

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.02.2021 № 40-р

г. Сланцы

**Об утверждении Положения
о муниципальном конкурсе
«Учитель года - 2021», Положения
о муниципальном конкурсе
«Мой педагогический дебют»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Сланцевского района

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021» согласно приложению 1;

1.2. Положение о муниципальном конкурсе «Мой педагогический дебют» согласно приложению 2.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. Мотивировать педагогических работников на участие в конкурсах;

2.2. Оказать помощь и поддержку педагогам, принявшим решение участвовать в конкурсах.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Май Л.Т., специалиста 1 категории отдела по работе с образовательными организациями комитета образования



Председатель комитета
Н.В.Васильева

С распоряжением ознакомлена

Л.Т.Май

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета образования
от 01.02.2021 № 40 -р
(Приложение 1)

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Учитель года-2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения конкурса «Учитель года» (далее по тексту – Конкурс) в Сланцевском муниципальном районе.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.11.2018 № 1574.

1.3. Организатором Конкурса является комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области (далее по тексту – Комитет).

1.4. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

1.5. Главными целями Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших педагогов Сланцевского муниципального района.

1.6. Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель года»,
- «Воспитатель года».

1.7. Конкурс проводится при наличии не менее 3 заявок на участие в каждой номинации.

II. Участники

2.1. Участниками конкурса являются учителя общеобразовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие стаж педагогической деятельности более 3 лет.

2.2. Победитель и призеры Конкурса вновь допускаются к участию в Конкурсе по истечении трех лет.

2.3. Выдвижение кандидатов проводится педагогическими коллективами образовательных организаций.

2.4. Участники конкурса, набравшие в номинациях максимальное количество баллов, принимают участие в областных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года».

III. Организация и руководство

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

3.2. Функции оргкомитета:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации;
- обеспечивает условия для работы жюри Конкурса;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и максимальную сумму баллов;
- осуществляет координирующую деятельность при подготовке к конкурсу;
- обеспечивает гласность проводимых мероприятий;
- формирует состав жюри конкурса.

3.1. Для организации и руководства конкурсом комитетом образования создается оргкомитет, в который входят представители учредителя, руководители образовательных организаций, педагоги, представители общественности.

3.2. Функции оргкомитета:

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
- определяет порядок, формы, место, сроки проведения конкурса;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий и максимальную сумму баллов;
- осуществляет координирующую деятельность при подготовке к конкурсу;
- обеспечивает гласность проводимых мероприятий;
- формирует состав жюри конкурса.

3.3. Выступления конкурсантов оценивает:

3.3.1. Профессиональное жюри.

3.4. Профессиональное жюри конкурса:

- проводит экспертизу материалов, представленных участниками конкурса;
- оценивает итоги выступления конкурсантов, определяет победителя и призеров конкурса,
- оформляет итоговую таблицу конкурса.

3.5. Оценка участников Конкурса членами жюри Конкурса осуществляется методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями оценки, устанавливаемыми распоряжением Комитета.

3.6. Члены жюри Конкурса обязаны: соблюдать настоящее Положение; голосовать индивидуально и открыто; не пропускать заседания жюри Конкурса без уважительной причины; не использовать после завершения Конкурса представленные на нём документы, материалы и сведения об участниках без их разрешения.

3.7. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствует его полный списочный состав. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

3.8. Жюри вправе запрашивать дополнительные документы и материалы на участника, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок.

3.9. Составы оргкомитета и жюри конкурса утверждаются распорядительным актом комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

3.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

IV. Содержание конкурса

4.1. В ходе конкурса оценивается:

- формы и методы работы педагогического работника;
- знание педагогическим работником своего предмета;
- применение им современных педагогических технологий;
- умение педагогического работника использовать на уроках и занятиях современные достижения педагогической науки;
- наличие у педагогического работника навыков исследовательской работы;
- коммуникативная культура педагогического работника.
- прием формирования функциональной грамотности в образовательном процессе.

V. Порядок представления документов

5.1. В оргкомитет конкурса до 01 марта 2021 года представляются следующие документы и материалы участников конкурса:

- информационная карта-заявка от участника конкурса (приложение 1 к Положению);
- цветная фотография участника в формате*.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;
- презентация представления педагогического опыта в – не более 10 слайдов;
- список опубликованных методических работ (при наличии);
- выписка из протокола заседания педагогического совета, на котором принято решение о выдвижении кандидатуры участника конкурса.

