Администрация муниципального образования Сланцевский муниципальный район

Ленинградской области

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

(Комитет образования администрации

Сланцевского муниципального района)

ул. Кирова, д. 16, г. Сланцы,

Ленинградская область, 188560

Тел./факс (81374) 2-11-63

E-mail: slanobrazov@yandex.ru

ОКПО 02109899, ОГРН 102470170825

ИНН/КПП 4713002248/471301001

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**13.06.2023 № 216-р**

г. Сланцы

**Об итогах мониторинга использования электронного банка заданий по функциональной грамотности**

В рамках реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч. год на портале Российской электронной школы и Института стратегии развития образования РАН был проведен ежемесячный мониторинг по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности электронного банка заданий на сайте «Российской электронной школы» и Института стратегии развития образования РАО образовательными организациями в 2022-2023 уч. году в общеобразовательных организациях Сланцевского муниципального района:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга согласно приложению 1.
2. **Фроловой Е.В.**, начальнику отдела по работе с образовательными организациями:

2.1 Включить в план работы комитета образования на 2023-2024 учебный год проведение мониторинга по использованию заданий электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности;

2.2 Включить вопрос о результатах мониторинга по использованию заданий электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности в план собеседования с руководителями ОО в сентябре 2023г.;

2.3 Включить вопрос о результатах мониторинга по использованию заданий электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности в план совещания с заместителями руководителей ОО в сентябре 2023г.

**3. Кизимовой Т.Б**., заведующей структурным подразделением «Методический отдел» МУДО «СППЦ»:

3.1 Создать банк приемов и способов по формированию навыков читательской грамотности на разных этапах урока (срок - сентябрь 2023г.),

3.2 Провести в сентябре 2023года образовательный интенсив «Функциональная грамотность как планируемый результат»,

3.3 Составить список заданий для обучающихся 4-х классов для МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад» (срок - сентябрь 2023г.).

1. **Руководителям общеобразовательных организаций**:

4.1 Провести анализ результатов мониторинга по использованию заданий электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (срок - август 2023г.);

4.2 Усилить контроль за качественной организацией работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (срок - постоянно);

4.3 Определить на собеседовании в августе 2023г. с учителями-предметниками причины низкого уровня проверки выполненных заданий (50% и ниже);

4.4 Предоставить график выполнения заданий из электронного банка РЭШ на 2023-2024 уч. год не позднее 05 сентября 2023г.;

5. **Заместителям директоров по ВР и УВР обеспечить:**

5.1Разработку график выполнения заданий из электронного банка РЭШ (срок - 0 5.09.2023г.);

6. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Фролову Е.В., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель комитета О.Н.Николаева

С распоряжением ознакомлена Е.В.Фролова

Приложение 1

**Аналитическая справка**

**по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности**

**электронного банка заданий**

**на сайте «Российской электронной школы» и Института стратегии развития образования РАО**

**образовательными организациями**

**Сланцевского муниципального района**

**в 2022-2023 учебном году**

В рамках реализации регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч. год на портале Российской электронной школы и Института стратегии развития образования РАН был проведен ежемесячный мониторинг по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности электронного банка заданий на сайте «Российской электронной школы» и Института стратегии развития образования РАО образовательными организациями в 2022-2023 уч. году.

Цель:

1. Оценить уровень использования банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности образовательными организациями.

Анализ общей статистики выполнения диагностических работ показал, что в мониторинге приняли участие общеобразовательные организации (88,9%). Сланцевского муниципального района , кроме МОУ «Овсищенская начальная школа – детский сад»

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

Особенность заданий по функциональной грамотности – их многофакторность и комплексный характер. Основой заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требование от них осознанного выбора модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал обучающихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов – задач, объединенных общей содержательной идеей.

Задания выдавались по всем направлениям функциональной грамотности:

Наибольшее количество заданий было выдано по трем основным направлениям функциональной грамотности: математической (28,4%), читательской (27,3%) и естественнонаучной (23,2%).

