

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.02.2021 № 70 -р

г.Сланцы

Об итогах диагностической контрольной работы по русскому языку для обучающихся 9 классов Сланцевского муниципального района

В соответствии с планом комитета образования на февраль 2021 года, в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района, отработки процедуры проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, на основании распоряжения комитета образования от 01.02.2021 № 41-р 5,6 февраля 2021 года состоялась муниципальная диагностическая контрольная работа по русскому языку для обучающихся 9 классов (далее- МДКР).

На основании результатов диагностической контрольной работы, в целях повышения уровня готовности обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации

1. Утвердить справку по итогам диагностической контрольной работы согласно приложению 1.
2. Руководителям общеобразовательных организаций
 - 2.1. обеспечить анализ МДКР, в том числе с сопоставлением её результатов с отметками за учебный период (триместр, полугодие), с результатами внутреннего мониторинга прохождения минимального порога баллов.
 - 2.2. провести не позднее 22.03.2021 г. собеседование с учителями русского языка 9 классов по использованию результатов МДКР для корректировки

программы дифференцированной подготовки к ГИА в части повышения процента выполняемости работы обучающимися, планирующими продолжение обучение на уровне СОО, обеспечения стабильного выполнения заданий, необходимых для уверенного прохождения аттестационного рубежа обучающимися «группы риска»;

- организовать не позднее 26.02.2021г. профессиональное обсуждение на заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы возможностей использования в учительской практике на уровне ООО, в т.ч. в 5-8 классах, материалов, опубликованных на сайте ФИПИ в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ru>, в разделе «Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/nachalnoye-obshcheye-obrazovaniye/russkii%20yazyk_1-4_un_kodifikator.pdf

2.3.обеспечить контроль за использованием в учительской практике рекомендаций по результатам анализа МДКР;

2.4. не позднее 16.03.2021 года представить информацию о прогнозе участия в репетиционном экзамене по русскому языку по форме согласно приложению 2.

3. **Базарной Т.А., директору МОУ «Старопольская СОШ»-** организовать внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку с использованием КИМ МДКР и представить копию итогового распоряжения не позднее 26.02.2021г.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.

Председатель комитета

Н.В.Васильева

Ознакомлена

М.А.Щербакова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета образования
от 18.02.2021 №70 -р
(приложение 1)

**Справка по итогам муниципальной диагностической контрольной работы по русскому языку для обучающихся 9 классов в форме ГВЭ
5,6 февраля 2021**

Всего ОО __ 8 __

Всего обучающихся по списку - 345 чел.

Планируют сдавать в форме ГВЭ – 62 чел.

Всего приняло участие в тестировании – 52 чел. (83,9 % от количества обучающихся, планирующих участие в ГВЭ)

Таблица 1. Общий результат МДКР по русскому языку

	Всего обуч. 9 кл.	Всего обуч. 9 кл., планирующ. сдавать ГИА в форме ГВЭ	Участников диагностической контрольной работы. Чел.	% участников от обуч. 9 кл., планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ
СОШ № 1	57	0	-	-
СОШ № 2	60	14	14	100,0%
СОШ № 3	109	22	19	86,4%
СОШ № 6	84	15	13	86,7%
Загрявская СОШ	6	4	4	100,0%
Старопольская СОШ	17	4	0	0,0%

Выскатская ООШ	9	3	2	66,7%
Новосельская ООШ	3	0	-	-
ВСЕГО	345	62	52	83,9%

Вывод: обеспечено 100% участие обучающихся 9 классов в МОУ «Сланцевская СОШ №2» и Загривской СОШ. Старопольская СОШ не принимала участие в МДКР по уважительной причине. Из отсутствующих 1 обучающаяся СОШ № 6 не явилась без уважительной причины.

