

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

Руководителям ОО,
реализующих ОП ДО

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

ул. Кирова, д. 16, г. Сланцы,
Ленинградская область, 188560

Тел./факс (81374) 2-11-63

E-mail: slanobrazov@yandex.ru

ОКПО 02109899, ОГРН 1024701708250

ИНН/КПП 4713002248/471301001

27.05.2020 № 684/01-11

Уважаемые руководители!

Комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области направляет в электронном формате для работы План мероприятий, направленный на повышение качества дошкольного образования на территории Сланцевского муниципального района на 2020-2021 учебный год, утвержденный распоряжением комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 26.05.2020 №160-р (далее – План мероприятий).

Просим обеспечить выполнение мероприятий Плана, ответственность за которые возложена на руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В целях реализации Плана мероприятий просим:

- обеспечить проведение самообследования качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС дошкольного образования (далее – самообследование) согласно приложенным таблицам (прилагаются в электронном формате). Сводные по результатам самообследования всех возрастных групп представить **не позднее 22 сентября 2020 года**, согласно приложенным таблицам (приложение 1).

- **не позднее 01 сентября 2020 года** представить информацию об обучении педагогических работников Вашей ОО на курсах повышения квалификации согласно приложенной форме:

Наименование ОО	Общее количество педагогических	Кол-во педагогов, прошедших обучение на КПК			Тематика КПК
		2018-2019	2019-2020	план на	

	работников	у.г	у.г	2020-201 у.г	

Информацию в указанные сроки представлять Шороховой Ю.М., ведущему специалисту отдела по работе с ОО.

Приложения: 1 электронный файл – таблицы для организации самообследования.
на 7 л в 1 экз – сводная по результатам самообследования для представления в комитет образования.

Председатель комитета

Н.В. Васильева



Шорохова Юлиана Михайловна,
ведущий специалист отдела по работе с ОО,
8(81374)2-13-05, Yuliana.Shorohowa@yandex.ru

**СВОДНАЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ (САМООБСЛЕДОВАНИЯ) КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОО _____ за 20____-20____ уч.год

Раздел I.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Критерий 1	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ <i>сумму по направлению по 8 критериям делим на 8 =</i>		
1.	Взрослые создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации		
2.	Взрослые создают условия для развития у детей положительного отношения к окружающим людям, понимания других, развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания		
3.	Взрослые создают условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, для позитивных установок к различным видам труда и творчества		
4.	Взрослые создают условия для формирования у детей социальных навыков, основ безопасного поведения в быту и социуме		
5.	Взрослые поддерживают инициативу детей в общении и совместной деятельности со взрослыми и другими детьми		
6.	Взрослые предоставляют возможность детям самостоятельно использовать нормы и правила поведения,		

	проявлять социальные навыки	
7.	Взрослые предоставляют возможность для творческого самовыражения	
8.	Взрослые поддерживают активный характер поиска и использования детьми информации	

Критерий 2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ сумму по направлению по 8 критериям делим на 8 =	
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

9.	Взрослые создают условия для формирования у детей первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира	
10.	Взрослые создают условия для формирования у детей элементарных естественно-научных представлений, первичных представлений об особенностях природы родного края и планеты Земля	
11.	Взрослые формируют основы математических представлений	
12.	Взрослые организуют виды деятельности, способствующие развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей	

13.	Взрослые поощряют познавательную инициативу и активность ребенка	
14.	Взрослые предоставляют возможности для самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей	
15.	Взрослые поддерживают проявление творческих способностей детей в познавательной деятельности	
16.	Взрослые поощряют детей в обращении к разнообразным источникам информации	

Критерий 3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ сумму по направлению по 8 критериям делим на 8 =	
17.	Взрослые создают условия для обогащения активного словаря	

18.	Взрослые создают условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	
19.	Взрослые создают условия для развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	
20.	Взрослые создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
21.	Взрослые поощряют инициативу и речевую активность ребенка	
22.	Взрослые предоставляют возможности для самостоятельной речевой активности детей	
23.	Взрослые создают условия для развития речевого творчества	
24.	Взрослые поощряют детей в обращении к разнообразным источникам информации для обсуждения	

