

Администрация муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ совещания руководителей образовательных организаций

от 19.02.2021

№ 2

Время проведения: 11.00-12-40

Всего руководителей (исполняющих обязанности) по списку: 22 человека.

Присутствовали: – 22 человека - 100 процентов (лист регистрации прилагается).

Совещание правомочно.

Председатель – Васильева Н.В., председатель комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

Секретарь – Алексеева Я.Ю., ведущий специалист отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Современные формы организации работы по патриотическому воспитанию детей.
2. Разное.

РЕШЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ПОВЕСТКИ ДНЯ:

1. Руководителям образовательных организации принять к сведению информацию комитета образования о федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ» и обеспечить участие ОО в мероприятиях, организуемых в рамках проекта

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить условия для функционирования деятельности и расширения количества участников Российского движения школьников

до 01.09.2021

- обеспечить своевременное приобретение экипировки юнармейских отрядов и подготовку документов для вступления обучающихся в движение

до 01.05.2021

- обеспечить увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ по географии и истории

до 01.09.2021

- обеспечить участие обучающихся ОО во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

с 28.03.2021

3. Руководителям общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, обеспечить подготовку к участию школьного музея в областном смотре-конкурсе школьных музеев Ленинградской области в 2021 году

до 01.11.2021

Председатель

Н.В.Васильева

Секретарь

Я.Ю.Алексеева

Выступление Алексеевой Я.Ю., ведущего специалиста отдела по работе с ОО
«Ключевые изменения в подходах к вопросам патриотического воспитания»
(19.02.2021г.)

Добрый день, уважаемые руководители!

Тема совещания, которую мы сегодня будем обсуждать, чрезвычайно актуальна. Патриотизм является важным фактором консолидации общества. Это понятие не даётся сразу, оно формируется постепенно, по мере складывания и развития личности. Одним из основных инструментов формирования патриотизма является воспитание.

Ключевые ориентиры развития воспитания определены в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р) *(на слайде - реквизиты)*. Данный документ говорит, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

И эти тезисы были актуализированы и нашли свое подтверждение в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 240 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» *(на слайде - реквизиты)*, где одной из двух целей, поставленных перед системой образования, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

И в 2020 году именно вопросу создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности Министерство просвещения РФ уделило большое внимание. В июле 2020 года были приняты соответствующие поправки в закон об образовании *(на слайде - реквизиты)*. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества - основная их суть. Закон уточняет понятия и раскрывает механизм организации воспитательной работы. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Урегулированы вопросы их составления: рабочая программа должна определять цель и основные задачи воспитательного процесса, а также методы их

достижения. Календарный план представляет собой уже перечень событий и мероприятий.

Термин «воспитание детей» в новом законе «Об образовании» 2020 года расширен. Теперь в законе закреплено, что воспитание направлено также на формирование у юных граждан России патриотизма; гражданственности; чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам; чувства законности; уважения к традициям, окружающей среде, к труду и старшему поколению, друг другу.

При всевозрастающем внимании к вопросам воспитания ФИОКО (фед. институт оценки качества образования) включил в методику проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ и раздел, посвященный оцениванию системы организации воспитания и социализации обучающихся (*позиции представлены на слайде*). Напомним, по образцу и подобию данной оценки свой мониторинг по муниципалитетам Ленинградской области проводит и КО и ПО ЛО.

И это не последние изменения. Воспитание детей заявляется как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В связи с этим готовится еще одно глобальное нововведение – в связи с тем, то в 2020 заканчивалось действие «Программы патриотического воспитания граждан РФ» в данный момент сформирован федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который должен стать составной частью нацпроекта «Образование».

Что включает в себя данный проект? КО и ПО ЛО уже заявлено, о том, что Ленинградская область станет пилотным регионом по реализации данного федерального проекта. К сожалению, пока мы не имеем информации о начале или старте его реализации, но можем ознакомиться с проектом документа.

Цель (на слайде) его звучит следующим образом: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

Показатели проекта следующие (на слайде – в разбивке по годам):

1. Доля граждан, вовлеченных в систему патриотического воспитания
И в нем конкретика по категориям граждан:
 - 1.1 Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта
 - 1.2 Количество обучающихся, принявших участие в школьных этапах ВсОШ по географии и истории
 - 1.3 Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта
 - 1.4 Доля граждан РФ в возрасте старше 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта
2. Доля населения, информированного о возможностях, механизмах и путях самореализации молодежи в России

Как мы видим, непосредственно «наши» показатели – это 1.1 и 1.2.