Таблица 2. Общий результат МДКР по русскому языку (в форме ГВЭ)

№	Название образовательной организации		Количество		Количество обучающихся, получивших отметки								Процент выполнения работ	Средний тестовый балл	Средняя отметка
			планирующ. сдавать ГИА в форме ГВЭ	участников КПИ	«2»		«3»		«4»		«5»				
					Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
2	МОУ «СОШ №2»	Февраль	14	14	0	0,0%	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	48,7%	8,3	3,1
3	МОУ «СОШ №3»	Февраль	22	19	0	0,0%	16	84,2%	3	15,8%	0	0,0%	49,2%	8,4	3,2
4	МОУ «СОШ №6»	Февраль	15	13	0	0,0%	9	69,2%	3	23,1%	1	7,7%	54,8%	9,3	3,4
5	МОУ «Загривская СОШ»	Февраль	4	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	50,0%	8,5	3,3
7	МОУ «Выскатская ООШ»	Февраль	3	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	55,9%	9,5	3,0
	Итого по муниципальному образованию	Февраль	62	52	0	0,0%	42	80,8%	9	17,3%	1	1,9%	50,8%	8,6	3,2

Вывод: 100 % успеваемость

процент выполнения работы - около 50 во всех ОО

Таблица 3. Выполнение изложения с творческим заданием ДКР (февраль 2021) по русскому языку

№	Название образовательной организации	Процент выполнения заданий /критериев развернутой части													
		ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	Изл. (4)	Соч. (3)	Гр-сть (10)
1	МОУ «СОШ №1»														
2	МОУ «СОШ №2»	21,4%	100%	21,4%	92,9%	85,7%	28,6%	14,3%	7,1%	7,1%	28,6%	50,0%	2,4	2,1	3,8
3	МОУ «СОШ №3»	31,6%	100%	47,4%	94,7%	84,2%	21,1%	5,3%	0,0%	21,1%	36,8%	63,2%	2,8	2,0	3,6
4	МОУ «СОШ №6»	46,2%	100%	76,9%	84,6%	69,2%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	30,8%	76,9%	3,2	1,8	4,4
5	МОУ «Загрявская СОШ»	0,0%	100%	75,0%	100%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,8	1,8	4,0
6	МОУ «Старопольская СОШ»														
7	МОУ «Выскатская ООШ»	0,0%	100%	50,0%	100%	100%	50%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2,5	2,5	4,5
8	МОУ «Новосельская ООШ»														
	Количество обучающихся, выполнивших задание, по МО на максимальный балл	15	52	26	48	41	12	6	3	9	17	31	2,8	2,0	3,9
													(4)	(3)	(10)
	Процент обучающихся, выполнивших задание, по МО на максимальный балл	28,8%	100%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%	5,8%	17,3%	32,7%	59,6%			
	Количество обучающихся, выполнивших задание, по МО (полностью или частично)*	52	52	26	48	41	12	18	9	28	38	44			

Процент обучающихся, выполнивших задание, по МО (полностью или частично)*	100%	100%	50,0%	92,3%	78,8%	23,1%	34,6%	17,3%	53,8%	73,1%	84,6%			
---	-------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--	--	--

Таблица 4. Результаты тестирования (по району)

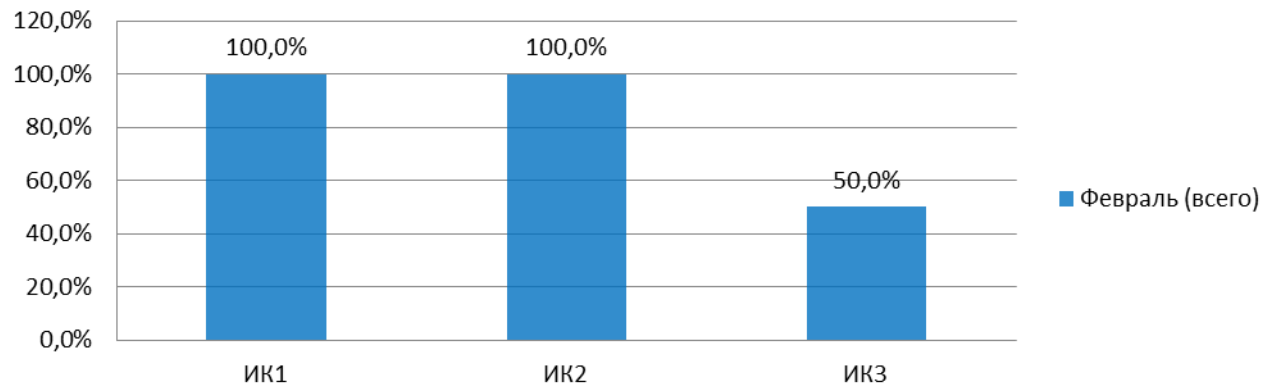
Параметры анализа	Количество				% от числа участников ДКР					
	учащихся									
<u>Получили отметку:</u>	Февраль 2021					Февраль 2021				
«5»	1					1,9%				
«4»	9					17,3%				
«3»	42					80,8%				
«2»	0					0,0%				