до 19 марта 2021 года:

- видео-урок (до 35 минут), видео-занятие (до 20 минут). Запись виде-урока (видео – занятия) осуществляется в присутствии одного из члена жюри или методиста методического отдела по предварительному согласованию;
- самоанализ урока (до 2 стр.) – шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5; поля: слева – 3 см, остальные – 2 см;

VI. Проведение конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – подача заявок, представление конкурсных материалов до 1 марта;

II этап - ZOOM-конференция – 12 марта:

- Вступительное слово (Председатель комитета);
- конкурсные задания:
 - презентация педагогического опыта продолжительность до 10 минут;
 - ответы на вопросы жюри, а также других слушателей (продолжительность до 2 минут);

III этап включает (дистанционный):

- видео-урок (до 35 минут), видео-занятие (до 20 минут);
- самоанализ урока (занятия) – в письменной форме (до 2 стр.).

IV этап - оценка видео-урока (видео-занятия) и самоанализа урока (занятия) – 22-24 марта 2021 года

6.2. Оценка конкурсных заданий проводится в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению).

VII. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители и призеры конкурса определяются с учетом результатов всех конкурсных испытаний.

7.2. Учреждается одно первое, одно второе и одно третье место в каждой номинации конкурса.

7.3. При наличии менее 5 участников в номинации определяется только победитель.

7.4. Победитель награждается дипломом и денежной премией в размере 10000 рублей.

7.5. Призеры конкурса награждаются дипломами и премиями в размере 7000 рублей за 2 место, 6000 рублей за 3 место.

7.6. Все участники награждаются Благодарственными письмами комитета образования и памятными сувенирами.

Приложение 1
к Положению о проведении
конкурса «Учитель года – 2021»

Информационная карта-заявка
от участника муниципального конкурса «Учитель года –2021»

1	ФИО	
2	Дата рождения	
3	Образование	
4	Название образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
5	Должность, преподаваемый предмет	
6	Общий стаж педагогической работы	
7	Классы (группы), в которых работаю в настоящее время	
8	Прохождение КПК за последние пять лет	
9	Применяемые педагогические технологии	
10	По каким УМК, программам работаю	
11	Звания, награды, квалификационная категория	
12	Научные (исследовательские) интересы	
13	Трансляция собственного педагогического опыта, публикации	
14	Увлечения (хобби)	
15	Домашний адрес, почтовый индекс	
16	Контактный телефон(мобильный)	
17	Адрес электронной почты	
18	Паспортные данные (серия, номер, когда и кем выдан)	
19	ИНН	
20	Пенсионное страховое свидетельство	
21	Номер персональной карточки Сбербанка РФ	
22	В каких классах (группах) планирую дать открытое	

	занятие в рамках конкурсной программы	
Анкета		
1	Ваш профессиональный девиз	
2	Победитель муниципального конкурса «Учитель года 2021» - это(продолжите фразу)	
3	Ваши пожелания участникам муниципального конкурса «Учитель года 2021»	

Даю согласие на использование представляемых материалов в некоммерческих целях в методической работе сферы образования Сланцевского муниципального района, в т.ч. на размещение в сети Интернет.

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись участника
конкурса _____

1. Представление педагогического опыта в форме презентации

Максимальная оценка – 18 баллов.

Критерий	Показатели	0 баллов-отсутствует указанное качество	1 балл-присутствует незначительно	2 балла-присутствует в достаточной степени.
1.Презентативность	Выраженность идеи педагогического опыта, популярность в педагогике, методике и практике образования. Культура презентации педагогического опыта.			
2.Актуальность	Наличие идей содержания и приёмов обучения, соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета.			
3.Оптимальность	Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).			
4. Эффективность.	Результативность. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности			
5. Технологичность	Четкий алгоритм (фазы, этапы, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации («разрыва»), приемов поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).			
6. Артистичность.	Педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта.			
7. Общая культура.	Эрудиция, стиль общения, информационная и языковая культура.			
8.Умение вести профессиональный диалог	Точность, убедительность ответов на вопросы жюри по представляемому педагогическому опыту, аргументация позиции			
9. Структурирование информации компьютерной презентации	Информационная насыщенность, грамотность цветового решения			

2. Видеоурок (образовательная деятельность)

Максимальная оценка – 24 балла.

Критерий	Показатели	0	1 балл-	2
----------	------------	---	---------	---

		баллов- отсутств ует указанно е качество	присутст вует незначит ельно	балл а- прис утств ует в доста точн ой степе ни.
1.Содержательность:	1.1 соответствие содержания конкурсного урока заявленным целям и задачам;			
	1.2 проблемность учебного материала, исследовательский характер учебной деятельности;			
	1.3 ценностный характер содержания, его направленность на подготовку обучающихся к жизни в современных условиях, формирование ключевых компетенций обучающихся;			
	1.4 инновационность содержания (оригинальность методических приемов);			
	1.5 приемы формирования функциональной грамотности			
2.Уровень психолого-педагогического мастерства:	2.1 умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации обучающихся;			
	2.2 степень интенсивности деятельности обучающихся, их познавательной активности;			
	2.3 умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний;			
	2.4 использование интерактивной доски			
	2.5 проявление способности к импровизации			
3.Результативность:	3.1 соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам урокам;			
	3.2 подтверждение изложенного инновационного педагогического опыта.			

