

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных  
на повышение результативности участия обучающихся  
Сланцевского муниципального района Ленинградской области  
во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2022 гг.**

**1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)**

Целью организации проведения олимпиад в Сланцевском муниципальном районе является создание условий для развития интеллектуально одаренных школьников за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей, содействия им в продолжении образования и в профессиональном самоопределении. Итоги участия школьников Сланцевского муниципального района в муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады являются одним из показателей качества образования, предоставляемого образовательными организациями (далее-ОО). В школьном этапе предметных олимпиад приняло участие 1479 обучающихся школ, что составляет 84% от количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (из них 212 – обучающиеся ОО по образовательным программам начального общего образования (15,4% от общего количества). В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников олимпиад приняло участие 365 участников, что составляет 33% от обучающихся 7-11 классов ОО. 47 школьников приняли участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников, по итогам которого 8 обучающихся стали призерами ВсОШ по физике, обществознанию, физической культуре, биологии, информатике. Победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ в 2017-2018 учебном году подготовлено не было. 1 обучающийся стал победителем Малой областной олимпиады по географии, 1 – призером по биологии.

В районе в 2017-2018 году третий год подряд организован цикл занятий по подготовке к региональному этапу ВсОШ на базе МУДО «Сланцевский ЦИТ». В 2017-2018 году они прошли по 6 предметам: русскому языку, физике, литературе, химии, математике, обществознанию. О их результативности свидетельствует следующее: 71% призеров и победителей муниципального этапа олимпиад по данным предметам - это обучающиеся, посетившие данные занятия (100% - по химии и физике); 84% (на 28%, чем в прошлом году) участников регионального этапа также слушатели данных занятий. По 2 предметным олимпиадам, из числа предметов, занятия по которым проходили на базе МУДО «Сланцевский ЦИТ» (физика, обществознание), 2 обучающихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.

На сегодняшний день в 38% общеобразовательных организаций (от общего количества общеобразовательных организаций) руководители и заместители руководителей прошли повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми.

## 2. Целевые показатели плана мероприятий («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты				
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>							
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	0	1	1	1	1
<b>2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</b>							
2.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	84%	86%	87%	89%	89%
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	80%	100%	100%	100%	100%
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	60%	100%	100%	100%	100%

<b>3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение</b>							
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данным образовательным программам (учитываются физические лица)	%	15,4%				
				16,2%	17%	18%	19%
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им. Л.Элера по математике и олимпиаде им. Дж.Максвелла по физике от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	80	100	100	100	100
			в чел. - 6	в чел. - 34	в чел. - 35	в чел. - 41	в чел. - 46
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми муниципальным центром по работе с одаренными детьми от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	1,6%	2%	2,4%	3%	5%
<b>4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</b>							
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	15%	38%	65%	79%	79%
4.2	Доля учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций	%					

	дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей – предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Общее количество учителей- предметников+ педагогов доп. Образования/из них - количество обученных, прогноз на 19-22 год		19%	32%	43%	54%	62%
4.3	Доля педагогов – психологов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов – психологов общеобразовательных организаций	%	33%	83%	100%	100%	100%
4.3	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, учитывающими наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	0% в отношении общеобразовательных организаций	10% в отношении общеобразовательных организаций	10% в отношении общеобразовательных организаций	10% в отношении общеобразовательных организаций	10% в отношении общеобразовательных организаций
4.4	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100%	100%	100%	100%	100%

*\* расчет значения показателя производится по формуле:  $(1,5 * \text{количество выпускников 9, 11 классов}) / 1000$  (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