График выдачи заданий показывает отсутствие плана работы по использованию электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности электронного банка заданий на сайте «Российской электронной школы» и Института стратегии развития образования РАО в образовательных организациях.

Таблица 1. **Количество выполненных работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
| 527 | 248 | 508 | 298 | 215 | 1796 |

В мониторинге приняли участие не только обучающиеся 7-9 классов, но были выданы работы и обучающимся 5-6 классов.

Таблица 2. **Количество выданных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Всего |
| МОУ «Сланцевская СОШ №1» | 3 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 24 |
| МОУ «Сланцевская СОШ №2» | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 35 |
| МОУ «Сланцевская СОШ №3» | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 20 |
| МОУ «Сланцевская СОШ №6» | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 5 | 23 |
| МОУ «Загривская СОШ» | 5 | 3 | 5 | 10 | 0 | 3 | 5 | 31 |
| МОУ «Старопольская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МОУ «Выскатская СОШ» | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| МОУ «Новосельская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |

Все образовательные организации выдавали работы на портале Российской электронной школы. Снижение количества выданных работ в апреле-мае связано с проведением Всероссийских проверочных работ. Настораживает отрицательная тенденция в МОУ «Старопольская СОШ» , МОУ «Новосельская ООШ» и МОУ «Сланцевская СОШ №2».

Таблица 3. **Количество** **выданных работ/выполненных работ (% выполнения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Всего |
| МОУ «Сланцевская СОШ №1» | 57/57  100% | 233/122  52,4% | 100/86  86% | 99/85  85,9% | 76/69  90,7% | 76/76  100% | 128/113  88,3% | 769/608  79,1% |
| МОУ «Сланцевская СОШ №2» | 229/100  **43,7%** | 268/47  **17,5%** | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 217/104  **47,9%** | 396/85  **21,4%** | 1110/336  **30,2%** |
| МОУ «Сланцевская СОШ №3» | 79/79  100% | 45/44  97,7% | 30/30  100% | 64/41  64% | 27/27  100% | 7/7  100% | 21/21  100% | 273/249  91,2% |
| МОУ «Сланцевская СОШ №6» | 160/111  69,4% | 80/52  65% | 75/75  100% | 109/88  80,7% | 27/24  88,9% | 139/64  **46%** | 137/80  58,4% | 727/494  **67,9%** |
| МОУ «Загривская СОШ» | 30/23  76,6% | 24/0  0% | 26/26  100% | 57/55  96,5% | 0/0  0% | 10/10  100% | 35/33  94,3% | 182/147  80,8% |
| МОУ «Старопольская СОШ» | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 11/11  100% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 11/11  100% |
| МОУ «Выскатская СОШ» | 10/5  50% | 0/0  0% | 0/0  0% | 11/8  72,7% | 11/11  100% | 6/6  100% | 11/6  54,5% | 49/36  73,5% |
| МОУ «Новосельская СОШ» | 10/5  50% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 1/0  0% | 0/0  0% | 11/5  **45,5%** |

Большинство образовательных организаций контролируют проверку выданных работ. Низкий процент (ниже 50%) проверки работ в МОУ «Сланцевская СОШ №2», МОУ «Новосельская ООШ».

Таблица 4. **Количество выполненных работ/проверенных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Всего |
| МОУ «Сланцевская СОШ №1» | 57/57  100% | 122/122  100% | 86/86  100% | 95/95  100% | 69/69  100% | 76/64  84,2% | 113/113  100% | 618/606  98,1% |
| МОУ «Сланцевская СОШ №2» | 100/90  90% | 100/80  80% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 104/104  100% | 85/76  89,4% | 389/350  89,9% |
| МОУ «Сланцевская СОШ №3» | 79/69  87,3% | 47/25  53,2% | 30/30  100% | 41/41  100% | 27/27  100% | 7/1  **14,3%** | 21/21  100% | 252/214  84,9% |
| МОУ «Сланцевская СОШ №6» | 111/111  100% | 52/52  100% | 75/75  100% | 88/88  100% | 24/24  100% | 64/64  100% | 80/80  100% | 494/494  100% |
| МОУ «Загривская СОШ» | 23/0  0% | 24/0  0% | 26/26  100% | 54/54  100% | 0/0  0% | 10/10  100% | 33/33  100% | 170/123  72,3% |
| МОУ «Старопольская СОШ» | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 11/11  100% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 11/11  100% |
| МОУ «Выскатская СОШ» | 5/5  100% | 0/0  0% | 0/0  0% | 8/8  100% | 11/11  100% | 6/6  100% | 6/6  100% | 36/36  100% |
| МОУ «Новосельская СОШ» | 5/5  100% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 0/0  0% | 5/5  100% |

Важно отметить, что в Сланцевском по состоянию на 30 мая 2023года приняли участие в работе портала и выполнили задания 1796 обучающихся, при этом проверено педагогами – 1896 работ, что составляет 88,9% от общего количества работ, выполненных обучающимися. МОУ «Овсищенская НШ-ДС» необходимо рассмотреть вопрос о выдаче отдельных заданий с портала Российской электронной школы для обучающихся 4-х классов.

Активность работы педагогов с электронным банком заданий увеличилась, но при этом 36 обучающихся Сланцевского муниципального района не получили оценку своей работы и, соответственно, обратную связь от учителя. Только в МОУ «Сланцевская СОШ №6» и МОУ «Выскатская ООШ» была осуществлена 100% проверка выполненных работ.

Хороший уровень вовлеченности образовательных организаций (более 88,9% от всех школ района) в работу с электронными заданиями на портале РЭШ показали за отчетный период (ноябрь - май) следующие образовательные организации: МОУ «Сланцевская СОШ №1», МОУ «Сланцевская СОШ №3», МОУ «Сланцевская СОШ №6», МОУ «Загривская СОШ».

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в письме №19-39444/2022 от 16.12.2022г. информировал о проведении сверки данных, предоставляемых муниципальными районами с данными выгрузки с портала РЭШ. Результаты показали наличие больших разрывов в представленных данных, что говорит о некорректности представленной муниципальными районами информации. Образовательные организации Сланцевского района не попали в это число. На проблемы следует обратить внимание.

Мониторинг динамики участия образовательных организаций Сланцевского муниципального района в работе на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность» за ноябрь 2022 - май 2023 года показал, что образовательные организации имеют положительную динамику количественного участия образовательных организаций в работе с электронным банком заданий. Мониторинг выявил отсутствие планомерной работы с заданиями электронного банка в МОУ «Сланцевская СОШ №2», МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Новосельская СОШ».

**Рекомендации:**

**Руководителям образовательных организаций (до 10.09.2023г.)**

1. Усилить контроль за качественной организацией работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
2. Проанализировать результаты по образовательной организации;
3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности по всем направлениям в систему методической работы ОО,
4. Отработать механизм получения корректных данных из образовательных организаций для дальнейшего анализа и использования его при составлении плана работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся муниципального района/городского округа на 2023 год.
5. Отработать механизм проверки педагогами всех работ, выполненных обучающимися, и обеспечить использование электронного банка заданий на портале РЭШ всеми образовательными организациями.

**Заместителям директоров ОО (до 10.09.2023г.)**

1. Включить в урочную и внеурочную деятельность задания по формированию функциональной грамотности;
2. Создать банк приемов и способов по формированию навыков читательской грамотности на разных этапах урока;
3. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности; использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

**Руководителям РМО и ШМО учителей-предметников(до 15.09.2023г.)**

1. Рассмотреть на заседаниях методических объединений опыт работы с заданиями электронного банка РЭШ;
2. Проанализировать причины отсутствия системной проверки работ обучающихся.

Осуществить обновление программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

**Кизимовой Т.Б., заведующему структурным подразделением «Методический отдел» МУДО «СППЦ» (до 10.09.2023г.)**

1. Создать банк приемов и способов по формированию навыков читательской грамотности на разных этапах урока.