

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный
район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05 .02.2021 № 52- р

г. Сланцы

Об итогах диагностической контрольной работы по математике для обучающихся 9 классов.

В целях реализации пункта 2.2. распоряжения комитета образования от 29.12.2020 № 349-р «Об итогах диагностической контрольной работы по математике для обучающихся 9 классов», подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района, отработки процедуры проведения основного государственного экзамена, на основании распоряжения комитета образования от 22.01.2021 № 19-р «О проведении диагностической контрольной работы по математике для обучающихся 9 класса Сланцевского муниципального района» 30 января 2021 года состоялась диагностическая работа по математике с использованием заданий части 1 контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена для обучающихся 9 классов (далее – диагностическая контрольная работа). На основании результатов диагностической контрольной работы

1. Утвердить справку по итогам выполнения диагностической контрольной работы согласно приложению 1.
2. Щербаковой М.А., начальнику отдела по работе с образовательными организациями организовать мониторинг динамики результативности выполнения экзаменационной работы обучающимися до проведения репетиционного экзамена для обучающихся 9 классов по математике .
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
 - 3.1. в срок до 11 февраля 2021 года анализ результатов ДКР, в том числе с определением динамики индивидуальных образовательных результатов каждого участника;
сопоставлением результатов ДКР с результатами внутренних срезовых работ, с результатами успеваемости за учебный период;
определением мер, обеспечивших повышение результатов

обучающихся «группы риска», для использования их в дальнейшей практике ОО.

3.2. систему контроля за качеством реализации образовательной программы в 5-8 классах;

3.3. реализацию уровневой стратегии подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике с учетом рекомендаций ФИПИ:

МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ для учителей по преподаванию математики в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol> в части организации компенсирующей базовой программы подготовки (с привлечением учителей начальных классов и учителей математики, не преподающих в данном классе, учителей других учебных предметов)

- МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> в части организации подготовки в зависимости от сформулированной цели;

3.4. контроль за использованием обучающимися 9 классов элементов смыслового чтения при работе с КИМ, в том числе на учебных занятиях и в ходе тематического контроля.

3.5. представление прогноза участия обучающихся в репетиционном экзамене по математике в марте 2021 года по форме согласно приложению 2 не позднее чем за один день до репетиционного экзамена.

3.6. контроль за исполнением учителями математики 9 классов рекомендаций по итогам ДКР.

4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

Н.В.Васильева

Справка по итогам выполнения диагностической контрольной работы по математике для обучающихся 9 классов.

1.В В ДКР участвовали:

№	Наименование ОО	Общее количество обучающихся 9 классов	Обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ОГЭ	Участников ДКР	% от количества обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ
1	СОШ № 1	57	57	52	91%
2	СОШ № 2	60	46	44	95,7%
3	СОШ № 3	109	87	79	90,8%
4	СОШ № 6	84	69	65	94%
5	Загривская СОШ	6	2	2	100%
6	Старопольская СОШ	17	13	0	0
7	Выскатская ООШ	9	6	6	100%
8	Новосельская ООШ	3	3	3	100%
	Район	345	283	251	88,7%

Вывод:

- 100% участие обеспечено в сельских школах, кроме Старопольской СОШ, где 9 класс находился на карантине;
- в городских школах обучающиеся не участвовали по уважительным причинам (болезнь, участие в региональном этапе ВсОШ)

Результат выполнения работы:

В связи с тем, что ДКР проводилась с использованием заданий части 1 КИМ ОГЭ применяется следующая схема перевода баллов в отметки:

Отметка выставляется с учетом набранных баллов при условии, что учащийся набрал не менее 2 баллов из модуля «Геометрия»

Баллы	0-7	8-12	13-16	17-19
отметка	2	3	4	5

	Получили "2"		Получили "3"		Получили "4"		Получили "5"		Успеваем.	Качество	Средний балл	Средняя отметка
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент				
СОШ № 1	13	25%	18	35%	14	27%	7	13%	75%	40,4%	11,2	3,3
СОШ № 2	14	32,6%	22	51,2%	4	9,3%	3	7%	67%	16%	8,9	2,9
СОШ № 3	16	20,3%	33	41,8%	22	27,8%	8	10,1%	80%	38%	11,1	3,3
СОШ № 6	18	28,1%	25	39,1%	19	29,7%	2	3,1%	72%	33%	10,1	3,1
Загривская СОШ1505	0	0	1	50%	1	50%	0	0	100%	50%	13	3,5
Старопольская СОШ1506												
Выскатская ООШ1507	2	33,3%	4	66,7%	0	0	0	0	66,7%	0%	8,5	2,7
Новосельская ООШ1508	1	33,3%	2	66,7%	0	0	0	0	66,7%	0%	11	2,7
ВСЕГО	64	25,7%	105	42,2%	60	24%	20	8%	74,3%	32,1%	10,4	3,16
Дек.2020		46,21%										

