

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

ул. Кирова, д. 16, г. Сланцы,
Ленинградская область, 188560
Тел./факс (81374) 2-11-63
E-mail: slanobrazov@yandex.ru
ОКПО 02109899, ОГРН 1024701708250
ИНН/КПП 4713002248/471301001

06.08.2020 № 863/01-10а

На № 19-15480/2020 от
20.07.2020

Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района направляет информацию в рамках комплексного анализа качества подготовки обучающихся согласно приложению.
Приложение на 14 л. в 1 экз.



И.о. председателя комитета

М.А.Щербакова

**Критерии и показатели оценки качества подготовки обучающихся
Сланцевского муниципального района Ленинградской области**

№п/ п	Критерии	Показатели	Примечание (все данные предоставляются в сравнении с 2018-2019 учебным годом)	
			2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
			Качество образовательных условий	
1	Соответствие условий, созданных в образовательной организации, требованиям к качеству подготовки обучающихся.	<p>1.1. Наличие современной материально-технической базы (указывается по каждой предметной области по каждому уровню образования).</p> <p>1.2. Наличие высококвалифицированных педагогических кадров: - доля педагогов с высшей квалификационной категорией; - доля педагогов с первой квалификационной категорией; - доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;</p>	<p>НОО- 100 % (9/9) ООО -100% (8/8) СОО -100% (8/8)</p> <p>25,0%(101/262)</p> <p>33,2%(87/262)</p> <p>17,9 (47/262)</p>	<p>НОО- 100 % (9/9) ООО -100% (8/8) СОО -100% (8/8)</p> <p>30,7 %(79/257)</p> <p>33,9%(87/257)</p> <p>23,0% (59/257)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - доля молодых педагогов; (до 35 лет) - доля педагогов старше 55 лет; - количество педагогов, охваченных системой грантовой поддержки; - количество педагогов, являющихся участниками, призерами или победителями конкурсов профессионального мастерства; - количество педагогов, подготовивших 3 и более победителей конкурсов, олимпиад и иных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. 	<p>20,8%</p> <p>31,0%</p> <p>1</p> <p>24</p> <p>45</p>	<p>23,1%</p> <p>29,8%</p> <p>1</p> <p>26</p> <p>45</p>
		<p>1.3. Наличие современных учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Медиатека в 88,9% ОО (8 /9). Отсутствует в МОУ «Овсищенская</p>	<p>Медиатека в 88,9% ОО (8 /9). Отсутствует в МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад»</p>

		(указывается по каждому уровню образования).	начальная школа-детский сад»	
Качество образовательного процесса				
2	Соответствие сформированности и у обучающихся метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)*	2.1. Результативность формирования познавательных учебных действий.	В региональном мониторинге метапредметных результатов для обучающихся 10 классов участвовали 57 обучающихся двух общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО Средний балл по району - 17,9 Не достигли базового уровня - 10,5% (6/57); Базовый уровень – 64,9% (37/57) Повышенный уровень- 14% (8/57)	В региональном мониторинге метапредметных результатов для обучающихся 9 классов участвовали 100% общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО Средний балл по району выше среднеобластного– 19,75 (+1,04) При этом, распределение участников по уровням овладения метапредметными результатами выше среднеобластных показателей по каждому критерию:

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень подготовки</th> <th>ЛО</th> <th>Сланцевский МР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Не достигли базового уровня</td> <td>17,52 %</td> <td>10,33%</td> </tr> <tr> <td>Базовый уровень</td> <td>54,38 %</td> <td>55,72%</td> </tr> <tr> <td>Повышенный уровень</td> <td>28,10 %</td> <td>33,95%</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень подготовки	ЛО	Сланцевский МР	Не достигли базового уровня	17,52 %	10,33%	Базовый уровень	54,38 %	55,72%	Повышенный уровень	28,10 %	33,95%
Уровень подготовки	ЛО	Сланцевский МР															
Не достигли базового уровня	17,52 %	10,33%															
Базовый уровень	54,38 %	55,72%															
Повышенный уровень	28,10 %	33,95%															
	2.2. Результативность формирования регулятивных учебных действий.	Нет данных	Нет данных														
	2.3. Результативность формирования коммуникативных учебных действий.	Нет данных	Нет данных														
	2.4. Динамика метапредметных результатов.	Нет данных	В сравнении со стартовой работой в 2015 году по ЛО увеличилась доля участников, не достигших базового уровня подготовки с 16,19% до														

