

Совещание заместителей директоров по УВР, ВР, руководителей РМО «Итоги
муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 учебного года»
21.01.2021
(в соответствии с планом работы КО на январь 2021 года)

Сообщение Алексеевой Я.Ю. 21.01.2021

**«Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года»**

Добрый день, уважаемые коллеги.

Итак, рассмотрим достижение целевых показателей по направлению олимпиадного движения (Подпрограмма II). 2 ключевых целевых показателя программы представлены на слайде.

(слайд)

Значение целевых показателей	План 2020	Факт 2020	План 2021
Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 4-11 классов)	80%	91%	82%
Количество обучающихся - участников областного этапа предметных олимпиад	69	59	71

Как мы можем видеть, в 2020 году наблюдалось увеличение охвата обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом – с 80% до 91% (в абсолютных цифрах – от 1737 в 2019 г. до 1959 обучающихся в 2020), и это значение значительно превышает плановый показатель. Хочется отметить здесь работу «больших» школ 2 и 6 – со 100%ным и 95% охватом в каждой из них. И в целом – несмотря на особые условия, в которых проходил ШЭ, все школы по данному показателю сработали хорошо и выполнили (и перевыполнили) свои обязательства по охвату на ШЭ по плану мероприятий (дор.карте) на 19-24 г.г. по повышению результативности обуч-ся по участию во ВсОШ. Тем не менее, учитывая большую значимость школьного этапа в общей системе ВсОШ просим Вас продолжить работу по активному информированию и привлечению обучающихся к участию в олимпиадном движении и удержанию данного показателя на достигнутом уровне.

Т.к. показатель в части МЭ исключен из МП, бегло озвучу итоги МЭ. Охват участников муниципального этапа ВсОШ: составил 582 участника, что составляет 52% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Стоит отметить, что здесь произошло снижение и связано это было и с большим количеством заболевших в ноябре-декабре и в том числе имело место повышение проходных баллов по массовым предметам с целью снижения их массовости в связи с неопределенностью механизма проведения муниципального этапа на момент

проведения ШЭ. Тем не менее, в 2020 количественно вырос охват участников по таким предметам как экономика (+4), технология (+4), астрономия (+3).

В целом показатели участия школ в муниципальном этапе представлены на слайде.

(слайд)

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ

Школа	Охват в 2019 г.	Охват в 2020 г.	Количество победителей и призеров в 2019 г.	Количество победителей и призеров в 2020 г.	Приглашены на рег. этап в 2019 г.	Приглашены на рег. этап в 2020 г.
Школа №1	207	166	44	38	17	21
Школа №2	150	89	11	12	7	7
Школа №3	115	100	29	29	13	12
Школа №6	143	87	26	17	9	6
Старопольская школа	64	42	1	2		
Загивская школа	70	56	-	2		
Выскатская школа	26	21	-	2		
Новосельская школа	13	21	1	-		
ИТОГО	688	582	112	102	46	46

Можно отметить спад положительной динамики по кол-ву победителей и призеров, - и это прямое следствие снижения кол-ва участников, т.к. именно от количества участников в параллели зависит сколько будет победителей и призеров. И здесь хочется акцентировать Ваше внимание – кроме понятных причин снижения, связанных с заболеваемостью, нужно продолжать разъяснительную работу с обучающимися по неявке на муниципальный этап по неуважительным причинам.

Кроме этого, отсутствуют победители и призеры (т.е. не набравшие 50% и 40% от максимального балла) среди обучающихся предметной олимпиады по физике – 7,8,9,11 классы, АЯ – 7,9 классы, география – 7 классы, информатика – 7,8,9 классы, МХК (искусство) – 7,8,11 классы, история – 7,8,10,11 классы, математика – 8,9,11 классы, РЯ – 7-8 классы, химия – 8,9,10 классы.

Следующий показатель МП в части олимпиадного движения «Количество обучающихся - участников областного этапа предметных олимпиад». Плановое значение на 2020 год – 69. По факту данный показатель в 2020 году составил 59 человек: 40 участников ВсОШ, 16 участников РОШ, 3 участника Малых областных олимпиад – подробно эти цифры указаны в справке КО по итогам участия ОО в олимпиадном движении.

К сожалению, по итогам 2020 года достижение данного показателя мы не можем оценить объективно, т.к. заключительный этап РОШ состоялся неполностью с связи с эпидемиологической ситуацией. Однако мы еще раз акцентируем ваше внимание – важнейшее значение сейчас придется максимальной явке на

региональный этап олимпиад – это связано с тем, что такие показатели вошли в перечень критериев, дающих оценку эффективности деятельности как главы региона, так и главы муниципалитета. В связи с этим просим Вас усилить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по данному вопросу, в том числе сейчас обозначить информацию КО и ПО ЛО – на площадках проведения РЭ текущего года будут соблюдены все необходимые санитарно-эпидемиологические требования.

Что же касается ситуации на сегодняшний день, то согласно проходным баллам, в 2020 году количество участников РЭ ВсОШ осталось на уровне прошлого года - 46 человек (при этом фактическое участие – 40 человек в 2020). Наибольший охват здесь у школы 1 – 21 участник (46% от общего кол-ва). Далее, анализируя результаты муниципального этапа, следует говорить и о недостаточном уровне подготовки и сопровождения обучающихся, так, например:

- на уровне прошлого года осталось кол-во предметов, по которым нет участников регионального этапа в параллелях: АЯ, РЯ – 9 класс, ОБЖ - 10 класс, экономика, общество – 10,11 класс, физ.культура, химия, география – 9,10 класс, информатика, право – 11 класс, математика – 9,11 класс.

Стабильным остается и количество количество предметов, по которым ни один обучающийся ни в одной параллели не набрал необходимого количества баллов для участия в региональном этапе - 3: история, экология, искусство (МХК). Радует, что второй год подряд есть участники РЭ по долгое время «западавшим» предметам – по технологии, праву, математике, экономике. Тем не менее, в «зоне особого внимания» остается история.

Уважаемые руководители, обращаю внимание – показатель представленности района на РЭ неслучайно был закреплён в МП - именно он один из важнейших в части оценивания конкурентоспособности обучающихся на уровне региона, поэтому важнейшей задачей на 2021 год остается наращивание работы по индивидуальному сопровождению обучающихся – потенциальных победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В целом же, основными задачами на 2021 год развитию олимпиадного движения остаются следующие (указаны на слайде).

СЛАЙД:

- системное сопровождение обучающихся, в т.ч. использованием федеральных методических рекомендаций по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- индивидуальное сопровождение обучающихся – потенциальных победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечение контроля за участием обучающихся – участников школьного этапа олимпиад, набравших необходимое количество установленных баллов, в муниципальном этапе;

