШ»	Повышение мотивации успешных обучающихся

	<p>выезды учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в МОУ «Сланцевская СОШ № 1».</p> <p>Совместные заседания ШМО учителей русского языка и математики по темам, выявленным как профессиональные дефициты.</p> <p>Апробация технологии профессиональных обучающих сообществ учителей русского языка и технологии по теме «Эффективная организация образовательной деятельности в малокомплектном классе»</p> <p>Создание условий для апробации форм ученического взаимодействия «Разбор заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку и математике»</p>	<p>МОУ «Старопольская СОШ» МОУ «Сланцевская СОШ № 1»</p>	<p>МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» к результативному участию в олимпиадном движении школьников.</p>
<b>Аналитическое</b>	<p>Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся уровня ООО по РУ и МА, в том числе по результатам внешних исследований качества образования</p>	<p>Комитет образования Методический отдел МОУ «Загрявская СОШ» МОУ «Старопольская СОШ»</p>	<p>Получение оперативной объективной, достоверной информации . Коррекция мероприятий модуля.</p>
<b>Обобщающий этап (2023г.)</b>			
<b>Аналитическое</b>	<p>Анализ эффективности реализации программ перехода МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы</p> <p>Определение удовлетворенности субъектов образовательных отношений совместной работой и её результатами</p>	<p>Координационный совет Комитет образования Методический отдел МОУ «Загрявская СОШ»</p>	<p>Презентация итогов апробации сетевого взаимодействия ОО на уровне района</p>

		МОУ «Старопольская СОШ» МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	
--	--	---	--

**Результаты реализации модуля:**

- увеличение количества школ , преодолевших кризисную ситуацию.
- повышение качества подготовки обучающихся ШНОР по русскому языку и математике на уровне ООО (академические результаты, результаты ВПР, ГИА , участия в олимпиадном движении школьников);
- формирование муниципальной системы противодействия рисками учебной неуспешности.

**Риски реализации модуля:**

- Недостаточность кадровых ресурсов для достижения качественного результата.
- Отсутствие возможностей в ШНОР к изменению социально-экономической ситуации территории.

## 5.Оценочный раздел Программы

**Ожидаемые результаты** - Переход данных ОО в эффективный режим деятельности, повышение образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.

### Оценка эффективности программы:

Критерии	Показатель	Исходное состояние 2020г	2021	2022	2023
Профессиональное развитие педагогических работников	Доля ШНОР, в которых большинство педагогов прошли адресное повышение квалификации	33%	33%	66,7%	100%
	Доля педагогов, использующих приемы индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях	20%	40%	70%	100%
Эффективное управление школой	Количество мероприятий районного, областного уровня,	2	4	7	10

	в которых руководители ШНОР транслировали опыт вывода ОО из кризисного состояния				
Оценка качества подготовки обучающихся	Доля ШНОР, показавших динамику образовательных результатов обучающихся (на основе объективных данных)	0	33%	66,6%	100%
	Доля ШНОР, в которых организовано обучение по индивидуальным учебным планам для большинства обучающихся с трудностями в обучении и участников	0	33%	66,6%	100%

	олимпиадного и конкурсного движения школьников				
	Доля ШНОР, в которых большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в соответствии с выбранной в школе профессией.	33,3%	66,7%	66,7%	100%

## 6. Состав, функции и полномочия участников программы

	комитет образования администрации Сланцевского муниципального района	методический отдел МУДО «СППЦ»	Координационный совет для реализации муниципальной программы Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами	ЛОИРО и иные организации дополнительного профессионального образования	МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	МОУ «Загривская СОШ»	МОУ «Старопольская СОШ»
Подготовительный этап	Изучение теоретических источников и практики работы по проблематике сетевого наставничества ОО				Изучение теоретических источников и практики работы по проблематике сетевого наставничества ОО		



		<p>Экспертиза рабочих программ по РУ и МА на уровне ООО</p> <p>Оценка профессиональной компетентности учителей русского языка и математики школ с низкими результатами обучения.</p>			<p>Экспертиза рабочих программ по РУ и МА на уровне ООО</p> <p>Самоанализ результатов участия обучающихся во внешних оценочных процедурах в 2020 году (ВПП, ДР -10 по РУ и МА)</p>
	<p>Определение организационных механизмов взаимодействия школ с низкими и высокими образовательными результатами, определение внешних ресурсов, необходимых и достаточных для решения цели- повышения качества подготовки обучающихся по РУ и МА на уровне ООО в средних общеобразовательных организациях района, расположенных в сельской местности</p>			<p>Определение организационных механизмов взаимодействия школ с низкими и высокими образовательными результатами, определение внешних ресурсов, необходимых и достаточных для решения цели- повышения качества подготовки обучающихся по РУ и МА на уровне ООО в средних общеобразовательных организациях района, расположенных в сельской местности</p>	

						Корректировка программ перехода МОУ «Загивская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы
--	--	--	--	--	--	---

<p>Основной (практико-преобразующий) этап</p>	<p>Мониторинг реализации программы перехода МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы.</p>		<p>Представление МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» продуктов, разработанных в ходе реализации региональных проектов : школы с НОР, школы с ВОР Мониторинг реализации программы перехода МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы.</p>	<p>Обучающие вебинары ЛОИРО по темам: «Мотивирующая образовательная среда» «Скрытые ресурсы повышения качества образования в школе»</p>		<p>Реализация программы перехода МОУ «Загривская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы</p>
---	---	--	--	---	--	---

		<p>Использование материалов медиатеки в соответствии с методическими дефицитами учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» Разработка рекомендаций, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов</p> <p>Взаимопосещение учебных занятий по темам, выявленным как профессиональные дефициты: выезды методистов методического отдела по РУ и МА в МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Загрявская СОШ» выезды учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в МОУ «Сланцевская СОШ № 1». Совместные заседания ШМО учителей русского языка и математики по темам, выявленным как профессиональные дефициты. Апробация технологии профессиональных обучающих сообществ учителей русского языка и технологии по теме</p>		<p>Обучающие вебинары по темам «Современные образовательные технологии»; «Функциональная грамотность современного школьника: особенности формирования» «Дети с ОВЗ: психолого-педагогический сценарий обучения» «Методика работы по ликвидации пробелов в знаниях»</p>	<p>Использование материалов медиатеки в соответствии с методическими дефицитами учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» Разработка рекомендаций, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов</p> <p>Взаимопосещение учебных занятий по темам, выявленным как профессиональные дефициты: выезды методистов методического отдела по РУ и МА в МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Загрявская СОШ» выезды учителей РУ и МА МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в МОУ «Сланцевская СОШ № 1». Совместные заседания ШМО учителей русского языка и математики по темам, выявленным как профессиональные дефициты. Апробация технологии профессиональных обучающих сообществ учителей русского языка и технологии по теме «Эффективная организация образовательной деятельности в малокомплектном классе» Создание условий для апробации форм ученического взаимодействия «Разбор заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку и математике»</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>«Эффективная организация образовательной деятельности в малокомплектном классе»Создание условий для апробации форм ученического взаимодействия «Разбор заданий школьного этапа ВсОШ по русскому языку и математике»</p>			
--	--	--	--	--	--

	Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся уровня ООО по РУ и МА, в том числе по результатам внешних исследований качества образования		Мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся уровня ООО по РУ и МА, в том числе по результатам внешних исследований качества образования
Обобщающий этап	Анализ эффективности реализации программ перехода МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы. Определение удовлетворенности субъектов образовательных отношений совместной работой и её результатами		Анализ эффективности реализации программ перехода МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» в эффективный режим работы. Определение удовлетворенности субъектов образовательных отношений совместной работой и её результатами

### 7. Контроль за реализацией программы.

Оценка эффективности программы (достижение плановых значений показателей) проводится 2 раза в год: в январе – в ходе январского собеседования с руководителями, в июле по итогам учебного года и результатам ГИА.