		2.5. Доля образовательных организаций, реализующих программы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.	22,2%ОО (2/9)- «Смысловое чтение» на уровне ООО	17,52%. В Сланцевском муниципальном районе противоположная тенденция- доля участников, не достигших базового уровня, сократилась с 15,77% до 10,33%. По иным уровням подготовки участников вектор динамики в районе совпадает с тенденциями по ЛО: сокращение доли участников базового уровня с 73,84% до 55,72%, увеличение доли участников повышенного уровня подготовки с 10,39% до 33,95%
3	Соответствие образовательных моделей, обеспечивающих более высокую	3.1. Количество образовательных организаций, использующих индивидуальные образовательные траектории	77,8% (7/9)	77,8% (7/9)

	<p>интеграцию обучения, воспитания, личностного развития и социализации учащихся</p>	<p>для обучающихся с различными образовательными потребностями (указать какие). 3.2. Доля образовательных организаций, использующие различные формы сетевого взаимодействия (указать какие).</p>	<p>0</p>	<p>22,2% (2/9) МОУ «Овсищенская начальная школа -детский сад» при реализации дополнительной образовательной программы по шахматам с использованием ресурса центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «Старопольская СОШ»</p>
--	--	--	----------	--

Качество образовательных результатов

4	<p>Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (по образовательным программам начального</p>	<p>4.1. Результативность освоения учебных дисциплин на разных уровнях общего образования.</p>	<table border="1" data-bbox="1093 778 1458 979"> <thead> <tr> <th></th> <th>Академ. успеваемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>99,5 (1064/1069)</td> <td>52,1 (557/1069)</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>99,7 (1186/1189)</td> <td>48,4 (576/1189)</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>100 (157/157)</td> <td>58,6 (92/157)</td> </tr> </tbody> </table> <p>С учетом обучающихся классов по АООП на уровне НОО и ООО и классов по очно-заочной форме обучения, без учета обучающихся 1-х классов.</p> <table border="1" data-bbox="1093 1289 1285 1343"> <tr> <td></td> <td>Неуд</td> </tr> <tr> <td>НОО</td> <td>0,5</td> </tr> </table>		Академ. успеваемость	качество	НОО	99,5 (1064/1069)	52,1 (557/1069)	ООО	99,7 (1186/1189)	48,4 (576/1189)	СОО	100 (157/157)	58,6 (92/157)		Неуд	НОО	0,5	<table border="1" data-bbox="1525 778 1890 979"> <thead> <tr> <th></th> <th>Академ. успеваемость</th> <th>качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НОО</td> <td>99,8 (1043/1045)</td> <td>56,7 (593/1045)</td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td>99,6 (1606/1613)</td> <td>33,3 (532/1613)</td> </tr> <tr> <td>СОО</td> <td>98,1 (210/214)</td> <td>46,3 (99/214)</td> </tr> </tbody> </table> <p>С учетом обучающихся классов по АООП на уровне НОО и ООО и классов по очно-заочной форме обучения, без учета обучающихся 1-х классов.</p> <table border="1" data-bbox="1525 1289 1718 1343"> <tr> <td></td> <td>Неуд</td> </tr> <tr> <td>НОО</td> <td>0,2</td> </tr> </table>		Академ. успеваемость	качество	НОО	99,8 (1043/1045)	56,7 (593/1045)	ООО	99,6 (1606/1613)	33,3 (532/1613)	СОО	98,1 (210/214)	46,3 (99/214)		Неуд	НОО	0,2
	Академ. успеваемость	качество																																		
НОО	99,5 (1064/1069)	52,1 (557/1069)																																		
ООО	99,7 (1186/1189)	48,4 (576/1189)																																		
СОО	100 (157/157)	58,6 (92/157)																																		
	Неуд																																			
НОО	0,5																																			
	Академ. успеваемость	качество																																		
НОО	99,8 (1043/1045)	56,7 (593/1045)																																		
ООО	99,6 (1606/1613)	33,3 (532/1613)																																		
СОО	98,1 (210/214)	46,3 (99/214)																																		
	Неуд																																			
НОО	0,2																																			

<p>общего, основного общего и среднего общего образования)</p>	<p>4.2. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.3. Доля высоких результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>4.4. Динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования****.</p>	<table border="1"> <tr><td></td><td>(5/1069)</td></tr> <tr><td>ООО</td><td>0,3 (3/1189)</td></tr> <tr><td>СОО</td><td>0 (0/157)</td></tr> </table>		(5/1069)	ООО	0,3 (3/1189)	СОО	0 (0/157)	<table border="1"> <tr><td></td><td>(2/1045)</td></tr> <tr><td>ООО</td><td>0,4 (71613)</td></tr> <tr><td>СОО</td><td>1,9 (4/214)</td></tr> </table>		(2/1045)	ООО	0,4 (71613)	СОО	1,9 (4/214)		
			(5/1069)														
		ООО	0,3 (3/1189)														
		СОО	0 (0/157)														
	(2/1045)																
ООО	0,4 (71613)																
СОО	1,9 (4/214)																
<table border="1"> <tr><td></td><td>Доля (количество) ОТЛИЧНИКОВ</td></tr> <tr><td>4 кл.</td><td>5,5% (20/366)</td></tr> <tr><td>9 кл.</td><td>4,7% (15/316)</td></tr> <tr><td>11 кл.</td><td>10% (10/100)</td></tr> </table>		Доля (количество) ОТЛИЧНИКОВ	4 кл.	5,5% (20/366)	9 кл.	4,7% (15/316)	11 кл.	10% (10/100)	<table border="1"> <tr><td></td><td>Доля (количество) ОТЛИЧНИКОВ</td></tr> <tr><td>4 кл.</td><td>8,1 (28/344)</td></tr> <tr><td>9 кл.</td><td>3,8 (13/340)</td></tr> <tr><td>11 кл.</td><td>10,2% (11/108)</td></tr> </table>		Доля (количество) ОТЛИЧНИКОВ	4 кл.	8,1 (28/344)	9 кл.	3,8 (13/340)	11 кл.	10,2% (11/108)
	Доля (количество) ОТЛИЧНИКОВ																
4 кл.	5,5% (20/366)																
9 кл.	4,7% (15/316)																
11 кл.	10% (10/100)																
	Доля (количество) ОТЛИЧНИКОВ																
4 кл.	8,1 (28/344)																
9 кл.	3,8 (13/340)																
11 кл.	10,2% (11/108)																
<table border="1"> <tr><th>2017-2018 (Успеваемость Качество)</th><th>2018-2029 (Успеваемость Качество)</th></tr> <tr><td>3 кл. – успеваемость- 100% (358/358/) Качество – 49,4% (177/358)</td><td>4 кл. – Успеваемость – 100%(356/356) Качество – 49,4% (176/356)</td></tr> <tr><td>8 кл. – Успеваемость- 99% (314/317) Качество- 31,2% (99/317)</td><td>9 кл. – Успеваемость – 100% (316/316) Качество - 31% (98/316)</td></tr> <tr><td>10 кл. – Успеваемость - 100% (112/112)</td><td>11 кл. – успеваемость -100% (119/119),</td></tr> </table>	2017-2018 (Успеваемость Качество)	2018-2029 (Успеваемость Качество)	3 кл. – успеваемость- 100% (358/358/) Качество – 49,4% (177/358)	4 кл. – Успеваемость – 100%(356/356) Качество – 49,4% (176/356)	8 кл. – Успеваемость- 99% (314/317) Качество- 31,2% (99/317)	9 кл. – Успеваемость – 100% (316/316) Качество - 31% (98/316)	10 кл. – Успеваемость - 100% (112/112)	11 кл. – успеваемость -100% (119/119),	<table border="1"> <tr><th>2018-2019 (Успеваемость Качество)</th><th>2019-2020 (Успеваемость Качество)</th></tr> <tr><td>3 кл.- Успеваемость – 100% (348/348) Качество -51% (179/348)</td><td>4 кл.- успеваемость - 100% (344/344) Качество - 48,5% (167/344)</td></tr> <tr><td>8 кл. Успеваемость- 99,4% (336/338) Качество - 29,3% (99/338)</td><td>9 кл. Успеваемость – 100% (340/340) Качество 25,6% (87/340)</td></tr> <tr><td>10 кл. Успеваемость -100% (119/119)</td><td>11 кл.- Успеваемость- 100%(108/108) Качество - 50,9% (55/108)</td></tr> </table>	2018-2019 (Успеваемость Качество)	2019-2020 (Успеваемость Качество)	3 кл.- Успеваемость – 100% (348/348) Качество -51% (179/348)	4 кл.- успеваемость - 100% (344/344) Качество - 48,5% (167/344)	8 кл. Успеваемость- 99,4% (336/338) Качество - 29,3% (99/338)	9 кл. Успеваемость – 100% (340/340) Качество 25,6% (87/340)	10 кл. Успеваемость -100% (119/119)	11 кл.- Успеваемость- 100%(108/108) Качество - 50,9% (55/108)
2017-2018 (Успеваемость Качество)	2018-2029 (Успеваемость Качество)																
3 кл. – успеваемость- 100% (358/358/) Качество – 49,4% (177/358)	4 кл. – Успеваемость – 100%(356/356) Качество – 49,4% (176/356)																
8 кл. – Успеваемость- 99% (314/317) Качество- 31,2% (99/317)	9 кл. – Успеваемость – 100% (316/316) Качество - 31% (98/316)																
10 кл. – Успеваемость - 100% (112/112)	11 кл. – успеваемость -100% (119/119),																
2018-2019 (Успеваемость Качество)	2019-2020 (Успеваемость Качество)																
3 кл.- Успеваемость – 100% (348/348) Качество -51% (179/348)	4 кл.- успеваемость - 100% (344/344) Качество - 48,5% (167/344)																
8 кл. Успеваемость- 99,4% (336/338) Качество - 29,3% (99/338)	9 кл. Успеваемость – 100% (340/340) Качество 25,6% (87/340)																
10 кл. Успеваемость -100% (119/119)	11 кл.- Успеваемость- 100%(108/108) Качество - 50,9% (55/108)																

			Качество – 42% (47/112)	Качество – 33,6% (40/119)	Качество – 42,9% (51/119)		
		4.5 Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.	1,6% (5/319)		0 % (0/340)		
		4.6. Доля образовательных организаций, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-	50% (4/8)		62,5% (5/8)		

		<p>исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 (ред. от 23.05.2019) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».</p>		
Качество результатов социализации				
5	Сформированность ценностного самоопределения обучающихся**	<p>5.1. Устойчивость ценностного отношения к базовым ценностям.</p> <p>5.2. Ситуативность ценностного отношения к базовым ценностям.</p>	<p>Нет данных в разрезе районов.</p> <p>Нет данных</p>	<p>Устойчиво-позитивное отношение 45,4%(по ЛО -45,7%)</p> <p>Нет данных</p>

		5.3. Неопределенность ценностного отношения к базовым ценностям. 5.4. Наличие негативного ценностного отношения к базовым ценностям. 5.5. Динамика личностных результатов***	Нет данных Нет данных Нет данных	Нет данных Устойчиво-негативное отношение -8,5% (по ЛО – 10,2%) Нет данных
Качество результатов социализации				
6	Участие обучающихся в социально значимой деятельности	6.1. Количество социально-значимых проектов, реализуемых в муниципальном районе/городском округе. 6.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в каждом из них (предоставляются данные по каждому из проектов, указанных в 6.1.)	10 РДШ-11,1% (1/9) ЮИД – 11,1% (1/9) ДЮП – 22,2% (2/9) Школьные музеи- 55,5% (5/9) Акция «Память» - 100% (9/9) Школьное лесничество – 11,1% (1/9) Проект совместно со Сланцевской центральной городской библиотекой	12 РДШ – 66,6% (6/9) Юнармия 55,5 (5/9) Волонтерские отряды -55,5% (5/9) ЮИД – 11,1% (1/9) ДЮП – 22,2% (2/9) Школьные музеи- 55,5% (5/9) Акция «Память» -100% (9/9) Школьное лесничество – 11,1% (1/9) Проект совместно со Сланцевской центральной