В приложении 2 к паспорту проекта указаны данные показатели в разбивке для каждого региона РФ: если показатели 1.1, 1.3, 1.4 совпадают с общими, показатель 2 и 1.2, который нас особенно интересует, представлен в абсолютном значении и выглядит следующим образом: (представлен на слайде – в разбивке по годам): как мы видим, уже по итогам 2021 года Ленинградская область по итогам ШЭ ВсОШ по географии и истории должна выдать 26 400 участников. К сожалению, мы не располагаем информацией о данной цифре по ЛО по итогам ШЭ ВсОШ 2020 года, но стоит при подготовке к ШЭ 2021-2022 учебного года, уважаемые руководители школ, учесть, что может потребоваться максимальный охват обучающихся именно по данным предметам.

Безусловно, мы понимаем и видим по основным показателям, что проект направлен на работу с обучающимися, но авторы проекта заявляют, что в рамках федерального проекта предусмотрена не только организация деятельности по обновлению и использованию актуальных форм по патриотическому воспитанию детей и молодежи, но и развитие форматов взаимодействия с педагогическим составом, специалистами и организаторами по работе с молодежью по направлению патриотического воспитания. Для этого одним из результатов федерального проекта станет реализация ряда всероссийских проектов и мероприятий по повышению уровня подготовки специалистов в дистанционном и очном форматах, а также мероприятия по повышению квалификации педагогов на базе региональных институтов повышения квалификации по разработанной на федеральном уровне базовой программе соответствующего профиля. Данные проекты и мероприятия позволят увеличить вовлеченность граждан старше 30 лет в общую систему воспитания детей и молодежи.

Заявлена и *задача* проекта – формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности.

Условно по содержанию данные задачи разделены на несколько блоков:

- 1) поддержка субъектов Российской Федерации;
- 2) образовательная составляющая;
- 3) поддержка на конкурсной основе всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий;
- 4) поддержка детских общественных объединений и инициатив;
- 5) развитие позитивного контента патриотической направленности.

Под задачей четко обозначены мероприятия (их всего восемь), определяющие векторы ее достижения.

Для оценки реализации данных мероприятий представлены плановые показатели в разбивке по годам (*на слайдах каждая задача – название и показатели в разбивке по годам*):

1.1 Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания. Примерная программа воспитания обучающихся направлена на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся, а также нацелена на решение задачи гармоничного развития, успешной адаптации и социализации обучающихся, включая формирование ответственного отношения к окружающему миру. К слову, по указанию КО и ПО ЛО мы уже провели с директорами общеобразовательных организаций работу по данному направлению и все 100% школ района разработали

программы воспитания. Мы помним, что внедрение рабочих программ воспитания Минпросвещения предполагается с 01 сентября 2021 года, и, значит, у нас есть немного времени, чтобы «подшлифовать» данный документ. Также, коллеги, просим вас проверить, чтобы все они были размещены на сайте ОО.

1.2. Обеспечено проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи за счет государственной поддержки отдельных некоммерческих мероприятий

Пояснение к данной позиции выглядит следующим образом – Минпросвещения России на конкурсной основе предоставлена дополнительная поддержка юридическим лицам на проведение мероприятий заявленного уровня охватом не менее 500 человек, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание, на развитие практических навыков, необходимых для включения детей и молодежи в общественно-полезную деятельность (коммуникация, кооперация, креативность, информационная грамотность и т.д.), а также мероприятий по противодействию распространению деструктивной идеологии в том числе в цифровой среде. Гарантируется, что формирование перечня мероприятий будет осуществляться межведомственной комиссией с привлечением экспертов.

Следующая задача – 1.3. Обеспечена реализация комплексных региональных программ гражданского и патриотического воспитания с участием детей и молодежи за счет государственной поддержки субъектов РФ.

Пояснение: субъектам РФ на конкурсной основе будут предоставлены субсидии на реализацию комплексных региональных программ гражданского и патриотического воспитания, что позволит увеличить охват детей от 5 лет, непосредственно вовлеченных в указанную деятельность, а также стимулировать интерес к истории и географии России, внутреннему туризму и общественно полезной деятельности. Формой подтверждения результата здесь будут служить отчеты о реализации проектов и проведения соответствующих мероприятий.