Таблица 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ГРУППА РИСКА (ОТ 5 ДО 6 БАЛЛОВ)

		Количество обучающихся в дополнительной группе риска (февраль 2021)	% от общего количества участников ДКР в ОО
1.	МОУ «СОШ №2»	3	21,4%
2.	МОУ «СОШ №3»	6	31,6%
3.	МОУ «СОШ №6»	1	7,7%
4.	МОУ «Загривская СОШ»	1	25%
ИТОГО по МО		11	21,2%

ВЫВОДЫ:

Диаграмма 3. Анализ выполнения задания 1
(изложение).



Выводы:

- высокий показатель навыка письменного изложения текста художественного стиля сюжетного характера;

Рекомендации:

- продолжить работу по развитию умения членить текст на смысловые части.

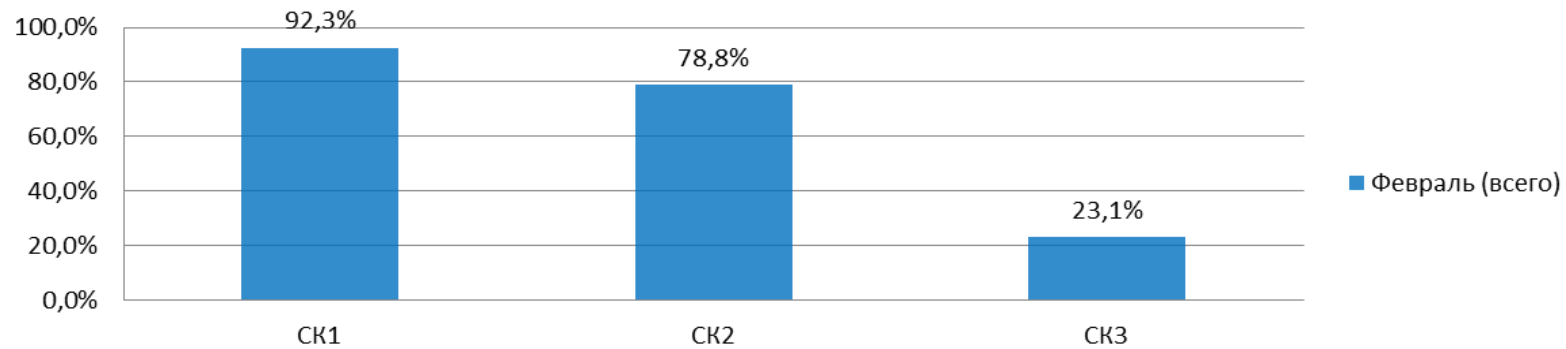
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ (СОЧИНЕНИЕ).

Таблица 7. Анализ выполнения творческого задания по критериям.

Критерий	Проверяемые знания, умения, навыки	Справились (Февраль 2021 г.)	%		
КТ1	Соответствие сочинения формулировке задания	48	92,3%		

КТ2	Отражение собственного мнения экзаменуемого	41	78,8%		
КТ3	Аргументация экзаменуемым собственного мнения	12	23,1%		
Средний балл за сочинение		2,0 (3)	64,7%		

Диаграмма 5. Анализ выполнения творческого задания.