Критерий 4	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ сумму по направлению по 8 критериям делим на 8 =	
25.	Взрослые создают условия для двигательной деятельности детей, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие основных движений и физических качеств	
26.	Взрослые создают условия для овладения подвижными играми с правилами, формирования начальных представлений о некоторых видах спорта	
27.	Взрослые создают условия для становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)	
28.	Взрослые осуществляют работу по профилактике и оздоровлению детей	
29.	Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативность и активность в двигательной деятельности	

30.	Взрослые предоставляют возможность детям самостоятельной двигательной деятельности	
31.	Взрослые поощряют творческую двигательную деятельность	
32.	Взрослые поддерживают диалоги детей о событиях физкультурной и спортивной жизни детского сада, города, страны, поощряют использование различных источников информации (книг, телепередач, спортивных мероприятий, взрослых и т. п.)	

Критерий 5	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ сумму по направлению по 8 критериям делим на 8 =	
33.	Взрослые создают условия для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания и эстетического отношения к окружающему миру, миру природы и произведениям искусства	
34.	Взрослые создают условия для формирования элементарных представлений о видах искусства (словесного, музыкального, изобразительного)	
35.	Взрослые обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства	
36.	Взрослые создают условия для изобразительной, музыкальной, театрализованной и других видов деятельности	
37.	Взрослые поощряют инициативность и активность в творческих видах деятельности	
38.	Взрослые создают условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей	
39.	Взрослые создают широкие возможности для творческого самовыражения детей в разных видах деятельности	
40.	Взрослые предоставляют возможность детям получать информацию творческого характера из разнообразных источников	

Раздел II.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ сумму по основным 3 критериям делим на 3 =	
Критерий 6	СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАДЕЖНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ сумму по 4 подкритериям делим на 4 =	

41.	Выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	
42.	Выполняются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	
43.	Выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	
44.	Выполняются требования к обеспечению программы учебно-методическим комплектом	
Критерий 7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ) сумму по 5 подкритериям делим на 5 =	
45.	Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения	
46.	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ	
47.	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления образовательных программ	
48.	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию физического направления образовательных программ	
49.	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательных программ	
Критерий 8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОСНАЩЕНИЕ(ПРЕДМЕТЫ)) сумму по 5 подкритериям делим на 5 =	
50.	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения	
51.	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей	
52.	Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности	
53.	Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения понятий о здоровом образе жизни	
54.	Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную,	

	музыкальную, театрализованную, конструктивно-модельную и др.)	
--	---------------------------------------------------------------	--

Раздел III.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	сумму по основным 2 критериям делим на 2=
Критерий 9	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРАМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	сумму по 4 подкритериям делим на 4 =
55.	Обеспечение педагогическими кадрами реализации образовательной программы дошкольного образования	
56.	Наличие у педагогических работников дошкольного педагогического образования, в том числе высшего и среднего профессионального	
57.	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	
58.	Наличие педагогов, прошедших повышение квалификации для реализации ФГОС ДО	
Критерий 10	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ОБЛАДАЮТ ОСНОВНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	сумму по 5 подкритериям делим на 5 =
56.	Владеют проектировочными и конструктивными компетенциями	
60.	Владеют организаторскими компетенциями	
61.	Владеют коммуникативными компетенциями	
62.	Владеют инструментарием и методами педагогической диагностики (мониторинга), связанными с оценкой эффективности педагогических действий	
63.	Владеют ИКТ-компетенциями	

Раздел IV.	СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	сумму по основным 3 критериям делим на 3 =
Критерий 11	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДДЕРЖКИ И РАЗНООБРАЗИЯ ДЕТСТВА	сумму по 2 подкритериям делим на 2 =

64.	Обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями (в индивидуальной, кружково-секционной форме и др.)	
65.	Создаются условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Критерий 12	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ сумму по 3 подкритериям делим на 3 =	
66.	Обеспечивается информационная открытость деятельности дошкольной образовательной организации	
67.	Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	
68.	Обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей	
Критерий 13	УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ сумму по 2 подкритериям делим на 2 =	
69.	Обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях реализации требований Стандарта	
70.	Созданы условия для профессионального общения	
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ЧЕТЫРЁМ РАЗДЕЛАМ КРИТЕРИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ		
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (%)		