### 3. План мероприятий\*\*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>1</b>	<b>Меры, направленные на повышение результативности участия во ВсОШ</b>			
1.1	Цикл занятий для учащихся 9-11 классов, высокомотивированных на результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и региональных олимпиадах	2018-2022, ежегодно	Комитет образования, МУДО «Сланцевский ДТ», руководители школ	Повышение результативности участия обучающихся в региональном, заключительном этапах ВсОШ
1.2	Занятия для групп обучающихся 11-х классов, высокомотивированных на изучение русского языка и математики	2018-2022, ежегодно	Комитет образования, МУДО «Сланцевский ДТ», руководители школ	Повышение результативности участия обучающихся в региональном, заключительном этапах ВсОШ
1.3	Мониторинг работы с одаренными детьми, ведение баз данных одаренных детей, мониторинга результативности участия во ВсОШ на всех этапах	2018-2022, ежегодно	Комитет образования, руководители школ	Повышение результативности участия обучающихся в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ. Выявление одаренных обучающихся.
<b>2</b>	<b>Меры, направленные на повышение объективности оценивания образовательных результатов</b>			

2.1	Включение в анализ деятельности общеобразовательных организаций направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Август 2018,2019	Комитет образования, руководители школ	Повышение объективности оценивания работ школьного и муниципального этапа ВСОШ
2.2	Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа ВСОШ, региональных олимпиад межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВСОШ, региональных олимпиад муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВСОШ, региональных олимпиад	Комитет образования, руководители школ	Повышение объективности оценивания работ школьного и муниципального этапа ВСОШ
2.3	Продолжение практики выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВСОШ, региональных олимпиад при получении результатов, значительно отличающихся от средних результатов по муниципальному району	2018-2022, по необходимости	Комитет образования, руководители школ	Повышение объективности оценивания работ школьного и муниципального этапа ВСОШ
3	<b>Меры, направленные на повышение готовности руководителей и педагогических работников к повышению результативности участия обучающихся во ВСОШ</b>			
3.1	Организация участия руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, учителей-предметников, педагогов – психологов в КПК по вопросам работы с одаренными детьми	2018-2022	Комитет образования, руководители школ, организаций дополнительного образования	Повышение эффективности деятельности педагогов, направленной на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах
3.2	Обобщение и трансляция на муниципальном уровне опыта педагогов, подготовивших обучающихся, имеющих результативное участие на региональном, заключительном	2018-2022	Комитет образования, руководители школ, учителя-предметники	Повышение эффективности деятельности педагогов, направленной на подготовку обучающихся к участию в

	этапах ВсОШ			олимпиадах
4	<b>Меры, направленные на повышение мотивации участия во ВсОШ</b>			
4.1	Разработка и использование символики (банер, медали победителей и призеров и т.п.) олимпиадного движения на муниципальном уровне	2018-2022	Комитет образования	Повышение мотивации школьников к участию в олимпиадном движении. Повышение престижа участия в олимпиадном движении
4.2	Проведение районного праздника «Старт олимпиадам» (торжественное чествование и поощрение ценными подарками обучающихся -победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ и региональных олимпиад предыдущего учебного года, а также педагогов, подготовивших наибольшее количество призеров олимпиад)	2018-2022, ежегодно	Комитет образования, МУДО «Сланцевский ДТ»	Повышение мотивации школьников к участию в олимпиадном движении. Повышение престижа участия в олимпиадном движении
4.3	Выплата денежной премии победителям и призерам муниципального этапа ВсОШ (из средств муниципального бюджета)	2018-2022, ежегодно	Комитет образования	Повышение мотивации школьников к участию в олимпиадном движении
4.4	Выплата обучающимся 11 класса специального денежного поощрения для лиц, проявивших выдающиеся интеллектуальные способности – именной ежемесячной стипендии администрации Сланцевского муниципального района «За особые успехи в учении», одним из критериев на получение которой является наличие <i>призового места</i> «муниципальных и областных этапов всероссийской олимпиады школьников, олимпиад	2018-2022, ежегодно	Комитет образования	Повышение мотивации школьников к участию в олимпиадном движении

	школьников, перечень и уровни которых утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, олимпиад, организованных органами государственной власти Ленинградской области» (из средств муниципального бюджета)			
4.5	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о роли олимпиадного движения в системе сопровождения одаренных обучающихся	2018-2022	Комитет образования, руководители школ	Повышение уровня информированности участников образовательных отношений по данному вопросу. Увеличение охвата участников олимпиадного движения.

***\*\* в данном разделе рекомендуется предусмотреть мероприятия, направленные на достижение целевых показателей, указанных в разделе 2 плана мероприятий.***