Выводы:

Вывод: высокий показатели сформированности навыка умения формулировать собственное мнение;

Рекомендация:

- продолжить работу по развитию умения свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- продолжить работу по развитию умения аргументировать собственное мнение

АНАЛИЗ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ГК1-ФК1).**Таблица 9.**

№	Критерий	Проверяемые знания, умения, навыки	Справились на макс. балл (февраль 2021)	%	Всего справились (февраль 2021)	%				
1.	ГК1	Соблюдение орфографических норм	6	11,5%	18	34,6%				
2.	ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	3	5,8%	9	17,3%				
3.	ГК3	Соблюдение грамматических норм	9	17,3%	28	53,8%				
4.	ГК4	Соблюдение речевых норм	17	32,7%	38	73,1%				
5.	ФК1	Фактическая точность письменной речи	31	59,6%	44	84,6%				
		Средний балл (грамотность)	3,9							

Рекомендации:

- 1) продолжить акцентировать внимание обучающихся на работе с орфографическим словарём;
- 2) включать в урок орфографические и пунктуационные разминки, совершенствовать работу по комплексному анализу текста;
- 3) включать в урок задания на отработку навыка соблюдения речевых и грамматических норм;
- 4) совершенствовать навыки проверки собственного коммуникативного высказывания.

Общие рекомендации:

- 1) Продолжить работу по развитию умения свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- 2) Продолжить работу по отработке навыка самопроверки изложения с творческим заданием;
- 3) Организовать индивидуальную работу с учащимися группы риска.

**Справка по итогам муниципальной диагностической контрольной работы по русскому языку для обучающихся 9 классов в форме ОГЭ
5,6 февраля 2021**

Всего ОО __8__

Всего обучающихся по списку - 345 чел.

Планируют сдавать в форме ОГЭ – 283 чел.

Всего приняло участие в тестировании – 248 чел.

Таблица 1. Общий результат МДКР по русскому языку

В диагностической контрольной работе приняли участие 248 обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций, что составляет 87,6% от общего количества обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ОГЭ.

	Всего обуч. 9 кл.	Всего обуч. 9 кл., планирующ. сдавать ГИА в форме ОГЭ	Участников диагностической контрольной работы. Чел.	% участников от обуч. 9 кл., планирующих сдавать ГИА в форме ОГЭ
СОШ № 1	57	57	51	89,5%
СОШ № 2	60	46	44	95,7%
СОШ № 3	109	87	82	94,3%
СОШ № 6	84	69	60	87,0%
Загивская СОШ	6	2	2	100,0%
Старопольская СОШ	17	13	-	0,0%
Выскатская ООШ	9	6	6	100,0%
Новосельская ООШ	3	3	3	100,0%
ВСЕГО	345	283	248	87,6%

Вывод: обеспечено 100% участие обучающихся 9 классов в Загривской СОШ, Выскатской и Новосельской ООШ. Наименьший процент участия в СОШ № 6. Старопольская СОШ не принимала участие в МДКР. У всех отсутствующих - уважительная причина.

Таблица 2. Общий результат МДКР по русскому языку

№	Название образовательной организации		Количество		Количество обучающихся, получивших отметки								Процент выполнения работ	Средний тестовый балл	Средняя отметка
			планирующ. сдавать ГИА в форме ОГЭ	участников КПИ	«2»		«3»		«4»		«5»				
					Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
1	МОУ «СОШ №1»	Февраль	57	51	10	19,6%	37	72,5%	4	7,8%	0	0,0%	51,8%	17,1	2,9
2	МОУ «СОШ №2»	Февраль	46	44	11	25,0%	26	59,1%	7	15,9%	0	0,0%	56,3%	18,6	2,9
3	МОУ «СОШ №3»	Февраль	87	82	24	29,3%	54	65,9%	4	4,9%	0	0,0%	47,6%	15,7	2,8
4	МОУ «СОШ №6»	Февраль	69	60	1	1,7%	42	70,0%	17	28,3%	0	0,0%	65,4%	21,6	3,3
5	МОУ «Загривская СОШ»	Февраль	2	2	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	47,0%	15,5	2,5
7	МОУ «Выскатская ООШ»	Февраль	6	6	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	0	0,0%	50,0%	16,5	2,8
8	МОУ «Новосельская ООШ»	Февраль	3	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	68,7%	22,7	3,0
	Итого по муниципальному образованию	Февраль	283	248	49	19,8%	166	66,9%	33	13,3%	0	0,0%	54,6%	18,0	2,9

Выводы:

- в целом по району качество выполнения района неудовлетворительное, средняя отметка не достигла «удовлетворительно», почти 20 % процентов участников не преодолели аттестационный рубеж, отсутствуют участники, получившие отметку «5»;
- наиболее высокие качественные показатели в СОШ № 6, Новосельской ООШ
- качественные показатели ниже районных значений в СОШ № 1 (процент выполнения работы и средний тестовый балл), СОШ № 3 (доля «2», процент выполнения работы, средние тестовый балл и отметка), Загривская СОШ(доля «2», процент выполнения работы, средние тестовый балл и отметка), Выскатская ООШ(доля «2», процент выполнения работы и средний тестовый балл),

Таблица 2. Выполнение заданий 2-8 (с кратким ответом) ДКР (февраль 2021 г.) по русскому языку

№	Название образовательной организации	Процент выполнения заданий 2-8						
		2	3	4	5	6	7	8
1	МОУ «СОШ №1»	47,1%	21,6%	11,8%	5,9%	25,5%	23,5%	0,0%
2	МОУ «СОШ №2»	31,8%	6,8%	88,4%	27,3%	43,2%	50,0%	13,6%
3	МОУ «СОШ №3»	40,2%	22,0%	24,7%	2,4%	13,4%	29,3%	28,8%
4	МОУ «СОШ №6»	33,3%	6,7%	81,7%	15,0%	43,3%	75,0%	1,7%
5	МОУ «Загривская СОШ»	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
7	МОУ «Выскатская ООШ»	33,3%	50,0%	0,0%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%
8	МОУ «Новосельская ООШ»	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100%	100,0%	0,0%
	Количество обучающихся, выполнивших задание, по МО	94	43	113	30	74	107	30
	Процент обучающихся, выполнивших задание, по МО	37,6%	17,2%	45,2%	12,0%	29,6%	42,8%	12,0%

Выводы: низкий процент выполнения всей тестовой части**Рекомендации:**

- организовать повторение и практикум по теме «Контекстные синонимы»;
- продолжить работу по формированию навыка узнавания орфограммы в слове;
- продолжить работу по формированию навыка постановки знаков препинания в сложном и простом осложненном предложениях;
- продолжить работу по развитию умения анализировать текст, вычлняя главную и второстепенную информацию;
- организовать консультацию и практикум по определению средств выразительности, использованных в тексте;
- продолжить работу по формированию навыка определения грамматической основы предложения;
- организовать работу с открытым банком заданий ФИПИ, использовать ресурсы интернет для организации тестового контроля изучения материала;
- организовать практикум по заполнению бланков.

Таблица 3. Выполнение заданий 1, 9 (изложения, сочинения) ДКР (октябрь 2019) по русскому языку

Название образовательной организации	Процент выполнения заданий /критериев развернутой части												Средний балл по заданиям			
	ИК1	ИК2	ИК3	СК1	СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	2-8 (7)	Изл. (7)	Соч. (9)	Гр- сть (10)
МОУ «СОШ №1»	56,9%	49,0%	33,3%	50,0%	54,0%	54,0%	60,0%	15,7%	25,5%	19,6%	23,5%	66,7%	1,4	4,9	6,8	4,1
МОУ «СОШ №2»	63,6%	22,7%	6,8%	59,1%	45,5%	54,5%	61,4%	34,1%	27,3%	36,4%	38,6%	52,3%	2,6	4,2	6,6	5,2
МОУ «СОШ №3»	35,4%	20,7%	19,5%	48,8%	28,0%	43,9%	52,4%	20,7%	25,6%	35,4%	43,9%	54,9%	1,6	3,6	5,7	4,8
МОУ «СОШ №6»	100,0%	61,7%	46,7%	33,3%	35,0%	53,3%	88,3%	26,7%	21,7%	51,7%	90,0%	70,0%	2,6	6,0	6,6	6,4
МОУ «Загривская СОШ»	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100%	1,5	3,5	6,5	4,0
МОУ «Выскатская ООШ»	50,0%	50,0%	16,7%	66,7%	50,0%	67%	66,7%	0,0%	33,3%	50,0%	33,3%	50,0%	1,3	3,5	7,0	4,7
МОУ «Новосельская ООШ»	66,7%	66,7%	66,7%	0,0%	100%	100%	100,0%	33,3%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	4,0	6,0	8,0	4,7
Количество обучающихся, выполнивших задание, по МО на максимальный балл	151	94	67	116	97	127	161	57	63	90	123	149	2,0			
													(7)	(7)	(9)	(10)
Процент обучающихся, выполнивших задание, по МО на максимальный балл	60,4%	37,6%	26,8%	46,4%	38,8%	50,8%	64,4%	22,8%	25,2%	36,0%	49,2%	59,6%				
Количество обучающихся, выполнивших задание, по МО (полностью или частично)*	221	231	188	227	211	223	232	127	115	142	193	214				
Процент обучающихся, выполнивших задание, по МО (полностью или частично)*	88,4%	92,4%	75,2%	90,8%	84,4%	89,2%	92,8%	50,8%	46,0%	56,8%	77,2%	85,6%				