3. Критерии самоанализа урока (образовательной деятельности)

Максимальная оценка – 12 баллов.

Критерий	Показатели	0 баллов- отсутств ует указанно е качество	1 балл- присутс твует незначи тельно	2 балла- присутс твует в доста точной степени
1. Методическая грамотность	1.1 логика представления самоанализа;			
	1.2 соответствие используемых форм, методов и приемов педагогической деятельности представленному типу урока, его задачам;			
	1.3 глубина и точность анализа учебного занятия (сопоставление планируемого и полученного			

	результата)			
2. Рефлексия	2.1 анализ деятельности детей и педагога (выявление причин успешной или неуспешной реализации планов);			
	2.2 оценка эффективности используемого педагогического инструментария;			
	2.3 акцентуация практического подтверждения идей заявленного инновационного педагогического опыта.			

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета образования
от 01.02.2021 № 40 -р
(приложение 2)

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном конкурсе «Мой педагогический дебют»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения конкурса «Мой педагогический дебют» (далее по тексту – Конкурс) в Сланцевском муниципальном районе.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 27.11.2018 № 1574.

1.3. Организатором Конкурса является комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области (далее по тексту – Комитет).

1.4. Конкурс проводится при наличии не менее 3 заявок на участие.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Развитие творческого потенциала молодых педагогов.

2.2. Создание условий для профессиональной реализации молодых педагогов.

2.3. Стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов.

2.4. Расширение профессиональных контактов, опыта молодых педагогов.

2.5. Формирование позитивного общественного мнения с целью повышения статуса и престижа профессии педагога.

III. Участники

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический стаж которых по состоянию на 01 января 2021 года не превышает пяти лет.

3.2. Выдвижение кандидатов проводится педагогическими коллективами образовательных организаций.

IV. Организация и руководство

4.1. Составы оргкомитета и жюри конкурса утверждаются распоряжением комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

4.2. Жюри конкурса:

- проводит экспертизу материалов, представленных участниками конкурса;
- оценивает итоги выступления конкурсантов, определяет победителей и призеров конкурса,
- оформляет протоколы конкурса.

V. Содержание конкурса

5.1. Проведение конкурса предполагает:

- оценку работы педагога и анализ содержательных и технологических методик, приемов и подходов к организации образовательного процесса;
- оценку степени владения методикой проведения и самоанализа урока (образовательной деятельности);
- оценку творческих способностей конкурсантов, умение представлять свою профессиональную позицию через презентацию из опыта работы «Технологии – это просто»

VI. Порядок представления документов

6.1. В оргкомитет конкурса до 01 марта 2021 года представляются следующие документы и материалы участников конкурса:

- анкета участника конкурса (приложение 1 к Положению);
- цветная фотография участника в формате*.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
- презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»;
- выписка из протокола заседания педагогического совета, на котором принято решение о выдвижении кандидатуры участника конкурса;
- копия диплома;
- фотографии с участием конкурсанта в различных мероприятиях школы, района, копии грамот, сертификатов и прочих документов, подтверждающих профессиональную активность конкурсанта, представляются по желанию и оформляются отдельным Приложением на бумажном и электронном носителях;

до 19 марта 2021 года:

- видео-урок (до 35 минут) или видео-занятие (до 20 минут);
- самоанализ урока (занятия) (до 2 стр.)– шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5; поля: слева – 3 см, остальные – 2 см.

VII. Проведение конкурса

7.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – подача заявок, представление конкурсных материалов;

II этап - ZOOM-конференция:

- Вступительное слово (Председатель комитета);
- конкурсные задания:
 - презентация из опыта работы «Технология – это просто» (продолжительность до 10 минут, включая ответы на вопросы жюри);

III этап - дистанционный:

- видео-урок (до 35 минут), видео-занятие (до 20 минут);
- самоанализ урока (занятия) – в письменной форме (до 2 стр.)

7.2. Оценка конкурсных испытаний проводится в соответствии с критериями (приложение 2 к Положению).

VIII. Подведение итогов и награждение

8.1. Победитель и два лауреата конкурса определяются с учетом результатов всех конкурсных испытаний.

8.2. При наличии менее 5 участников в конкурсе определяется только победитель.

8.3. Победитель награждается Дипломом, премией в размере 7000 рублей и памятным подарком, лауреаты – Дипломами и премией в размере 5000 рублей.

Все участники награждаются Благодарственными письмами комитета образования и памятными сувенирами.

