

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

Руководителям
общеобразовательных
организаций

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

ул. Кирова, д. 16, г. Сланцы,
Ленинградская область, 188560
Тел./факс (81374) 2-11-63
E-mail: slanobrazov@mail.spbnit.ru
ОКПО 02109899, ОГРН 1024701708250
ИНН/КПП 4713002248/471301001

30.06.2021 № 1061 /01-11
На № _____ от _____

В целях исполнения пункта 3 распоряжения комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 22.12.2020 № 336-р «Об итогах совещания руководителей» направляем для организации информационно-методического сопровождения педагогических коллективов по вопросу формирования функциональной грамотности электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, сформированный методическим отделом МУДО «СППЦ» согласно приложению.

Приложение: на 11 стр. в 1 экз.

Председатель
комитета образования

Н.В.Васильева



Щербакова М.А., 21661

Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся **PISA** (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD). Исследование проводится трехлетними циклами, начиная с 2000 года.

Данное исследование в России осуществляется Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования совместно с Федеральным институтом оценки качества образования при активном участии Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов управления образованием регионов, участвующих в исследовании.

Работа проводится в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Компоненты функциональной грамотности, оцениваемые в PISA

- Основные направления оценивания (2/3 времени тестирования):
 - читательская грамотность;
 - математическая грамотность;
 - естественнонаучная грамотность.

- Обобщенная характеристика грамотности обучающихся:

- креативное мышление;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции.

Участие Ленинградской области в проведении региональных оценок по модели PISA планируется в 2024 году

- [«Совершенствование механизмов повышения качества образования - подготовка к исследованию PISA», МУ «ВРМЦ»](#)
- «В каком направлении развивается российская система образования ([по результатам международной программы PISA-2018](#))» Ковалева Г.С., национальный координатор исследования PISA в России.

Документы федерального уровня

- [Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- [Читательская грамотность](#) в исследовании PISA-2015

Документы регионального уровня

- [Распоряжение](#) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.10.2019 № 2257-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA»
- [Распоряжение](#) комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.06.2020 № 977-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA на 2 полугодие 2020 года»
- [Как обеспечить конкурентоспособность Российского образования?](#) // Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, к.п.н., 24.09.2020
- [Ссылки на видеолекции](#) по формированию функциональной грамотности Московского государственного областного университета

Полезные ссылки

- [Федеральный институт оценки качества образования](#)
- [Организация экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\) — разработчик PISA](#)
- [Проведение исследования PISA-2018 в России](#)
- [Системный проект «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся» \(ПРОСВЕЩЕНИЕ\)](#)

- [Сайт АСОУ, «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»](#)
- [Готовность учителей к обучению школьников, участвующих в международном исследовании PISA](#)
- [Московский государственный областной университет](#)
- [Пособие Формирование читательской грамотности](#)
-

Сайт издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://media.prosv.ru/fg/>

Как устроен банк заданий?

- Наши эксперты разработали полнофункциональный тренажер заданий в формате PISA, в котором задания расположены в нужной последовательности, чтобы учащийся полностью мог освоить навык и закрепить его.
- Каждая ситуация подкреплена дидактической карточкой для педагога. Карточка содержит подробный план отработки ситуации-задания, а также и рекомендации по включению материала в урок. Каждое задание представлено в виде ситуации с 3 уровнями сложности. Разработано > 10 различных типов и форматов заданий.

Что получает педагог?

При разработке банка заданий мы учли проблемы, с которыми педагог сталкивается, работая с темой функциональной грамотности:

Проблема

Как решаем проблему в банке заданий?

Работа над функциональной грамотностью требует **много времени**. Когда педагог находится в рамках жесткого планирования, чрезвычайно сложно найти ресурс на создание практико-ориентированных заданий.



Мы предлагаем **проработанный банк готовых ситуаций**, охватывающий все основные виды грамотности. Задания сформированы в нужной последовательности для полноценного освоения материала.

Дидактические задания PISA **непривычны**, в образовательном процессе мы работаем с такими **формами заданий** крайне редко.



Каждая ситуация прорабатывается в формате PISA, чтобы и педагогу, и ученику было легче привыкнуть и понять логику исследования.

Отсутствие методического аппарата и качественной методической помощи для учителя, не ясен алгоритм преподавания функциональной грамотности.



Каждое задание сопровождается **дидактической карточкой** с подробной инструкцией об отработке навыка, а также рекомендациями по включению заданий в учебный процесс.

Кроме того, в пакет входит серия вебинаров для учителей. Отдельно разработан курс повышения квалификации от специалистов в теме PISA.

<https://prosv.ru/webinars/subject/pisa.4.html>

Вебинары

1.	Смысловое чтение как один из важнейших результатов освоения образовательной программы по математике в 5–9 классах	https://www.youtube.com/watch?v=_C3oEIVGZsU
2.	Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики	https://www.youtube.com/watch?v=IZbnUaZ0Raw
3.	Функциональная грамотность: разговор с директором школы	https://www.youtube.com/watch?v=N3ujxKPcUGM
4.	Знания дальнего действия. PRO функциональную грамотность	https://www.youtube.com/watch?v=NWwuH4MebZU
5.	Ещё раз про ЧелоВека	https://www.youtube.com/watch?v=-avYfV3UiXE
6.	Формирование функциональной грамотности младших	https://www.youtube.com/watch?v=zylvEERioMc

	ШКОЛЬНИКОВ (математическая область)	
7.	Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках математики	https://www.youtube.com/watch?v=oPNa_2UG_9U
8.	Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики	https://www.youtube.com/watch?v=uXVU9BPbMyQ
9.	Математические экскурсии как средство формирования функциональной грамотности в начальной школе	
10	Функциональная грамотность. Математические практико-ориентированные задания в учебниках и в реальной жизни	https://www.youtube.com/watch?v=P21UZ9ZagZE
11	Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках алгебры	https://www.youtube.com/watch?v=Sc57fZCAGIk
12	Функциональная грамотность: главное, что нужно знать в начальной школе	
13	Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе	https://www.youtube.com/watch?v=PrBzqR380hM
14	Диалог с автором. УМК «Окружающий мир» в системе «Перспектива» как инструментальный формирования	https://www.youtube.com/watch?v=miGd35F2vvI

	функциональной грамотности младших школьников	
15	Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК издательства «Экзамен»	https://www.youtube.com/watch?v=kkdl9t3bHfc
16	Формирование функциональной грамотности младших школьников. Предметная область – естествознание («Окружающий мир»)	https://www.youtube.com/watch?v=Nvb0c3NnNTY
17	Читательская грамотность. элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка современного человека	https://www.youtube.com/watch?v=p-QBs98_YkU
18	Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов	https://www.youtube.com/watch?v=1Rlq8xRJZR0
19	Смысловое чтение в школе и дома	https://www.youtube.com/watch?v=yAqYdCCquT8
20	Экосистема: функциональная организация	https://www.youtube.com/watch?v=B-v7K4DXI9I
21	Достижение метапредметных	https://www.youtube.com/watch?v=DBw7Ok7AvW0

	результатов и формирование естественнонаучной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности	
22	Экологическая культура неотъемлемый компонент естественнонаучной грамотности как	https://www.youtube.com/watch?v=vEW64dGLfZU
23	Формирование функциональной грамотности на уроках химии	https://www.youtube.com/watch?v=Z4Cg1bSWSYc
24	Креативное мышление и глобальные компетенции на уроках физики в основной школе	https://www.youtube.com/watch?v=OmidEw4adtw
25	Формирование финансовой грамотности младших школьников (УМК "Школа России", "Перспектива", "Сферы")	https://www.youtube.com/watch?v=GEpEX9OuTOU

Сайт «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ПРАКТИКУМЫ

естественнонаучная грамотность

1.Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Реукова М.В., г.о. Ленинский, МАОУ Видновская гимназия, учитель биологии.

[ЦНШМПР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

2. Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Москаленко Ю.А., г.о. Ленинский, МАОУ Видновская СОШ №9, учитель биологии и химии.

[ЦНППМППР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

3. Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Михеева Н.В., г.о.Серпухов, МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа», учитель биологии.

[ЦНППМППР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

4.Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Чепухалина В.Н., г.о. Чехов, Новобытовская СОШ, учитель биологии и географии.

5. Разбор заданий PISA по направлению естественнонаучная грамотность. Алгоритм выполнения (биология).

Автор: Колесниченко В.В., г.о. Подольск, МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов», учитель биологии.

[ЦНППМППР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ читательская грамотность

1. Формирование читательской грамотности "Работа с учащимися старших классов на уроках литературы с текстами разных форматов"

Автор: Ковалева Ирина Тихоновна, МОУ «Гимназия № 17» г.о. Электросталь, учитель русского языка и литературы

<https://cppm.asoumo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=30>

2. Формирование читательской грамотности при изучении литературного произведения

Автор: Беляева Ольга Васильевна, МБОУ «Лицей г. Шатуры», учитель русского языка и литературы

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=30>

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ **естественно-научная грамотность**

1. Формирование функциональной грамотности на уроках химии «Вещества в нашей жизни»

Автор: Дахно Елена Александровна, Гимназия № 5 г. Королёв, учитель химии

[ЦНППМПР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

2. Формирование естественнонаучной грамотности «Тепловые явления в 8-м классе. Плавление и кристаллизация»

Автор: Быкова Юлия Николаевна, МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», Коломенский г.о., учитель физики

[ЦНППМПР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

3. Формирование естественнонаучной грамотности «Тепловые явления в 8-м классе. Урок ОНЗ по теме «влажность воздуха и её измерение»

Автор: Быкова Юлия Николаевна, МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», Коломенский г.о., учитель физики

[ЦНППМПР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

4. Формирование естественнонаучной грамотности «Тепловые явления»

Автор: Захарова Ирина Валентиновна, ГАОУ МО «Балашихинский лицей», г.о. Балашиха, учитель физики

[ЦНППМПР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ **математическая грамотность**

1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики "Учебные задачи ученика. Неопределенность и данные в повседневной жизни школьника."

Автор: Ларионова Татьяна Витальевна, МОУ «Гимназия № 17», г.о. Электросталь, учитель математики

[ЦНПМПР Московская область - УП математическая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

2. **Формирование функциональной грамотности на уроках математики "Длина окружности; площадь круга (Фрагмент урока, математика 6 класс)."**

Автор: Чуфистова Анна Викторовна, Школа №3, г.о. Жуковский, учитель математики

[ЦНПМПР Московская область - УП математическая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

3. **Формирование функциональной грамотности на уроках математики "С какой стороны математика смотрит на мир."**

Автор: Ткаченко Марина Всеволодовна, МБОУ СОШ № 83, г.о. Богородский, учитель математики

[ЦНПМПР Московская область - УП математическая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ **финансовая грамотность**

1. **Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания на примере темы "Инфляция и семейная экономика. (8 класс)"**

Автор: Артемьева Регина Алексеевна, МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», Коломенский г.о., учитель истории и обществознания

[ЦНПМПР Московская область - УП финансовая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

Задания для формирования функциональной грамотности в начальной школе

Финансовая грамотность	Видеолекция на платформе «Инфоурок» «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики» https://youtu.be/y8RZOcKdv64 Методические разработки fmc.hse.ru Лучшие проекты 2017 год
Читательская грамотность	Мастер-класс nsportal.ru ...2019/04/02...formirovanie...gramotnosti

	<p>Научные основы lurok.ru>categories/10/articles/30052</p> <p>Обобщение опыта labirintznaniy.ru>...opyta...gramotnosti...v-nachalnoj...</p> <p>Приёмы формирования читательской грамотности ermuo.ru>data/metodika_and_detsady/sbornik.pdf</p> <p>Проблемы формирования читательской грамотности pedsovet.su>Файлы/239-1-0-56790</p> <p>Приёмы, повышающие уровень читательской грамотности videouroki.net>Разработки/...-skoi-ghramotnosti...</p>
<p>Естественнонаучная грамотность</p>	<p>Практико-ориентированные задания для начальной школы pedsovet.su>Файлы/239-1-0-56790</p> <p>21chel.ucoz.ru>20201/pdf/samokhvalova_vystuplenie...</p> <p>bez-mousosh4.minobr63.ru>wordpress/wp...gramotnosti...</p> <p>Основные умения cheburashka24.lbihost.ru>...271...Естественнонаучная...</p> <p>Диагностика естественнонаучной грамотности studall.org>all3-60088.html</p> <p>Задания с методическими комментариями school255.ru>...po...issledovanij...gramotnost-zadaniya...</p> <p>Эффективные приёмы по формированию естественнонаучной грамотности youtube.com>watch?v=Z7Spq5mQPv4</p>