Таблица 4. Результаты тестирования (по району)

Сравнение приведено с октябрем 2019-2020 учебного года, так как в обоих случаях эта первая внешняя оценка

Параметры анализа	Количество				% от числа участников ДКР				
	учащихся								
<u>Получили отметку:</u>	Февраль 2021	Октябрь 2019			Февраль 2021	Октябрь 2019			
«5»	0	7			0%	2,5%			
«4»	33	52			13,3%	18,7%			
«3»	166	150			66,9	54,0%			
«2»	49	69			19,8%	24,8%			

Таблица 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ГРУППА РИСКА (ОТ 15 ДО 16 БАЛЛОВ)

		Количество обучающихся в группе риска (февраль 2021)	% от общего количества участников ДКР в ОО
5.	МОУ «СОШ №1»	14	27,5%
6.	МОУ «СОШ №2»	4	9,1%
7.	МОУ «СОШ №3»	13	15,9%
8.	МОУ «СОШ №6»	6	10,0%

ВЫВОДЫ:

- наибольшее количество обучающихся, набравших 15-16 баллов, в МОУ «Сланцевская СОШ №1»;

Рекомендации:

- составить план восполнения пробелов в знаниях обучающихся, находящихся в группе риска;
- организовать индивидуальные и групповые консультации по плану;
- контролировать динамику результатов обучающихся группы риска.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ 2-8**Таблица 6.**

№ задания	Проверяемые знания, умения, навыки	Выполнили (чел.) Февраль 2021	%	Выполнили (чел.) Октябрь 2019	%
2.	Синтаксический анализ. Характеристика простого предложения.	94	37,9%	50	18,0%
3.	Пунктуационный анализ	43	17,3%	24	8,6%
4.	Синтаксический анализ. Синтаксическая синонимия	113	45,6%	146	52,5%
5.	Орфографический анализ	30	12,1%	56	20,1%
6.	Анализ содержания текста	74	29,8%	173	62,2%
7.	Анализ средств выразительности	107	43,1%	186	66,9%
8.	Лексический анализ	30	12,1%	163	58,6%
Средний тестовый балл по району		1,98	15,23%	2,87	22,08%

Диаграмма 1. Анализ выполнения заданий 2-8.



Интерпретация результатов.

- отчасти низкие результаты объясняются некорректной записью ответов в бланках ответов №1

Замечания по оформлению бланков №1:

1. Нет кода работы на бланках ответа №2:
1508 (вся ООШ)

Наиболее частотные ошибки при заполнении:

1. Запись ответов прописью
2. Поставлена запятая между цифрами в ответе
3. Пропуск клетки между цифрами в ответе
4. Написание букв и цифр («2», «7», «B», «Ч», «E», «И» как «N»)
5. Пропущен ответ

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 1 (ИЗЛОЖЕНИЕ).

Таблица 7.

Критерий	Проверяемые знания, умения, навыки	Справились (Февраль 2021)	%	Справились (Октябрь 2019)	%	Справились полностью или частично (Февраль 2021)	%	Справились полностью или частично (Октябрь 2019)	%		
		ИК1	Содержание изложения	151	60,9%	117	42,1%	221	89,1%	214	77,0%
ИК2	Сжатие исходного текста	94	37,9%	68	24,5%	231	93,1%	259	93,2%		
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	67	27,0%	116	41,7%	188	75,8%	230	82,7%		
Средний балл за изложение		4,6	65,3	4,3	61,1%						

Выводы:

- 1) средний балл за изложение выше, чем в октябре 2020 г.
- 2) снизился показатель умения обучающихся излагать свои мысли связно, логично и последовательно;

Рекомендации:

- продолжить работу с открытым банком заданий ФИПИ, раздела «Информационная обработка текстов разных стилей и жанров» (аудиоизложения);
- продолжить работу по формированию навыка самопроверки связности и логичности коммуникативного высказывания;
- продолжить работу по развитию умения членить текст на смысловые части.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 9 (СОЧИНЕНИЕ).**Таблица 8. Анализ выполнения задания 9 по критериям.**

Критерий	Проверяемые знания, умения, навыки	Справил ись на макс. балл (Феврал ь 2021 г.)	%	Справил ись на макс. балл (Октябр ь 2019 г.)	%
СК1	Наличие обоснованного ответа на вопрос	116	46,8%	136	48,9%
СК2	Наличие примеров-аргументов	97	39,1%	78	28,1%
СК3	Смысловая цельность, речевая	127	51,2%	122	43,9%

	связность и последовательность сочинения				
СК4	Композиционная стройность работы	161	64,9%	175	62,9%
Средний балл за сочинение		6,4		6,0	

Выводы:

- 1) наблюдается повышение показателей выполнения заданий на максимальным балл по критериям СК2-СК4;
- 2) Средний балл значительно выше, чем в октябре 2019 года, что свидетельствует о систематической работе с текстом на уроках русского языка и литературы.

Рекомендация:

- продолжить работу по развитию умения свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- провести тренинг по формулировке тезиса и комментария к нему, а также аргументирования тезиса (задание 9.3)

АНАЛИЗ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ГК1-ФК1).**Таблица 10.**

№	Критерий	Проверяемые знания, умения, навыки	Справились на макс. балл (февраль 2021)	%	Справились на макс. балл (октябрь 2019)	%						
1.	ГК1	Соблюдение орфографических норм	57	23,0%	55	19,8%						
2.	ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	63	25,4%	31	11,2%						
3.	ГК3	Соблюдение грамматических норм	90	36,3%	73	26,3%						
4.	ГК4	Соблюдение речевых норм	123	49,6%	145	52,2%						
5.	ФК1	Фактическая точность письменной речи	149	60,1%	195	70,1%						
		Средний балл (грамотность)	5,1		4,8 (из 10)	44,4%						

Выводы:

- 1) наблюдается существенное повышение показателей практической грамотности обучающихся;
- 2) средний балл выше, чем в октябре 2019 года.

Рекомендации:

- 1) продолжить акцентировать внимание обучающихся на работе с орфографическим словарём;
- 2) включать в урок орфографические и пунктуационные разминки, совершенствовать работу по комплексному анализу текста;
- 3) включать в урок задания на отработку навыка соблюдения речевых и грамматических норм;
- 4) совершенствовать навыки проверки собственного коммуникативного высказывания.

Таблица 11. Критериальный анализ работы (по проценту выполнения).

№	Критерий/номер задания	Проверяемые знания, умения, навыки	Всего справились	%
			Февраль	
4.	5	Орфографический анализ	30	12,1%
7.	8	Лексический анализ	30	12,1%
2.	3	Пунктуационный анализ	43	17,3%
5.	6	Анализ содержания текста	74	29,8%
1.	2	Синтаксический анализ. Характеристика простого предложения.	94	37,9%
6.	7	Анализ средств выразительности	107	43,1%
3.	4	Синтаксический анализ. Синтаксическая синонимия	113	45,6%
22.	ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	115	46,4%
21.	ГК1	Соблюдение орфографических норм	127	51,2%
23	ГК3	Соблюдение грамматических норм	142	57,3%
16.	ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	188	75,8%

24.	ГК4	Соблюдение речевых норм	193	77,8%
18.	СК2	Наличие примеров-аргументов	211	85,1%
25.	ФК1	Фактическая точность письменной речи	214	86,3%
14.	ИК1	Содержание изложения	221	89,1%
19.	СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	223	89,9%
17.	СК1	Наличие обоснованного ответа на вопрос	227	91,5%
15.	ИК2	Сжатие исходного текста	231	93,1%
20.	СК4	Композиционная стройность работы	232	93,5%