8.4. Награждение победителей, лауреатов и участников конкурса проводится на празднике закрытия конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса «Мой
педагогический дебют»

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы	
Должность, преподаваемый предмет	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, год окончания)	
4. Ваш профессиональный девиз или любимый афоризм.	
5. Ваши пожелания победителю муниципального конкурса «Молодой педагог»	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети	
7. Увлечения	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Даю согласие на использование представляемых материалов в некоммерческих целях в методической работе сферы образования Сланцевского муниципального района, в т.ч. на размещение в сети Интернет.

«___» _____ 20___ г.

Подпись участника конкурса _____

к Положению о проведении
муниципального конкурса «Мой
педагогический дебют»

Критерии оценки конкурсных испытаний Презентация из опыта работы «Технологии – это просто»

1. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

К содержанию и оформлению конкурсных материалов предъявляются требования с учетом актуальность авторских находок; их аргументированности авторских идей; возможности распространения и внедрения.

- материалы должны содержать конкретные цели и задачи, быть ясно и кратко изложены, основываться на существующих потребностях системы образования Сланцевского района;
- все материалы должны быть представлены в электронном виде, в формате презентации (не более 10 слайдов)
- титульный лист должен содержать полное название презентации, указание фамилии, имени и отчества автора-конкурсанта, его места работы и должности.

2. Содержание конкурсного испытания «Защита проекта»

Конкурсантам предлагается за 10 минут представить основную идею своего проекта и рассказать, как данная педагогическая инициатива будет реализована в образовательном процессе.

Ответы на вопросы жюри по проекту (3 минуты)

Максимальное количество – 18 баллов

№	Критерий	0 баллов- отсутствует указанное качество	1 балл- присутствует незначительно	2 балла- присутствует в достаточной степени.
1	Умение изложить свой педагогический проект			
2	Логичность, аргументированность, доказательность изложения			
3	Практическая значимость представленной работы - умение видеть тенденции развития образования			
4	Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений.			
5	Умение воздействовать на аудиторию, аргументированность			
6	Культура речи, манера поведения.			
7	Профессиональная эрудиция, компетентность			
8	Наличие ценностных ориентиров			
9	Коммуникативная культура			

Видеоурок, (образовательная деятельность, воспитательное мероприятие) - 24 балла

№	Критерий	0 баллов- отсутствует указанное качество	1 балл- присутствует незначительно	2 балла- присутствует в достаточной степени.

1	Методологические аспекты урока			
1.1.	<i>Мотивация</i> обучающихся на урок (создание ситуации успеха, поддержание исходной мотивации в ходе урока за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении урока) - использование различных способов мотивации			
1.2.	<i>Целеполагание</i> (ясность и четкость постановки целей и задач урока)			
1.3.	Наличие <i>логически</i> <i>завершенного познавательного цикла</i> учебного занятия			
1.4	Наличие <i>системы оценивания</i> (содержательная оценка, взаимооценка, самооценка) качества процесса изучения учебного материала и его результата - понятность процедуры и критериев оценивания			
1.5	Результативность урока			
2.	Рациональность отбора содержания, форм и методов учебного занятия			
2.1	<i>Глубина, новизна, научность</i> учебного материала			
2.2	<i>Проблемность</i> учебного материала, исследовательский характер учебной деятельности - использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся			
2.3	<i>Ценностный характер содержания</i> , его направленность на подготовку воспитанников к жизни в современном обществе, формирование ключевых компетенций обучающихся			
2.4	<i>Дифференциация</i> содержания по уровню трудности			
2.5	<i>Оправданность выбора форм и методов</i> для достижения поставленных целей			
2.6	<i>Метапредметный и междисциплинарный подход</i>			
2.7	<i>Оптимальность</i> учебной, психологической и физической нагрузок для сохранения здоровья обучающихся			
3	Личные и профессиональные качества учителя			
3.1	<i>Эрудиция, интеллектуальный уровень, педагогическая культура, информационная и языковая грамотность</i>			
3.2	Создание <i>комфортных психологических условий</i> , стимулирующих деятельностно-коммуникативный характер совместной учебной			

деятельности, ситуацию успеха и стремление детей к самостоятельной творческой работе			
--	--	--	--

Самоанализ урока (образовательной деятельности, воспитательного мероприятия)- 12 баллов

№	Критерий	0 баллов-отсутствует указанное качество	1 балл-присутствует незначительно	2 балла-присутствует в достаточной степени.
1	Обоснование типа урока			
2	Лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного урока			
3	Соответствие формы, методов и приемов педагогической деятельности представленному типу урока			
4	Выявление эффективности выбора средств и приемов, использованных на уроке			
5	Сопоставление планируемого и полученного результата, результативность урока			
6	Точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок			