

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

Руководителям
общеобразовательных
организаций

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

ул. Кирова, д. 16, г. Сланцы,
Ленинградская область, 188560
Тел./факс (81374) 2-11-63
E-mail: slanobrazov@mail.spbnit.ru
ОКПО 02109899, ОГРН 1024701708250
ИНН/КПП 4713002248/471301001

30.06.2021 № ~~1062~~ /01-11
На № _____ от _____

В целях исполнения пункта 3 распоряжения комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 22.12.2020 № 336-р «Об итогах совещания руководителей» направляем для организации информационно-методического сопровождения педагогических коллективов по вопросу формирования функциональной грамотности электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся, сформированный методическим отделом МУДО «СПШЦ» согласно приложению.

Приложение: на 11 стр. в 1 экз.

Председатель комитета образования



Н.В.Васильева

Щербакова М.А., 21661

Электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся **PISA** (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос «Обладают ли обучающиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?».

Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Данная программа осуществляется Организацией Экономического Сотрудничества и Развития (OECD). Исследование проводится трехлетними циклами, начиная с 2000 года.

Данное исследование в России осуществляется Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования совместно с Федеральным институтом оценки качества образования при активном участии Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, органов управления образованием регионов, участвующих в исследовании.

Работа проводится в рамках Федеральной целевой программы развития образования.

Компоненты функциональной грамотности, оцениваемые в PISA

- Основные направления оценивания (2/3 времени тестирования):
 - читательская грамотность;
 - математическая грамотность;
 - естественнонаучная грамотность.
- Обобщенная характеристика грамотности обучающихся:

- креативное мышление;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции.

Участие Ленинградской области в проведении региональных оценок по модели PISA планируется в 2024 году

- [«Совершенствование механизмов повышения качества образования - подготовка к исследованию PISA», МУ «ВРМЦ»](#)
- [«В каком направлении развивается российская система образования \(по результатам международной программы PISA-2018\)» Ковалева Г.С., национальный координатор исследования PISA в России.](#)

Документы федерального уровня

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»](#)
- [Читательская грамотность в исследовании PISA-2015](#)

Документы регионального уровня

- [Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.10.2019 № 2257-р «Об утверждении плана мероприятий \(дорожная карта\) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA»](#)
- [Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.06.2020 № 977-р «Об утверждении плана мероприятий \(дорожная карта\) по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA на 2 полугодие 2020 года»](#)
- [Как обеспечить конкурентоспособность Российского образования? // Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования, к.п.н., 24.09.2020](#)
- [Ссылки на видеолекции по формированию функциональной грамотности Московского государственного областного университета](#)

Полезные ссылки

- [Федеральный институт оценки качества образования](#)
- [Организация экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\) — разработчик PISA](#)
- [Проведение исследования PISA-2018 в России](#)
- [Системный проект «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся» \(ПРОСВЕЩЕНИЕ\)](#)

- [Сайт АСОУ, «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»](#)
- [Готовность учителей к обучению школьников, участвующих в международном исследовании PISA](#)
- [Московский государственный областной университет](#)
- [Пособие Формирование читательской грамотности](#)
-

Сайт издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://media.prosv.ru/fg/>

Как устроен банк заданий?

- Наши эксперты разработали полнофункциональный тренажер заданий в формате PISA, в котором задания расположены в нужной последовательности, чтобы учащийся полностью мог освоить навык и закрепить его.
- Каждая ситуация подкреплена дидактической карточкой для педагога. Карточка содержит подробный план отработки ситуации-задания, а также и рекомендации по включению материала в урок. Каждое задание представлено в виде ситуации с 3 уровнями сложности. Разработано > 10 различных типов и форматов заданий.

Что получает педагог?

При разработке банка заданий мы учли проблемы, с которыми педагог сталкивается, работая с темой функциональной грамотности:

Проблема

Как решаем проблему в банке заданий?

Работа над функциональной грамотностью требует **много времени**. Когда педагог находится в рамках жесткого планирования, чрезвычайно сложно найти ресурс на создание практико-ориентированных заданий.



Мы предлагаем **проработанный банк готовых ситуаций**, охватывающий все основные виды грамотности. Задания сформированы в нужной последовательности для полноценного освоения материала.

Дидактические задания PISA **непривычны**, в образовательном процессе мы работаем с такими **формами заданий** крайне редко.

Отсутствие методического аппарата и качественной методической помощи для учителя, не ясен алгоритм преподавания функциональной грамотности.



Каждая ситуация прорабатывается в формате PISA, чтобы и педагогу, и ученику было легче привыкнуть и понять логику исследования.



Каждое задание сопровождается **дидактической карточкой** с подробной инструкцией об отработке навыка, а также рекомендациями по включению заданий в учебный процесс.

Кроме того, в пакет входит серия вебинаров для учителей. Отдельно разработан курс повышения квалификации от специалистов в теме PISA.

<https://prosv.ru/webinars/subject/pisa.4.html>

Вебинары

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Смысловое чтение как один из важнейших результатов освоения образовательной программы по математике в 5–9 классах | https://www.youtube.com/watch?v=_C3oEIVGZsU |
| 2. | Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики | https://www.youtube.com/watch?v=IZbnUaZ0Raw |
| 3. | Функциональная грамотность: разговор с директором школы | https://www.youtube.com/watch?v=N3ujxKPcUGM |
| 4. | Знания дальнего действия. PRO функциональную грамотность | https://www.youtube.com/watch?v=NWwuH4MebZU |
| 5. | Ещё раз про Человека | https://www.youtube.com/watch?v=-avYfV3UiXE |
| 6. | Формирование функциональной грамотности младших | https://www.youtube.com/watch?v=zylvEERioMc |

| | | |
|----|--|---|
| | школьников (математическая область) | |
| 7. | Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках математики | https://www.youtube.com/watch?v=oPNa_2UG_9U |
| 8. | Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики | https://www.youtube.com/watch?v=uXVU9BPbMyQ |
| 9. | Математические экскурсии как средство формирования функциональной грамотности в начальной школе | |
| 10 | Функциональная грамотность. Математические практико-ориентированные задания в учебниках и в реальной жизни | https://www.youtube.com/watch?v=P21UZ9ZagZE |
| 11 | Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках алгебры | https://www.youtube.com/watch?v=Sc57fZCAGIk |
| 12 | Функциональная грамотность: главное, что нужно знать в начальной школе | |
| 13 | Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе | https://www.youtube.com/watch?v=PrBzqR380hM |
| 14 | Диалог с автором. УМК «Окружающий мир» в системе «Перспектива» как инструментальный формирования | https://www.youtube.com/watch?v=miGd35F2vvI |

| | | |
|----|---|---|
| | функциональной грамотности младших школьников | |
| 15 | Развитие речи обучающихся в начальной школе. Современные технологии и практические приемы по обучению младших школьников письму сочинений и изложений. Работа с текстом. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК издательства «Экзамен» | https://www.youtube.com/watch?v=kkdl9t3bHfc |
| 16 | Формирование функциональной грамотности младших школьников. Предметная область – естествознание («Окружающий мир») | https://www.youtube.com/watch?v=Nvb0c3NnNTY |
| 17 | Читательская грамотность. элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка современного человека | https://www.youtube.com/watch?v=p-QBs98_YkU |
| 18 | Функциональная грамотность. Учим составлять план художественного, познавательного, учебного текстов | https://www.youtube.com/watch?v=lRlq8xRJZR0 |
| 19 | Смысловое чтение в школе и дома | https://www.youtube.com/watch?v=yAqYdCCquT8 |
| 20 | Экосистема: функциональная организация | https://www.youtube.com/watch?v=B-v7K4DXl9I |
| 21 | Достижение метапредметных | https://www.youtube.com/watch?v=DBw7Ok7AvW0 |

| | | |
|----|--|---|
| | результатов и формирование естественнонаучной грамотности в процессе обучения на уроках химии и во внеурочной деятельности | |
| 22 | Экологическая культура как неотъемлемый компонент естественнонаучной грамотности | https://www.youtube.com/watch?v=vEW64dGLfZU |
| 23 | Формирование функциональной грамотности на уроках химии | https://www.youtube.com/watch?v=Z4Cg1bSWSYc |
| 24 | Креативное мышление и глобальные компетенции на уроках физики в основной школе | https://www.youtube.com/watch?v=OmidEw4adtw |
| 25 | Формирование финансовой грамотности младших школьников (УМК "Школа России", "Перспектива", "Сферы") | https://www.youtube.com/watch?v=GEpEX9OuTOU |

Сайт «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ПРАКТИКУМЫ

естественнонаучная грамотность

1. Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Реукова М.В., г.о. Ленинский, МАОУ Видновская гимназия, учитель биологии.

[ЦНПМППР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

2. Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Москаленко Ю.А., г.о. Ленинский, МАОУ Видновская СОШ №9, учитель биологии и химии.

[ЦНППМПР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

3. Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Михеева Н.В., г.о.Серпухов, МБОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа», учитель биологии.

[ЦНППМПР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

4.Разбор заданий по направлению естественнонаучная грамотность (биология).

Автор: Чепухалина В.Н., г.о. Чехов, Новобытовская СОШ, учитель биологии и географии.

5. Разбор заданий PISA по направлению естественнонаучная грамотность. Алгоритм выполнения (биология).

Автор: Колесниченко В.В., г.о. Подольск, МБОУ «Гимназия имени Подольских курсантов», учитель биологии.

[ЦНППМПР Московская область - Практикум ЕНГ \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ читательская грамотность

1. Формирование читательской грамотности "Работа с учащимися старших классов на уроках литературы с текстами разных форматов"

Автор: Ковалева Ирина Тихоновна, МОУ «Гимназия № 17» г.о. Электросталь, учитель русского языка и литературы

<https://cppm.asoumo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=30>

2. Формирование читательской грамотности при изучении литературного произведения

Автор: Беляева Ольга Васильевна, МБОУ «Лицей г. Шатурь», учитель русского языка и литературы

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ естественно-научная грамотность

1. **Формирование функциональной грамотности на уроках химии «Вещества в нашей жизни»**

Автор: Дахно Елена Александровна, Гимназия № 5 г. Королёв, учитель химии

[ЦНППМНР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

2. **Формирование естественнонаучной грамотности «Тепловые явления в 8-м классе. Плавление и кристаллизация»**

Автор: Быкова Юлия Николаевна, МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», Коломенский г.о., учитель физики

[ЦНППМНР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

3. **Формирование естественнонаучной грамотности «Тепловые явления в 8-м классе. Урок ОНЗ по теме «влажность воздуха и её измерение»**

Автор: Быкова Юлия Николаевна, МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», Коломенский г.о., учитель физики

[ЦНППМНР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

4. **Формирование естественнонаучной грамотности «Тепловые явления»**

Автор: Захарова Ирина Валентиновна, ГАОУ МО «Балашихинский лицей», г.о. Балашиха, учитель физики

[ЦНППМНР Московская область - УП естественнонаучная \(asou-mo.ru\)](#)

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ математическая грамотность

1. **Формирование функциональной грамотности на уроках математики "Учебные задачи ученика. Неопределенность и данные в повседневной жизни школьника."**

Автор: Ларионова Татьяна Витальевна, МОУ «Гимназия № 17», г.о. Электросталь, учитель математики

[ЦНППМНР Московская область - УП математическая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

2. **Формирование функциональной грамотности на уроках математики "Длина окружности; площадь круга (Фрагмент урока, математика 6 класс)."**

Автор: Чуфистова Анна Викторовна, Школа №3, г.о. Жуковский, учитель математики

[ЦНППМНР Московская область - УП математическая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

3. **Формирование функциональной грамотности на уроках математики "С какой стороны математика смотрит на мир."**

Автор: Ткаченко Марина Всеволодовна, МБОУ СОШ № 83, г.о. Богородский, учитель математики

[ЦНППМНР Московская область - УП математическая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

УРОКИ ОТ ПРАКТИКОВ финансовая грамотность

1. **Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания на примере темы "Инфляция и семейная экономика. (8 класс)"**

Автор: Артемьева Регина Алексеевна, МБОУ Гимназия № 2 «Квантор», Коломенский г.о., учитель истории и обществознания

[ЦНППМНР Московская область - УП финансовая \(asou-mo.ru\)](http://asou-mo.ru)

Задания для формирования

функциональной грамотности в начальной школе

| | |
|--------------------------|--|
| Финансовая грамотность | Видеолекция на платформе «Инфоурок» «Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики» https://youtu.be/y8RZOeKdv64 Методические разработки fmc.hse.ru Лучшие проекты 2017 год |
| Читательская грамотность | Мастер-класс nsportal.ru ...2019/04/02...formirovanie...gramotnosti |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Научные основы urok.ru>categories/10/articles/30052</p> <p>Обобщение опыта labirintznaiy.ru...opyta...gramotnosti...v-nachalnoj...</p> <p>Приёмы формирования читательской грамотности ermuo.ru-data/metodika_and_detsady/sbornik.pdf</p> <p>Проблемы формирования читательской грамотности Файлы>239-1-0-56790">pedsovet.su>Файлы>239-1-0-56790</p> <p>Приёмы, повышающие уровень читательской грамотности videouroki.net/Разработки...-skoi-ghramotnosti...</p> |
| <p>Естественнонаучная грамотность</p> | <p>Практико-ориентированные задания для начальной школы Файлы>239-1-0-56790">pedsovet.su>Файлы>239-1-0-56790</p> <p>20201/pdf/samokhvalova_vystuplenie...">21chel.ucoz.ru>20201/pdf/samokhvalova_vystuplenie...</p> <p>wordpress/wp...gramotnosti...">bez-mousosh4.minobr63.ru>wordpress/wp...gramotnosti...</p> <p>Основные умения cheburashka24.lbihost.ru...271...Естественнонаучная...</p> <p>Диагностика естественнонаучной грамотности all3-60088.html">studall.org>all3-60088.html</p> <p>Задания с методическими комментариями school255.ru...po...issledovaniy...gramotnost-zadaniya...</p> <p>Эффективные приёмы по формированию естественнонаучной грамотности watch?v=Z7Spq5mQPv4">youtube.com>watch?v=Z7Spq5mQPv4</p> |