Общие рекомендации учителям:

- 4) Организовать тренинг по заполнению бланков;
- 5) Организовать повторение и практикум по теме «Контекстные синонимы»;
- 6) Продолжить работу по формированию навыка узнавания орфограммы в слове;
- 7) Продолжить работу по формированию навыка постановки знаков препинания в сложном и простом осложненном предложениях;
- 8) Продолжить работу по развитию умения анализировать текст, вычлняя главную и второстепенную информацию;
- 9) Организовать консультацию и практикум по определению средств выразительности, использованных в тексте;
- 10) Продолжить работу по формированию навыка определения грамматической основы предложения;
- 11) Организовать работу с открытым банком заданий ФИПИ, использовать ресурсы интернет для организации тестового контроля изучения материала;
- 12) Продолжить работу по развитию умения свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- 13) Продолжить работу по отработке навыка самопроверки заданий 1 и 9;
- 14) Организовать индивидуальную работу с учащимися группы риска.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- обеспечить анализ МДКР, в том числе с сопоставлением её результатов с отметками за учебный период (триместр, полугодие), с результатами внутреннего мониторинга прохождения минимального порога баллов.

- провести не позднее 22.03.2021 г. собеседование с учителями русского языка 9 классов по использованию результатов МДКР для корректировки программы дифференцированной подготовки к ГИА в части повышения процента выполняемости работы обучающимися, планиующими продолжение обучение на уровне СОО, обеспечения стабильного выполнения заданий, необходимых для уверенного прохождения аттестационного рубежа обучающимися «группы риска»;
- организовать не позднее 26.02.2021г. профессиональное обсуждение на заседаниях ШМО учителей русского языка и литературы возможностей использования в учительской практике на уровне ООО, в т.ч. в 5-8 классах, материалов, опубликованных на сайте ФИПИ в разделе «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ» <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ru>, в разделе «Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/nachalnoye-obshcheye-obrazovaniye/russkii%20yazyk_1-4_un_kodifikator.pdf
- обеспечить контроль за использованием в учительской практике рекомендаций по результатам анализа МДКР;
- не позднее 16.03.2021 года представить информацию о прогнозе участия в репетиционном экзамене по русскому языку.

Базарной Т.А., директору МОУ «Старопольская СОШ»- организовать внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку с использованием КИМ МДКР и представить копию итогового распоряжения не позднее 26.02.2021г.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета образования
от 18.02.2021 № 70 -р
(приложение 2)

**Информация о прогнозе участия в репетиционном экзамене по русскому языку.
17-18 марта 2021г.**

**МОУ _____
(по состоянию на 16.03.2021)
В формате ГВЭ**

№	Название образовательной организации		Количество		Количество обучающихся, получивших отметки								Процент выполнения работ	Средний тестовый балл	Средняя отметка
			планирующ. сдавать ГИА в форме ГВЭ	участников	«2»		«3»		«4»		«5»				
					Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%			
2	МОУ «СОШ №2»	Февраль	14	14	0	0,0%	12	85,7%	2	14,3%	0	0,0%	48,7%	8,3	3,1
		Март													
3	МОУ «СОШ №3»	Февраль	22	19	0	0,0%	16	84,2%	3	15,8%	0	0,0%	49,2%	8,4	3,2
		Март													
4	МОУ «СОШ №6»	Февраль	15	13	0	0,0%	9	69,2%	3	23,1%	1	7,7%	54,8%	9,3	3,4
		Март													
5	МОУ «Загривская СОШ»	Февраль	4	4	0	0,0%	3	75,0%	1	25,0%	0	0,0%	50,0%	8,5	3,3
		Март													
6	МОУ «Старопольская СОШ»	Февраль (ВШК)													
		Март													
7	МОУ «Выскатская ООШ»	Февраль	3	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	55,9%	9,5	3,0

8	МОУ «Новосельская ООШ»	Февраль	3	3	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	68,7%	22,7	3,0
		Март													
	Итого по муниципальному образованию	Февраль	283	248	49	19,8%	166	66,9%	33	13,3%	0	0,0%	54,6%	18,0	2,9