

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.06.2021 №220 -р

г.Сланцы

**Об итогах
участия общеобразовательных
организаций Сланцевского
муниципального района
в первом этапе мониторинга
по оценке функциональной
грамотности обучающихся 8 -9
классов Ленинградской
области**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17 февраля 2021 года № 372-р пять общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района 29-30 марта 2021 года участвовали в первом этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведен акционерным обществом «Академия «Просвещение» (далее- мониторинг)

В целях повышения уровня методической грамотности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся:

1. Утвердить справку по результатам участия муниципальных общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в первом этапе мониторинга согласно приложению.
2. Щербаковой М.А., начальнику отдела по работе с образовательными организациями, обеспечить до 01.09.2021г. трансляцию практик общеобразовательных организаций - участников мониторинга, имеющих результаты выше областных значений: по формированию читательской грамотности - МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Загрявская СОШ», по формированию математической грамотности - МОУ «Сланцевская СОШ № 6»,

по формированию естественно-научной грамотности – МОУ «Сланцевская СОШ № 3», МОУ «Сланцевская СОШ № 6», по формированию финансовой грамотности – МОУ «Сланцевская СОШ № 3»;

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций

3.1. до 01.09.2021 изучить, обеспечить профессиональное обсуждение результатов мониторинга, в том числе методических рекомендаций:

- по формированию основных мыслительных процессов (видов заданий, компетенций) каждой из трех основных предметных сфер функциональной грамотности;

- по индивидуальному сопровождению обучающихся, имеющих разный уровень сформированности каждой из трех основных предметных сфер функциональной грамотности;

- по формированию обобщенных характеристик функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции);

3.2. включить в план методической работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год:

- проведение до 01.10.2021 семинаров, консультаций для педагогических работников по использованию методических рекомендаций,

- организацию в течение учебного года системы мониторинговых наблюдений по использованию методических рекомендаций в практике педагогами, в том числе учителями 5 классов.

4. Руководителям общеобразовательных организаций- участников исследования:

4.1. до 01.10.2021 организовать дифференцированное сопровождение обучающихся – участников исследования, в том числе с низким уровнем сформированности основных сфер функциональной грамотности, с учетом их индивидуальных результатов в 1 этапе исследования с использованием методических рекомендаций;

4.2. не позднее 25.08.2021 представить Алексеевой Я.Ю. ведущему специалисту отдела по работе с образовательными организациями, списки участников исследования, имеющих высокий уровень сформированности основных сфер функциональной грамотности, для обеспечения индивидуального сопровождения и мониторинга участия их в олимпиадном и конкурсном движении школьников.

5. Фроловой Е.В., заведующему «Методическим отделом» МУДО «СПШЦ», обеспечить в рамках методического сопровождения муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, индивидуальное сопровождение учителей МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Загрявская СОШ» по формированию у обучающихся среднего уровня основных сфер функциональной грамотности.

6. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



Handwritten signature

Н.В.Васильева

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета образования
администрации Сланцевского муниципального района
от 18.06.2021 № 140 -р.

СПРАВКА
по результатам участия муниципальных общеобразовательных организаций
Сланцевского муниципального района
в первом этапе мониторинга
по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов
образовательных организаций Ленинградской области.

Участие муниципальных общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в первом этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведен 29-30 марта 2021 года Акционерным обществом «Академия «Просвещение».

N п/п	Наименование ОО	Количество уч-ся, участвующих в диагностике
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская СОШ № 1»	25
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская СОШ № 3»	25
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская СОШ № 6»	25
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загрявская СОШ»	8
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старопольская СОШ»	8

Результаты основных сфер функциональной грамотности.

Результаты по читательской грамотности.

1. В целом по району результат 482 балла – незначительно ниже областного (486), выше результатов Российской Федерации в PISA-2018.
2. Выше областного значения ОО, средние баллы которых соответствуют III урону читательской грамотности:
 - МОУ «Загрявская СОШ» (509), что значительно выше результата ЛО по сельским школам (460).
 - МОУ «Сланцевская СОШ №1» (496), что незначительно выше результата ЛО по небольшим городам (494)
 - МОУ «Сланцевская СОШ №3» (487), что не превышает результата ЛО по небольшим городам

Ниже областного и районного - МОУ «Сланцевская СОШ №6» (477), МОУ «Старопольская СОШ» (412, что ниже среднеобластного результата сельских школ), что соответствует II уровню читательской грамотности.

3. В целом по району при распределении результатов по уровням функциональной грамотности: доля участников с низким уровнем результатов соответствует областному показателю, при этом доля участников с высокими результатами незначительно (на 2%) ниже областного показателя, доля участников со средним уровнем - незначительно выше.

В разрезе ОО :

СОШ № 1 - доля участников с низким уровнем результата - ниже областного, доля участников с высоким уровнем результата выше областного;

СОШ № 3 - доля участников с низким уровнем ниже районного и областного показателя, доля участников с высокими результатами – ниже областного показателя.

СОШ № 6 - доля участников с высоким уровнем почти в 2 раза ниже областного показателя

Загрявская СОШ – доля участников с высоким уровнем выше областного показателя;

Старопольская СОШ - значительно, более чем в 2 раза выше областного показателя
доля участников с низким уровнем результата, участников с высоким уровнем нет.

4. В целом по району снижение среднего общего балла в сравнении со среднеобластным за счет снижения по одной проверяемой компетенции:

-интегрировать и интерпретировать информацию ниже на 3%.

В разрезе ОО

СОШ №1 – результативность по компоненту интегрировать и оценивать информацию ниже на 4%, но выше областного по двум другим компонентам;

СОШ №3 – результативность по компоненту находить и извлекать информацию ниже на 2%, но выше областного по двум другим компонентам;

СОШ №6 – результативность по компоненту находить и извлекать информацию ниже областного на 6%, по компоненту интегрировать и интерпретировать информацию ниже областного на 2%, по третьему компоненту выше областного на 5%.

Загрявская СОШ – результативность по всем компонентам выше областного;

Старопольская СОШ – значительно ниже областного по всем трем показателям.

Рекомендации:

1. Руководителям всех ОО, кроме Загрявской СОШ, обеспечить методическое сопровождение учителей по вопросу формирования у обучающихся основных мыслительных процессов читательской грамотности (компетенций), уровень которых ниже среднеобластных показателей.
2. Руководителям СОШ № 6, Старопольской СОШ обеспечить дифференцированное сопровождение группы обучающихся с низким уровнем читательской грамотности, в том числе на уроках и внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по поиску одного или более отрывков информации, каждый из которых, отвечает множественным критериям, по работе с противоречивой информацией. Например, необходимо обучать этих школьников определять главную мысль текста, понимать связи или истолковывать значения в пределах ограниченной части текста, предлагать им работу с мало известной информацией. Необходимо учить их делать выводы. Предлагать задания на сравнение или преодоление противоречия на основе одного раздела в тексте.
3. Руководителям СОШ № 1, СОШ № 3, Загрявская СОШ:

- обеспечить дифференцированную работу с обучающимися, набравшими от 626-698 баллов, по организации деятельности школьников по работе с текстами в любой форме и контексте, по нахождению информации в таких текстах, предлагать задания, для решения которых обучающиеся должны показать подробное понимание и сделать выводы о том, какая информация необходима для выполнения задания, задания на очень подробный анализ текста, который требует понимания как явной, так и скрытой информации, предлагать подвергать сомнению и оценивать то, что они прочитали.

-включить участников, набравших 626 и более баллов в банк обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности в сфере читательской грамотности, обеспечить их сопровождение как потенциальных участников олимпиадного и конкурсного движения школьников, не позднее 25 августа представить список данных обучающихся Алексеевой Я.Ю., ведущему специалисту отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.

4. Фроловой Е.В., руководителю структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ», обеспечить в рамках методического сопровождения муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, индивидуальное сопровождение учителей МОУ «Старопольская СОШ» по формированию у обучающихся среднего уровня читательской грамотности.
5. Руководителям СОШ №1, Загрявская СОШ - не позднее 01.09.2021 года транслировать практики формирования читательской грамотности у обучающихся.

Результаты по математической грамотности.

1.В целом по району результат 506 баллов - в числе трех районов с наиболее низкими баллами, значительно ниже областного (523), однако этот результат несколько выше результата среднего балла Российской Федерации в PISA-2018

На уровне областного значения - СОШ № 6 (523, что тем не менее несколько ниже результата ЛО по небольшим городам (525))

Ниже областного, но выше районного - СОШ № 1(511), СОШ № 3 (510).

Значительно ниже областного - Загрявская СОШ(465) и Старопольская СОШ(460), что ниже е результатов общеобразовательных школ ЛО, расположенных в сельской местности (513).

3. В целом по району при распределении результатов по уровням функциональной грамотности: доля участников с низким уровнем результатов выше областного показателя, при этом доля участников с высокими результатами ниже областного показателя, доля участников со средним уровнем - ниже областного

В разрезе ОО :

СОШ № 1 - доля участников с низким уровнем результата - на уровне областного, при значительном (почти в 2 раза) сокращении доли участников с высоким уровнем результаты, увеличение доли участников со средним уровнем результата

СОШ № 3 - доля участников с низким уровнем выше районного и значительно выше (почти в 2 раза) областного показателя, при этом доля участников с высокими результатами – на уровне областного показателя.

СОШ № 6 - распределение результатов по уровням приближается к областным показателям.

Загрявская СОШ, Старопольская СОШ - значительно, более чем в 2 раза выше областного показателя доля участников с низким уровнем результата.

2. В целом по району низкий общий балл за счет снижения в сравнении с результатами ЛО по всем трем проверяемым компетенциям:

- применять математические понятия, факты, процедуры- ниже на 4 %;
- формулировать ситуацию математически- ниже на 2 %
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты – ниже на 4%.

В разрезе ОО

СОШ № 1 - результативность по всем компетенциям ниже областного уровня, значительно ниже по

- формулировать ситуацию математически- ниже на 8 %
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты -- ниже на 6%.

СОШ № 3- результативность ниже областного по компетенции «применять математические понятия, факты, процедуры»- ниже на 5 %, но выше областного уровня по двум другим компетенциям;

СОШ № 6 - результативность ниже областного по компетенции «применять математические понятия, факты, процедуры»- ниже на 3 %, но выше областного уровня по двум другим компетенциям;

Загрявская СОШ, Старопольская СОШ - значительно ниже областных показателей по всем трем компетенциям.

Рекомендации:

1. Руководителям всех ОО обеспечить методическое сопровождение учителей математики по содержательным областям: «Пространство и форма (геометрия)», «Изменения и зависимости (алгебра)», «Количество (арифметика)», «Неопределенность и данные (теория вероятности и статистика)»
2. Руководителям СОШ № 3, Загрявской СОШ, Старопольской СОШ - обеспечить поэтапное освоение второго уровня результатов группой обучающихся с низким уровнем математической грамотности, в том числе на уроках и внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по интерпретации и распознаванию ситуаций, в которых, согласно условию, требуется сделать прямой вывод, предлагать извлекать информацию, представленную в единственном источнике, использовать алгоритмы, формулы и процедуры, проводить прямые рассуждения и интерпретировать результаты.
3. Руководителям СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 6 обеспечить дифференцированную работу с обучающимися, набравшими от 545-607 баллов, по работе с моделями сложных проблемных ситуаций, четкой аргументации выбранных методов решения комплексных проблем.
4. Руководителям СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 6 включить участников, набравших 607 и более баллов в банк обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности в математической сфере, обеспечить их сопровождение как потенциальных участников олимпиадного и конкурсного движения школьников, не позднее 25 августа представить список данных обучающихся Алексеевой Я.Ю., ведущему специалисту отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.
5. Фроловой Е.В., руководителю структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СПШЦ», обеспечить в рамках

методического сопровождения муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, индивидуальное сопровождение учителей математики «МОУ «Загрявская СОШ», МОУ «Старопольская СОШ» по формированию у обучающихся среднего уровня математической грамотности.

Результаты по естественно-научной грамотности.

1. В целом по району результат 512 баллов - выше областного (495) и выше результатов Российской Федерации в PISA-2018. Выше областного значения – МОУ «Сланцевская СОШ №6» (549), МОУ «Сланцевская СОШ №3» (536), что соответствует среднему баллу первой десятки стран в исследовании PISA-2018 (534); МОУ «Сланцевская СОШ №1» (498). Данные значения выше среднеобластных показателей по небольшим городам.

Ниже областного и районного - МОУ «Загрявская СОШ» (480), МОУ «Старопольская СОШ» (403), что также ниже областного показателя по сельским школам

2. В целом по району при распределении результатов по уровням функциональной грамотности: доля участников с низким уровнем и с высокими результатами сопоставима с областными показателями, доля участников со средним уровнем - на уровне областного.

В разрезе ОО :

СОШ № 1 - распределение участников по уровням - сопоставима с областными показателями;

СОШ № 3 - доля участников с низким уровнем ниже районного и областного показателя, доля участников с высокими результатами – превышает областной показатель.

СОШ № 6 - доля участников с низким уровнем значительно ниже (более, чем в 2 раза) районного и областного показателя, доля участников с высокими результатами – выше областного показателя;

Загрявская СОШ – доля участников с низким результатом значительно выше областного, доля участников с высоким результатом сопоставима с областным показателем;

Старопольская СОШ - значительно выше (более чем в 2 раза) областного показателя доля участников с низким уровнем результата, участников с высоким результатом нет.

3. В целом по району результаты в разрезе компетенций:

-интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – незначительно ниже на 1%.

- научное объяснение явлений – равное значение,

- распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования – выше на 2%.

В разрезе ОО

СОШ №1 –использование научных доказательств для получения выводов ниже на 7%, распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования ниже на 8%, но выше областного по компоненту научное объяснение явлений на 1%;

СОШ №3 – результативность по всем трем компонентам выше областного;

СОШ №6 – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – ниже на 6%, по двум компонентам выше областного: по второму - на 1%, по третьему компоненту - на 17%.

Загрявская СОШ – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов – ниже на 4%, распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования – ниже на 9%, научное объяснение явлений – равное значение;

Старопольская СОШ – по всем трем компонентам ниже областного – на 29%, 10%, 24% соответственно.

Рекомендации:

1. Руководителям всех ОО обеспечить методическое сопровождение учителей естественнонаучного цикла предметов по вопросу формирования у обучающихся компетенций естественно-научной грамотности. Руководителям СОШ № 6, СОШ № 3 обеспечить трансляцию практик до 01.09.2021;
2. Руководителям Старопольской СОШ - обеспечить поэтапное освоение группой обучающихся с низким уровнем естественно-научной грамотности второго уровня результатов, в том числе на уроках и внеурочных занятиях необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для достижения второго уровня естественно-научной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения.
3. Руководителям СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ №6,
 - обеспечить дифференцированную работу с обучающимися, набравшими более 633 баллов, по сравнению, отбору и оценке научных обоснований и доказательству для принятия решений в жизненных ситуациях, по критическому анализу ситуации с последующей аргументацией.
 - включить участников, набравших 633 и более баллов в банк обучающихся, проявляющих интеллектуальные способности в естественно-научной сфере, обеспечить их сопровождение как потенциальных участников олимпиадного и конкурсного движения школьников, не позднее 25 августа представить список данных обучающихся Алексеевой Я.Ю., ведущему специалисту отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.
4. Фроловой Е.В., руководителю структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СПШЦ», обеспечить в рамках методического сопровождения муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, индивидуальное сопровождение учителей естественно-научного цикла МОУ «Старопольская СОШ» по формированию у обучающихся среднего уровня естественно-научной грамотности.

Результаты обобщенных характеристик функциональной грамотности.

Результаты по финансовой грамотности.

1. В целом по району результат 464 балла - ниже областного (486), что также ниже результатов Российской Федерации в PISA-2018.

Выше областного значения – МОУ «Сланцевская СОШ №3» (503), что соответствует среднему баллу по странам Организации Экономического Сотрудничества и Развития (далее-ОЭСР) (505); МОУ «Сланцевская СОШ №1» (478), МОУ «Сланцевская СОШ №6» (463). Ниже областного и районного - МОУ «Загивская СОШ» (398), МОУ «Старопольская СОШ» (373).

2. В целом по району низкий общий балл за счет неуспешности в чтении и математике; учащиеся, которые были успешны в чтении и математике, оказались успешны и в финансовой грамотности.

Рекомендации:

1. Руководителям Загивской СОШ, Старопольской СОШ необходимо вести целенаправленную работу по формированию читательской и математической грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач. Органично финансовая составляющая вписывается в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов учебного плана; у школьников формируется целостное представление об изучаемой области, финансовые задачи не оторваны от решения научных или жизненных задач.
2. Руководителю СОШ № 3 обеспечить трансляцию практик формирования финансовой грамотности до 01.09.2021.
3. Руководителям СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ №6, Загивская СОШ, Старопольская СОШ организовать среди школьников информационную работу разъяснительного характера по безопасному использованию финансовых продуктов и проявлению ответственного финансового поведения. Необходимо формировать у школьников стратегии ответственного расходования средств, например, сравнивать цены в разных магазинах, в том числе в обычных и интернет-магазинах, перед принятием решения о покупке. При этом важно подключать к такой работе и родительскую общественность.

Результаты по глобальной грамотности.

1. В целом по району результат 427 баллов - выше областного (411). Район занимает второе место в рейтинге районов ЛО. Выше областного значения – МОУ «Сланцевская СОШ №6» (443) МОУ «Сланцевская СОШ №1» (434), МОУ «Загивская СОШ» (429), МОУ «Сланцевская СОШ №3» (419). Ниже областного и районного, МОУ «Старопольская СОШ» (382), ниже районного – МОУ «Сланцевская СОШ №3» (419).
2. При этом результат ЛО значительно ниже результата обучающихся Российской Федерации в PISA 2018 года -480 баллов, в то время как средний показатель по странам ОЭСР - 499 баллов, таким образом ни одна ОО Сланцевского района не достигла средне федерального уровня 2018 года.
3. Участники, которые оказались успешны в глобальных компетенциях, успешны как в естественно-научной, так и в читательской грамотности.

Рекомендации:

1. Руководителям школ необходимо организовать целенаправленное формирование у школьников критического мышления. В целях повышения индекса осведомленности школьников о глобальных проблемах необходима корректировка содержания воспитательной

работы, повышение уровня коммуникативных компетенций школьников

2. Педагогам ОО целенаправленно формировать такие универсальные умения, как оценивать информацию, формулировать аргументы и объяснять проблемы и ситуации способствует развитию глобальных компетенций школьников.

Результаты по креативной грамотности.

1. Впервые креативное мышление как обобщенная характеристика функциональной грамотности будет оценена в исследованиях PISA в 2022 году.

2. В целом по району результат 507 баллов - выше областного (503). Выше областного значения – МОУ «Загрявская СОШ» (518), МОУ «Сланцевская СОШ №3» (507). Ниже областного и районного - МОУ «Сланцевская СОШ №1» (489), МОУ «Сланцевская СОШ №6» (411), МОУ «Старопольская СОШ» (420).

Рекомендации:

1. Руководителям школ необходимо контролировать выдвижение разнообразных идей, на уроках и во внеурочной деятельности необходимо организовывать деятельность обучающихся в рамках решения разнообразных проблем (социальных, научных и др.) по поиску и выдвижению нескольких разных идей.
2. Педагогам ОО при оценивании ответов школьников необходимо учитывать следующие обобщенные критерии оценивания заданий:
 - а) соответствие ответа теме задания и инструкциям по оформлению ответа (во всех типах заданий);
 - б) разнообразие выдвигаемых идей по смыслу или способу исполнения (в заданиях на выдвижение разнообразных идей);
 - в) способность к нестандартному мышлению, оригинальность (в заданиях на выдвижение креативных идей и на совершенствование/доработку идей).
3. Педагогам ОО необходимо на всех учебных занятиях необходимо целенаправленно развивать читательскую грамотность. Формировать у школьников умение читать, анализировать и понимать ситуацию необходимо на любом предмете.

Общие рекомендации:

1. Щербаковой М.А., начальнику отдела по работе с образовательными организациями обеспечить до 01.09.2021г. трансляцию практик общеобразовательных организаций - участников исследования по функциональной грамотности, имеющих результаты выше областных значений: по формированию читательской грамотности - МОУ «Сланцевская СОШ № 1», МОУ «Загрявская СОШ», по формированию математической грамотности - МОУ «Сланцевская СОШ № 6», по формированию естественно-научной грамотности – МОУ «Сланцевская СОШ № 3», МОУ «Сланцевская СОШ № 6», по формированию финансовой грамотности – МОУ «Сланцевская СОШ № 3»;

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций
2.1. до 01.09.2021 изучить, обеспечить профессиональное обсуждение результатов мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской

области, который был проведен 29-30 марта 2021 года Акционерным обществом «Академия в том числе методических рекомендаций

- по формированию основных мыслительных процессов (видов заданий, компетенций) каждой из трех основных предметных сфер функциональной грамотности;

- по индивидуальному сопровождению обучающихся, имеющих разный уровень сформированности каждой из трех основных предметных сфер функциональной грамотности;

- по формированию обобщенных характеристик функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции);

2.2. включить в план методической работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год:

- проведение до 01.10.2021 семинаров, консультаций для педагогических работников по использованию методических рекомендаций,

- организацию в течение учебного года системы мониторинговых наблюдений по использованию методических рекомендаций в практике педагогами, в том числе учителями 5 классов.

3. Руководителям общеобразовательных организаций- участников исследования

3.1. до 01.10.2021 организовать дифференцированное сопровождение обучающихся – участников исследования, в том числе с низким уровнем сформированности основных сфер функциональной грамотности, с учетом их индивидуальных результатов в 1 этапе исследования с использованием методических рекомендаций;

3.2. не позднее 25.08.2021 представить Алексеевой Я.Ю. ведущему специалисту отдела по работе с образовательными организациями, списки участников исследования, имеющих высокий уровень сформированности основных сфер функциональной грамотности, для обеспечения индивидуального сопровождения и мониторинга участия их в олимпиадном и конкурсном движении школьников.

4. Фроловой Е.В., заведующему «Методическим отделом» МУДО «СППЦ», обеспечить в рамках методического сопровождения муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами, индивидуальное сопровождение учителей МОУ «Старопольская СОШ», МОУ «Загрявская СОШ» по формированию у обучающихся среднего уровня основных сфер функциональной грамотности.

Сравнительная статистика общих результатов мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района.

	СОШ №1	СОШ №3	СОШ №6	Загиривская СОШ	Старопольская СОШ	РАЙОН	ЛО	ЛО Сельские ОО/небольшой город	РФ 2018 15- летние	РФ 218 8 к.л.
Читательская	496	487	477	509	412	482	486	460/494	479	457
Математическая	511	510	523	465	460	506	523	513/525	488	460
Естественнонаучная	498	536	549	480	403	512	495	482/497	478	463
Финансовая	478	503	463	398	373	464	486		512	486
Глобальная	434	419	443	429	382	427	411		480	
Креативная	489	507	411	518	420	507	503			