

Администрация  
муниципального образования  
Сланцевский муниципальный  
район Ленинградской области

## **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

(Комитет образования  
администрации Сланцевского  
муниципального района)

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**04.02.2021 №50 -р**

г. Сланцы

#### **Об итогах участия обучающихся 11 классов в репетиционном экзамене по математике профильного уровня**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 января 2021 года № 27-р «О проведении в Ленинградской области в 2021 году репетиционного экзамена по математике профильного уровня по материалам единого государственного экзамена», на основании распоряжения комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 15.01.2021 № 11-р «Об участии обучающихся 11 классов в репетиционном экзамене по математике профильного уровня», в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района, отработки процедуры проведения единого государственного экзамена, обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района 21 января 2021 года приняли участие в репетиционном экзамене по математике профильного уровня (далее - репетиционный экзамен). На основании результатов репетиционного экзамена в целях повышения результативности подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Утвердить справку по итогам репетиционного экзамена (приложение 1);
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
  - 2.1. в срок **не позднее 9 февраля 2021** года анализ результатов выполнения репетиционного экзамена
    - с определением динамики индивидуальных баллов участников,
    - с сопоставлением их с отметкой обучающихся за 1 триместр 11 класса,
    - с прогнозными баллами обучающихся, необходимыми для продолжения образовательного маршрута
  - 2.2. использование результатов репетиционного экзамена для продолжения разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений, направленной на обеспечение сознательного выбора требуемого и необходимого уровня математического образования и уровня ЕГЭ по математике с учётом особенностей проведения ГИА – 11 в 2021 году;
  - 2.3. контроль за деятельностью учителей математики 11 классов в части использования материалов, опубликованных на сайте ФИПИ, при организации уровня обучения математики, дифференцированной подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня, повышения результативности выполнения заданий части 1 КИМ геометрического модуля базового уровня сложности.

2.4. проведение мониторинга динамики индивидуальных результатов участников репетиционного экзамена, набравших 8 и менее баллов, представление его результатов по форме согласно приложению 2 в комитет образования **20 числа каждого месяца, начиная с 20.02.2021**

**3.Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 2», Русских И.В., директору МОУ «Сланцевская СОШ №3»,** представить информацию по форме согласно приложению 3 об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, планирующих сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня, не участвовавших в репетиционном экзамене, **не позднее 9 февраля 2021 года.**

**4.Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 2», 20 числа каждого месяца, начиная с 20.02.2021** представлять информацию по форме согласно приложению 4 о динамике индивидуальных результатов участника, претендующего на получение медали «За особые успехи в учении»

5.Контроль за исполнением распоряжения возложить на возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель комитета образования

Н.В.Васильева

Ознакомлена

М.А.Щербакова

**УТВЕРЖДЕНА**  
распоряжением комитета образования  
от 04.02.2021 №50 -р  
(приложение 1 )

**Справка по итогам участия обучающихся 11 классов в репетиционном экзамене по математике профильного уровня.**

В репетиционном экзамене приняли участие 33 обучающихся 11 классов, что составляет 89,2% от общего количества обучающихся 11 классов, планирующих сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня

	Всего обуч. 11	Всего обуч. 11 кл., планирующих сдавать ЕГЭ по математике на профильном уровне	Участников ДКР	% от количества обуч.11кл., планирующих сдавать ЕГЭ по математике на профильном уровне
СОШ № 1	22	7	7	100%
СОШ № 2	19	5	4	80%
СОШ № 3	23	14	11	78,6%
СОШ № 6	27	11	11	100,0%
Загрявская СОШ	2	0	0	
<b>ВСЕГО</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>89,2%</b>

Вывод: 100% участие в репетиционном экзамене обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ на профильном уровне, обеспечено в СОШ № 1 и СОШ № 6.

Обучающиеся СОШ № 2, СОШ № 3, не участвовавшие в репетиционном экзамене отсутствовали по уважительным причинам (болезнь, участие в региональном этапе ВсОШ)

**Качество выполнения работы в разрезе ОО:**

		СОШ№1	СОШ№2	СОШ№3	СОШ№6	РАЙОН
Группа 1 (минимальный). Тестовый балл – 0–27. (0-6 первичный балл)  Октябрь 2020	Выпускники с минимальной подготовкой, балансирующие на грани преодоления минимального порога	0 (0%)		0 (0%)	7 (58,3%)	<b>7 (22,6%)</b>
<b>21.01.2021</b>		-	-	-	2(18%)	<b>2 (6%)</b>
Группа 2 (базовый). Тестовый балл – 33–50. (7-10 первичный балл)  Октябрь 2020	Выпускники с базовой подготовкой 1 уровня: освоили базовый курс математики, но не приобрели устойчивых навыков, что не позволяет им продолжить образование по технической специальности	4 (57%)		9 (75%)	4 (33,3%)	<b>17 (54,8%)</b>
<b>21.01.2021</b>		4 (57%)	2(50%)	6(55%)	6(55%)	<b>18(55%)</b>
Группа 3 (базовый). Тестовый балл – 56–68. (11-13 первичный балл)  Октябрь 2020	Выпускники с базовой подготовкой 2 уровня, успешно освоившие базовый курс математики и способные обучаться на технических специальностях большинства вузов, не предъявляющих очень высоких требований к математическим знаниям студенческого контингента	2 (28,6%)		1 (8,3%)	1 (8,3%)	<b>4 (12,9%)</b>
<b>21.01.2021</b>		2(29%)	2(50%)	<b>5(45%)</b>	<b>2(18%)</b>	<b>11(33%)</b>
Группа 4 (повышенный) Тестовый балл – 70–86.	Выпускники с повышенным уровнем подготовки, имеющие достаточный уровень математической	1 (14,3%)		2 (16,7%)	0 (0%)	<b>3 (9,7%)</b>

(14-22 первичный балл) Октябрь 2020	подготовки для продолжения образования по большинству специальностей, требующих повышенного и высокого уровней математической компетентности					
<b>21.01.2021</b>		1(14%)	-	-	1(9%)	2(6%)
Группа 5 (высокий) Тестовый балл – 88–100. (23-32 первичный балл) Октябрь 2020	Выпускники с высоким уровнем подготовки, имеющие уровень математической подготовки, достаточный для продолжения обучения с самыми высокими требованиями к математической подготовке на технических и не фундаментальных естественнонаучных и математических специальностях вузов.	0 (0%)		0 (0%)	0 (0%)	
<b>21.01.2021</b>						
	<b>ИТОГО</b>	7	4	11	11	33
Доля участников, не преодолевших минимальный порог Октябрь 2020		0 (0%)		0 (0%)	4 (33,3%), из них 1 чел.- 1 б. 1 чел.- 3 б. 2 чел.-5 б.	4 (12,9%)
<b>21.01.2021</b>		0%	0%	0%	2-18% 2 чел. по 5 баллов	2 (6%)
Доля участников дополнительной группы «риска»:		3 (42,9%)		2 (16,6%)	5 (41,7%)	10 (32,2%)

<b>6-8 первичных баллов Октябрь 2020</b>						
<i>21.01.2021</i>		<b>2</b> 28,6%)	<b>2</b> (50%)	<b>2</b> (18%)	<b>3</b> (27,3%)	<b>9</b> (27,2%)
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ (процент выполнения) Октябрь 2020</b>		10 (31,7%)		10 (31,7%)	6 (19,5)	8,6 (26,9%)
<i>21.01.2021</i>		10,3 (31,9)	9,8 30,0	10,5 32,6	8,9 27,4	9,85 30,4

**Вывод:**

- в целом по району доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов – 6%, что ниже средне областного показателя (9%)

- в сравнении с результатами МДКР в октябре 2020:

доля участников, не преодолевших аттестационных рубеж значительно снизилась за счет сокращения доли таких участников в СОШ № 6,

практически без изменений осталось районное значение показателя «доля участников дополнительной « группы риска», 50% таких участников в СОШ № 2.

положительная динамика среднего балла и процента выполняемости работы в целом по району и значительная в СОШ № 3, СОШ № 6. Наиболее высокий средний балл в СОШ № 3.

практически нет динамики качественных результатов в СОШ № 1.

по диапозонному анализу сократилась доля участников в группе 4(с повышенными результатами),в том числе за счет СОШ № 3, значительно увеличилась доля участников с базовой подготовкой 2 уровня.

- претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» показали следующие результаты:

СОШ № 1- 1 чел. -70 баллов;

СОШ № 2- 1 чел.- **56 баллов**;

СОШ № 3-1 чел. – отсутствовал по причине участия в рег.эт. ВсОШ.

**Выполнение диагностической контрольной работы в разрезе заданий тестовой части:**

№п/п	Проверяемые требования, умения	Уровень сложности задания	СОШ№1	СОШ № 2	СОШ№3	СОШ№6
1.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Октябрь 2020	<b>Б</b>	100%		92%	58%
	<b>21.01.2021</b>		<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>91</b>
2.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Октябрь 2020	<b>Б</b>	100%		100%	100%
	<b>21.01.2021</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>82</b>
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами Октябрь 2020	<b>Б</b>	100%		92%	67%
	<b>21.01.2021</b>		<b>86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73</b>
4.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	<b>Б</b>	86%		50%	67%
			<b>86</b>	100	100	91
5.	Уметь решать уравнения и неравенства	<b>Б</b>	100%		83%	58%
			100	100	91	91
6.	Уметь выполнять действия с	<b>Б</b>	100%		100%	92%

	геометрическими фигурами, координатами и векторами					
			71	50	82	64
7.	Уметь выполнять действия с функциями	Б	29%		92%	17%
			86	75	82	73
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	86%		92%	58%
			29	0	64	55
9.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	П	71%		83%	58%
			71	100	45	55
10.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	П	57%		58%	8%
			86	25	73	73
11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	П	29%		42%	25%
			57	50	91	55
12.	Уметь выполнять действия с функциями	П	0%		25%	0%
			57	50	55	27

**Вывод:**

Низкий уровень выполнения задания (8), проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами .

Отрицательная динамика выполняемости задания 6, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Во всех ОО положительная динамика выполняемости заданий повышенного уровня сложности (10-12).



## Выполнение диагностической контрольной работы в разрезе заданий части с развернутым ответом:

	13	14	15	16	17	18	19
	26	26	26	36	36	46	46
СОШ№1, октябрь 2020	29%	0%	43%	5%	0%	0%	0%
<b>21.01.2021</b>	<b>43</b>		<b>10</b>				
<b>СОШ № 2, 21.01.2021</b>	<b>25</b>		<b>25</b>				<b>6</b>
СОШ№3, октябрь 2020	42%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
<b>21.01.2021</b>	<b>23</b>		<b>23</b>		<b>6</b>		
СОШ№6, октябрь 2020	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%
<b>21.01.2021</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>12</b>			
<b>по району. Октябрь 2020</b>	<b>23%</b>	<b>0%</b>	<b>15%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
<b>21.01.2021</b>	<b>23</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

### Вывод:

При выполнении второй части с развернутым ответом наиболее результативным оказалось задание № 13 (решение тригонометрического уравнения и отбор корней на промежутке), при этом снижение выполняемости данного задания в СОШ № 3.

Среднерайонный показатель выполняемости заданий № 13,15 – без изменений, значительная положительная динамика выполняемости задания № 16 за счет СОШ № 6.

Низкая успешность выполнения

задания № 14 свидетельствует о несформированности пространственных представлений у участников.

задания № 16- об отсутствии систематического повторения теоретического и практического курса планиметрии.

### Рекомендации

- **руководителям ОО - обеспечить:**

- в срок не позднее 9 февраля 2021 года анализ результатов выполнения репетиционного экзамена

с определением динамики индивидуальных баллов участников,

с сопоставлением их с отметкой обучающихся за 1 триместр 11 класса,

с прогнозными баллами обучающихся, необходимыми для продолжения образовательного маршрута

- использование результатов репетиционного экзамена для продолжения разъяснительной работы со всеми участниками

образовательных отношений, направленной на обеспечение сознательного выбора требуемого и необходимого уровня математического

образования и уровня ЕГЭ по математике с учётом особенностей проведения ГИА – 11 в 2021 году;

- контроль за деятельностью учителей математики 11 классов в части использования материалов, опубликованных на сайте ФИПИ, при организации уровня обучения математики, дифференцированной подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня, повышения результативности выполнения заданий части 1 КИМ геометрического модуля базового уровня сложности.
- проведение мониторинга динамики индивидуальных результатов участников репетиционного экзамена, набравших 8 и менее баллов, представление его результатов в комитет образования 20 числа каждого месяца, начиная с 20.02.2021

**Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 2», Русских И.В., директору МОУ «Сланцевская СОШ №3»,** представить информацию об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, планирующих сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня, не участвовавших в репетиционном экзамене, **не позднее 9 февраля 2021 года.**

**Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 2»,** 20 числа каждого месяца, начиная с 20.02.2021 представлять информацию о динамике индивидуальных результатов участника, претендующего на получение медали «За особые успехи в учении»

Информация об индивидуальных результатах выполнения заданий КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня обучающихся 11(12) класса, планирующих сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня, не участвовавших в репетиционном экзамене

**МОУ** \_\_\_\_\_  
по состоянию на **09.02.2021**

№	ФИ обучающегося	Индивидуальные результаты выполнения КИМ		Отметка учебного предмета МА по итогам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год (средневзвешенная)
		Количество стабильно набираемых первичных баллов	Соответствующие данным баллам тестовый балл и уровень подготовки ( в соответствии с рекомендациями ФИПИ)	

Информация о динамике индивидуальных результатов по МА профильного уровня обучающегося, претендующего на получение медали «За особые успехи в учении» \_\_\_\_\_ (ФИО)  
МОУ \_\_\_\_\_

Количество набранных баллов РЭ <b>21.01.2021</b>	Отметка учебного предмета МА по итогам промежуточной аттестации за <b>1 триместр 2020-2021</b> учебного года (средневзвешенная)	Комплекс мер по индивидуальному сопровождению, определенный в ходе собеседования с учителем, с учетом индивидуального результата, количества баллов, необходимых для продолжения образовательного маршрута, указанного в карте выбора, и методических рекомендаций ФИПИ и ЛОИРО	На 20.02.2021		На 20.03.2021		На 20.04.2021		На 20.05.2021		Достигнут результат 72-74 б
			балл	Средне взвешенная отметка за текущий триместр	балл	Средне взвешенная отметка за текущий триместр	балл	Средне взвешенная отметка за текущий триместр	балл	Средне взвешенная отметка за текущий триместр	
<b>56</b>											