Вывод:

- в целом по району результативность остается низкой: каждый четвертый участник получил «2», в сравнении с результатами МДКР в декабре 2021 данный показатель снизился в 1,8 раз. Доля обучающихся, не преодолевших порог, сократилась во всех школах, кроме Новосельской.

- наиболее высокие качественные результаты в Загивской СОШ, наибольшая доля участников, получивших «5» в СОШ № 1.

Диапазонный анализ группы «риска»

ОУ	Участников диагностическо й контрольной работы. Чел.	0-3 баллов		4-7 баллов		8-9 баллов	
		чел.	% от участников	чел.	% от участников	чел.	% от участников
СОШ №1 Дек.2020	53	4	7,5%	12	22,6%	7	13,2%
30.01.2021	52	0	0	7	13,5%	7	13,5%
СОШ №2 Дек. 2020	40	5	12,5%	10	25,0%	18	45,0%
Прогноз на 30.01.21	47	4	8,5%	14	29,8%	18	38,3%
30.01.201	43	1	2,3%	11	25,6%	15	34,9%
СОШ №3 Дек. 2020	80	11	13,8%	9	11,3%	22	27,5%
30.01.2021	79	5	6,3%	9	11,4%	12	15,2%
СОШ №6 Дек.2020	43	8	18,6%	18	41,9%	5	11,6%
Прогноз на 30.01.201	69	8	11,6	20	29%	18	26,1%
30.01.2021	64	6	9,4%	12	18,8%	9	14%
Загивская СОШ	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%

Дек.2020							
30.01.2021	2	0	0	0	0	0	0
Старопольская СОШ Дек.2020	10	2	20,0%	1	10,0%	5	50,0%
Выскатская ООШ Дек.2020	5	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%
Прогноз на 2021	6	0	0	1	16,7%	3	50%
30.01.201	6	0	0%	0	0%	2	33,3%
Новосельская ООШ Дек. 2020	3	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
30.01.2021	3	0	0	1	33,3%	0	0%
Всего Дек.2020	238	32	13,4%	53	22,3%	59	24,8%
30.01.2021	249	12	4,8%	40	16,1%	45	18%

Вывод:

- в сравнении с результатами ДКР в декабре 2020 года значительное сокращение доли обучающихся «группы риска» и дополнительной «группы риска»
- возможность такой динамики за незначительный временной промежуток (не более 2 месяцев) может рассматриваться как признак низкого уровня контроля за качеством реализации образовательной программ до 8 класса включительно.
- СОШ № 2, СОШ № 6, Выскатская ООШ, представлявшие прогноз результатов участия обучающихся «группы риска», получили результат выше, особенно в диапазонах 0-3 баллов, 4-7 баллов, что может рассматриваться как признак необъективности внутришкольного оценивания, не позволяющей учителю определить актуальный уровень готовности к ГИА каждого обучающегося. Объективным фактором несоответствия прогноза и факта является не 100% участие в ДКР обучающихся СОШ № 2 и СОШ № 6.

1. Результативность выполнения заданий первой части (%)

№п/п	Основные проверяемые требования к математической подготовке	МОУ «ССОШ№1»	МОУ «ССОШ№2»	МОУ «ССОШ№3»	МОУ «ССОШ№6»	МОУ «Загривская СОШ»	МОУ «Старопольская СОШ»	МОУ «Выскатская ООШ»	МОУ «Новосельская ООШ»
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	75%	60%	66%	74%	50%	90%	80%	67%
	30.01.2021	96%	79%	99%	86%	25%		100%	100%
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	58%	58%	64%	60%	25%	50%	40%	33%
	30.01.2021	42%	23	32	35	25		17	33
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать при-	42	0	29	30	0	30	0	100

	обретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели								
	30.01.2021	29	14	25	16	25		17	67
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	75	53	59	63	25	70	80	33
	30.01.2021	73	56	67	65	25		67	67
5.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25	3	19	19	0	10	0	67
	30.01.2021	46	16	39	40	0		33	67
6.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	53	38	53	28	50	70	20	100

	<i>30.01.2021</i>	77	44	68	53	50		67	67
7.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	85	68	80	65	100	100	60	100
	<i>30.01.2021</i>	81	63	78	60	25		100	33
8.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	66	55	54	21	75	10	20	100
	<i>30.01.2021</i>	48	26	46	16	50		33	67
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	49	40	53	42	100	40	0	67
	<i>30.01.2021</i>	56	35	59	30	50		17	33
10.	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятность случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики	58	23	49	37	50	40	40	100
	<i>30.01.2021</i>	50	37	48	37	0		17	33
11.	Уметь строить и читать графики функций	66	43	66	60	100	40	20	100
	<i>30.01.2021</i>	33	30	48	53	25		17	0

12.	Уметь строить и читать графики функций	28	15	33	23	25	10	40	100
	30.01.2021	48	40	51	28	50		67	67
13.	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	40	48	43	28	75	40	20	67
	30.01.2021	56	16	70	37	50		17	67
14.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	53	3	16	28	0	0	0	67
	30.01.2021	67	33	51	35	25		17	33
15.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	36	23	41	28	50	40	40	100
	30.01.2021	88	58	86	67	50		83	100
16.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	19	13	20	14	25	60	20	67
	30.01.2021	83	58	76	67	50		50	100
17.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	28	43	41	30	50	10	0	0
	30.01.2021	23	9	32	14	25		0	33
18.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и	64	68	55	23	75	50	20	100

	векторами								
	30.01.2021	65	56	77	49	50		50	67
19.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	58	48	61	21	75	50	0	67
	30.01.2021	60	40	62	49	50		83	67

Вывод:

- в сравнении с результатами ДКР в декабре 2020 года:
 - повышение процента выполняемости заданий № 5,6,12.14-16,
 - значительное повышение качества выполнения заданий геометрического модуля;
 - снижение процента выполняемости заданий № 2,8,9,11,17;

Рекомендации:

руководителям ОО обеспечить:

- в срок до 11 февраля 2021 года анализ результатов ДКР, в том числе с определением динамики индивидуальных образовательных результатов каждого участника;
- сопоставлением результатов ДКР с результатами внутренних срезовых работ, с результатами успеваемости за учебный период;
- определением мер, обеспечивших повышение результатов обучающихся «группы риска».
- систему контроля за качеством реализации образовательной программы в 5-8 классах;
- реализацию уровневой стратегии подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике с учетом рекомендаций ФИПИ: МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ для учителей по преподаванию математики в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol> в части организации компенсирующей базовой программы подготовки (с привлечением учителей начальных классов и учителей математики, не преподающих в данном классе, учителей других учебных предметов)

- МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ОГЭ 2020 года <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ma> в части организации подготовки в зависимости от сформулированной цели;
- контроль за использованием обучающимися 9 классов элементов смыслового чтения при работе с КИМ, в том числе на учебных занятиях и в ходе тематического контроля.
- представление прогноза участия обучающихся в репетиционном экзамене по математике в марте 2021 года не позднее чем за один день до репетиционного экзамена.

Учителям математики 9 классов:

- обеспечить непрерывность процесса формирования систем математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности и повседневной жизни (умение решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры и геометрии);
- тщательно отслеживать результаты учащихся и их продвижение по выполнению промежуточных работ в рамках подготовки к ГИА;
- использовать при реализации уровневой стратегии подготовки к экзамену весь спектр вариативных заданий из открытого банка заданий ОГЭ для отработки стабильно верного решения выбранных заданий.
- продолжать тренинг вычислительных навыков обучающихся на каждом учебном занятии.

Мониторинг динамики результативности выполнения экзаменационной работы по математике обучающимися 9 классов.

**МОУ _____
по состоянию на _____.03.2021**

	Общее количество участников	Получили "2"		Получили "3"		Получили "4"		Получили "5"	
		Чел.	% от количества участников	чел.	% от количества участников	чел.	% от количества участников	чел.	% от количества участников
ГВЭ									
Результат МДКР декабрь 2020									
Результат внутренней срезовой работы (дата проведения)									
Прогноз РЭ (дата проведения)									
ОГЭ									
Результат МДКР декабрь 2020									
Результат внутренней срезовой работы (дата проведения)									
Прогноз РЭ (дата проведения)									