Следующая задача, 1.4: Обеспечено увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ» путем предоставления государственной поддержки данному движению.

Указывается, что данная поддержка (силами Минобороны России) позволит увеличить охват детей военно-патриотическим воспитанием, в том числе через:

- проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий;
- вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в юнармейские проекты, конкурсные движения, фестивали и другие мероприятия патриотической направленности;
- расширение и распространение юнармейских программ по организации отдыха детей и их оздоровления, патриотических экспедиций.

Уважаемые руководители школ, здесь к слову – комитетом образования уже направлено письмо с просьбой об выделении денежных средств для приобретения экипировки обучающимся, которые выразили желание вступить в ряды юнармейцев, пожалуйста, при поступлении денежных средств просьба приступить к закупке обмундирования и подготовке документов для вступления. Просьба отнестись к этим процедурам ответственно (ориентировочно, дата вступления - 9 Мая).

Задача 1.5. Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

Комментарий к данной задаче таков: за счет предоставления Росмолодежью субсидий на выполнение госзадания учреждениям, деятельность уставная которых направлена на гражданско - патриотическое воспитание граждан РФ, ежегодно будет проведено не менее 5 всероссийских, 4 окружных и иных мероприятий и проектов с вовлечением не менее 40 000 человек. К концу 2024 года не менее 11,5 млн детей и молодежи будут проинформированы о возможностях их самореализации в РФ и о деятельности общественных организаций в сфере патриотического воспитания.

Задача 1.6. Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи

В пояснениях сказано, что данная задача заключается в реализации программы, включающей в себя проведение детских этапов популярных конкурсов, премий и проектов, уже зарекомендовавших себя среди населения Российской Федерации. Планируется, что будет реализовано 10 конкурсов под шефством лидеров взрослых проектов. В очных отборочных испытаниях примет участие не менее 50 000 детей и молодежи (по 5 000 в каждом из 10), в финал попадут 10 000 (по 1 000 в каждом из 10).

Следующая задача – 1.7. Общественной российской государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» разработан и реализуется единый комплекс мер, направленный на развитие системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе через построение индивидуальных траекторий профессионального развития, вовлечение в деятельность детских общественных объединений, а также предусматривающий сопровождение их дальнейшего перехода в молодежные организации.

Раскрывается данная задача следующим образом: за счет предоставления РДШ дополнительной господдержки разработан и реализуется единый комплекс системы патриотического воспитания участников детских объединений, включающий в себя:

- организацию и проведение Всероссийского конкурса «Большая перемена», направленного на профориентацию обучающихся через построение индивидуальных траекторий профессионального развития,
- вовлечения детей с признаками деструктивного поведения в детские объединения для искоренения такого поведения,
- а также адаптированные программы воспитания вне основного образовательного процесса с созданием отдельной инфраструктурной поддержки и применением ИТ – платформы и модульным медиацентром, а также обучающим разделом для специалистов сферы воспитания и системой премирования педагогов (на основе конкурса).

Уважаемые директора, просим обратить внимание – данная задача опирается на 2 пункта – активное участие в мероприятиях по линии РДШ и конкурсе «Большая перемена» - можно сделать вывод, что участие в нем будет приобретать все большее и большее внимание, а, значит, на нас ложится задача не только по привлечению к участию в нем, но и достижения результативности.

И, наконец, задача 1.8. «Создание и размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет» контента, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности, и направленного на патриотическое воспитание детей.

Планируется, что здесь к 2024 году будет создан и размещен в сети «Интернет» видеоконтент, контент в соцсетях и мессенджерах, программный продукт (в т.ч. игры) в совокупном количестве не менее 120 реализованных проектов на данную тематику. В проекте говорится, это будет «позитивный контент, созданный детьми и для детей на понятном им языке».

Уважаемые руководители, таким образом представлены основные позиции федерального проекта, который вот-вот должен заработать. Подчеркнем - воспитание в нем понимается как это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Безусловно, проект остро ставит задачу, связанную с развитием патриотического воспитания – возвращением чувства любви к малой Родине, укорененности юного гражданина в своей культуре. Надеемся, на то, что не только воспитательные системы наших ОО удачно подстроятся под данный проект, но и на то, чтобы ключевые направления федерального проекта помогли бы еще стать им еще успешнее, неформальнее и эффективнее в вопросе формирования у подрастающего поколения важнейшей социальной роли – роли патриотов своей Родины.

Спасибо за внимание!