

Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания

| № п/п | Название рекомендаций   | Разработчик                               | Целевая аудитория | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма  |
|-------|---|---|-------------------|---|
| 1.    | Социальная диада детства: родителям о детях   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTelg">https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTelg</a>   |
| 2.    | Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw">https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw</a>   |
| 3.    | Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w">https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w</a>   |
| 4.    | Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf</a>   |
| 5.    | Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a> |
| 6.    | Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей     | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovaniye-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovaniye-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-</a>   |

|     |  |   |                    |   |
|-----|--|---|--------------------|---|
|     |  |   |                    | NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf   |
| 7.  | Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР                               | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей      | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a> |
| 8.  | Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей      | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>   |
| 9.  | Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями                                       | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей      | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>       |
| 10. | Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция            | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей      | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi_dvigatelnyimi_i_intellektualnymi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi_dvigatelnyimi_i_intellektualnymi.pdf</a>   |
| 11. | Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей      | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluchom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vozpitanija-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluchom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a> |
| 12. | Методы и приемы формирования речемыслительной  | ФГБНУ «Институт                           | Для педагогических | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-">https://ikp-rao.ru/wp-</a>   |

|     |   |   |                               |   |
|-----|---|---|-------------------------------|---|
|     | деятельности детей с нарушениями речи   | коррекционной педагогики»                 | работников                    | content/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf   |
| 13. | Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a> |
| 14. | Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kurov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kurov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>   |
| 15. | Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw">https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw</a>   |
| 16. | Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре                                       | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>   |
| 17. | Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya-">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya-</a>   |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   |   |   | razlichnyh-vozzrastnyh-grupp_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf  |
| 18. | Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf</a>                   |
| 19. | Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов                                   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniju_v_OO_zdorovesberegajushhih_usloviy.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniju_v_OO_zdorovesberegajushhih_usloviy.pdf</a> |
| 20. | Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q">https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q</a>   |
| 21. | Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.<br>Для руководителей и специалистов ППМС-центров | <a href="https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg">https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg</a>   |
| 22. | Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf</a>   |
| 23. | Опыт использования подхода DIR/Floortime в ранней коррекционной помощи  | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников.<br>Для руководителей и специалистов ППМС-центров | <a href="https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxwqg">https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxwqg</a>   |
| 24. | Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для специалистов региональных институтов развития образования                   | <a href="https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/">https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/</a> (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования»)   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     |   |  |   | на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии»)   |
| 25. | Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ   | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»                                  | Для местных и региональных органов управления образованием                                  | А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07  |
| 26. | Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций  | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций                 | <a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeeco2022/contents">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeeco2022/contents</a>                 |
| 27. | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации   | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях   | <a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieecompe2022/contents">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieecompe2022/contents</a>             |
| 28. | Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования                                  | <a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022</a>   |
| 29. | Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»   | ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»           | Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов | <a href="http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/">http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/</a> |
| 30. | Методические рекомендации по созданию и   | ФГБОУ ВО   | Для руководящих и   | <a href="http://mpgu.su/wp-">http://mpgu.su/wp-</a>   |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
|     | реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы | «Московский педагогический государственный университет»                            | педагогических работников образовательных организаций.<br>Для специалистов лагерей.<br>Для родителей. | content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf   |
| 31. | Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС   | ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для родителей.<br>Для педагогических работников   | <a href="https://autism-frc.ru/education/infografika/1485">https://autism-frc.ru/education/infografika/1485</a> |