		<p>6.3. Доля выпускников, продолживших обучение в региональных профессиональных образовательных организациях (основное общее образование, среднее общее образование).</p> <p>6.4. Доля выпускников, продолживших обучение в других регионах РФ (основное общее образование).</p>	<p>«Близкие люди»-55,5% (5/9) Фестиваль детского творчества «Лира» - 100% (9/9) Муниципальный конкурс «Лидер года» - 88,8% (8/9) ТВ -студия МОУ «Сланцевская СОШ № 3» «Совенок» - 11,1% (1/9)</p> <p>«профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения; (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 N 238-ФЗ) ООО-63,2% (201/318), из них в региональных- 46,9 % (149/318) СОО-27% (27/99), из них в региональных-9% (9/99) После СОО - в региональные ОО ВПО - 10% (10/99)</p> <p>После ООО- 15,4% (49/318)</p>	<p>городской библиотекой «Близкие люди»-55,5% (5/9) Фестиваль детского творчества «Лира» - 100% (9/9) Муниципальный конкурс «Лидер года» - 88,8% (8/9) ТВ -студия МОУ «Сланцевская СОШ № 3» «Совенок» - 11,1% (1/9)</p> <p>По состоянию на 07.08.2020 нет данных</p>
--	--	--	--	---

		6.5. Трансляция инновационных образовательных практик: - на региональном уровне; - на федеральном уровне; - на международном уровне.	НПК г. Сосновый Бор Нет Нет	Областное профессиональное конкурсное движение. Нет Нет
Качество и эффективность управления				
7	Эффективность внутришкольного управления качеством подготовки обучающихся.	7.1. Открытость данных о качестве подготовки обучающихся. 7.2. Наличие практики распространения лучшего опыта педагогов по достижению высоких результатов обучающихся. 7.3. Оперативность принятия управленческих решений по итогам оценки качества подготовки обучающихся.	Отчет по результатам самообследования за 2018 год опубликован на сайте 100% общеобразовательных организаций 19% (45/240) Не было проверок общеобразовательных организаций Департаментом надзора и контроля за соблюдением	Отчет по результатам самообследования за 2019 год опубликован на сайте 100% общеобразовательных организаций 22% (53/237) В 33,3% (3/9 ОО) сформированы и частично реализованы программы перехода ОО в эффективный режим деятельности.

		<p>7.4. Наличие практики стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.</p>	<p>законодательства в сфере образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность трансляции успешных педагогических практик на методических площадках района 2. Представление опыта в профессиональном конкурсном движении. 3. В муниципальной программе «Развитие образования на 2019-2024 год» заложены ежегодный конкурсный отбор педагогических работников на соискание Гранта администрации «За высокие качественные результаты образовательной деятельности», «Доска Почета» педагогических работников. 4. Представление к наградам. 5. Рубрики «Поздравляем» и «Благодарим» в плане комитета образования на месяц. 6. Публикации в местной газете «Знамя труда» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность трансляции успешных педагогических практик на методических площадках района 2. Представление опыта в профессиональном конкурсном движении. 3. В муниципальной программе «Развитие образования на 2019-2024 год» заложены ежегодный конкурсный отбор педагогических работников на соискание Гранта администрации «За высокие качественные результаты образовательной деятельности», «Доска Почета» педагогических работников. 4. Представление к наградам. 5. Рубрики «Поздравляем» и «Благодарим» в плане комитета образования на месяц. 6. Публикации в местной газете «Знамя труда»
--	--	---	---	---

8	<p>Удовлетворенность всех субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на разных уровнях общего образования**** *</p>	<p>8.1. Наличие положительной оценки у обучающихся о качестве своей подготовки.</p> <p>8.2. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их родителей.</p> <p>8.3. Наличие положительной оценки о качестве подготовки обучающихся их педагогов и руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Нет данных</p> <p>В целом удовлетворены - 80% респондентов (по ЛО – 77%)</p> <p>Нет данных</p>	<p>Нет данных</p> <p>В целом удовлетворены респондентов (по ЛО -70%) 73 %</p> <p>Нет данных</p>
---	---	---	--	--