

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный
район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.09.2020 № 228 -р

г. Сланцы

Об итогах собеседования

В соответствии с планом работы комитета образования администрации Сланцевского муниципального района на 2020-2021 учебный год, утверждённым распоряжением комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 13.08.2020 № 193-р проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций (с участием учителей обязательных и профильных предметов, классными руководителями 11 классов) «Итоги ЕГЭ – 2020. Задачи педагогических коллективов ОО по подготовке к ГИА 2021». В целях повышения результативности управленческой деятельности по созданию условий для успешности участия выпускников 2021 года в ГИА

1. Утвердить справку по итогам собеседования согласно приложению 1.

2. **Руководителям общеобразовательных организаций:**

2.1. обеспечить административный контроль за

- качеством реализации образовательных программ, в том числе систематический контроль соответствия индивидуальных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур;

- реализацией учителями в ходе текущего оценивания норм локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее- ЛНА);

- использованием в практике всех учителей аргументированного, содержательного комментария к текущему оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с критериями оценивания, определёнными ЛНА.

- обеспечением индивидуального психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе расширением спектра ресурсов профориентационной деятельности .

2.2. представить **не позднее 4 декабря 2020 года** по форме согласно приложению 2:

- откорректированные прогнозные баллы ЕГЭ по всем учебным предметам;

- информацию об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые

успехи в учении»;

2.3. представить на бумажном носителе **не позднее 23 октября 2020 года** по форме согласно приложению 3:

- карту выбора обучающихся 11 класса;
- откорректированный список обучающихся 9 класса «группы риска» по преодолению минимального порога баллов по учебным предметам;
- список обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ;

2.4. использовать статистико-аналитические отчеты по результатам по результатам ЕГЭ 2020 года по общеобразовательным предметам в методическом сопровождении учителей- предметников:

- обеспечить контроль за качеством изучения отчетов учителями;
- организовать профессиональное обсуждение на заседаниях ШМО с обязательным сопоставительным анализом процента выполнения заданий по каждому учебному предмету в образовательной организации и в Ленинградской области, определением заданий, процент выполнения которых ниже, чем в среднем по Ленинградской области;
- определить комплекс мер по повышению качества преподавания выявленных проблемных зон;
- представить отчет об организации ознакомления участников образовательных отношений и обсуждения статистико-аналитических отчетов по предметам в срок **не позднее 6 октября 2020 года**.

3. Фроловой Е.В., руководителю методического отдела МУДО «СППЦ» (по согласованию) не позднее 28 сентября 2020 года представить план методического сопровождения учителей, впервые выпускающих 11 классы.

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.



Председатель комитета

Н.В.Васильева

С распоряжением ознакомлена

М.А. Щербакова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета образования
от 21.09.2020 № 228-р.
(приложение 1)

СПРАВКА
по итогам собеседования
«Итоги ЕГЭ-2020 года и задачи педагогических коллективов по подготовке
выпускников к ГИА -2021 г.»

Цель собеседования:

- дать оценку результатов ЕГЭ – 2020 с акцентом на оценку объективности внутришкольного оценивания образовательных результатов обучающихся;
анализ качества подготовки обучающихся, позволяющего им реализовать свой дальнейший образовательный маршрут;
эффективность профориентационной деятельности в школе.
- выявить меры, способствующие достижению качественного образовательного результата при подготовке к ГИА -2021
- выявить проблемные зоны подготовки обучающихся к ГИА -2021
- определить пути повышения результативности выпускников 9,11 классов в 2021 году.

В собеседовании приняли участие:

- руководители, заместители руководителей всех общеобразовательных организаций;
- учителя-предметники обязательных и профильных в 11 классе предметов городских школ;
- классные руководители 11 классов .

Оценивая результаты ЕГЭ 2020 года, отмечено:

Меры, способствующие достижению качественного образовательного результата при подготовке к ЕГЭ-2020:

- проведение заседаний педсоветов по предварительным итогам триместров;
- регулярные собеседования руководящих и педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями), использование формы листов собеседования;
- корректировка индивидуальных планов подготовки к ГИА с учетом результатов мониторинговых срезов уровня подготовки по отдельным учебным предметам;
- использование корпоративного ресурса, сетевого ресурса.
- систематическая работа ШМО по методике работы с КИМ, экспертной оценке работ обучающихся, консультирование экспертами учителей – предметников
- профтестирование на сайте «Профитест»;
- организация встреч обучающихся 10-11 классов с выпускниками школы-студентами
- участие в онлайн-занятиях по подготовке к ЕГЭ Центра «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в рамках акции «Волонтеры просвещения»;

Пути повышения результативности:

- корректировка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части определения веса отдельных типов заданий и использование инструментов ГИС СОЛО для оперативного контроля и самоконтроля обучающимися средневзвешенного оценивания;
- формирование у участников образовательных отношений установки на необходимость преодоления минимального порога баллов по выбранным на экзамен учебным предметам в 8,10 классах;
- систематический контроль качества освоения образовательной программы в 8-11 классах;
- создание условий для раннего формирования личного профессионального плана, в том числе использование формы личных встреч выпускников ОО – студентов с обучающимися 8-11 классов;
- обеспечение контроля за психолого-педагогическим сопровождением обучающихся выпускных классов;
- индивидуальное сопровождение обучающихся 8-11 классов по их участию в олимпиадном движении школьников (на этапах мотивации к участию, выбора олимпиады(в том числе из Перечня олимпиад Минпросвещения, олимпиад, проводимых ОО ВПО), предметной подготовки к участию, процедуры регистрации и т.д.);
- использование элементов организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в целях повышения образовательных результатов обучающихся по выбранным для углубленного изучения предметным областям: курсы внеурочной деятельности, тематика индивидуальных проектов обучающихся, программы дополнительного образования, учебные курсы, модули части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- продолжение использования дистанционных форм подготовки к ЕГЭ;
- методическое сопровождение учителей, впервые работающих на уровне СОО и выпускающих 11 класс в 2021 году.

По результатам собеседования выявлено:

- достаточный уровень ответственности педагогических коллективов за обеспечение конкурентоспособности обучающихся выпускных классов;

На основании результатов собеседования рекомендовано:

обеспечить административный контроль за

- качеством реализации образовательных программ, в том числе систематический контроль соответствия индивидуальных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур;
- реализацией учителями в ходе текущего оценивания норм локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- использованием в практике всех учителей аргументированного, содержательного комментария к текущему оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с критериями оценивания, определёнными ЛНА.
- обеспечением индивидуального психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе расширением спектра ресурсов профориентационной

деятельности;

представить **не позднее 4 декабря 2020 года:**

- откорректированные прогнозные баллы ЕГЭ по всем учебным предметам;
- информацию об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

представить на бумажном носителе **не позднее 23 октября 2020 года:**

- карту выбора обучающихся 11 класса;
 - откорректированный список обучающихся 9 класса «группы риска» по преодолению минимального порога баллов по учебным предметам;
 - список обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ;
- использовать статистико-аналитические отчеты по результатам по результатам ЕГЭ в 2020 года по общеобразовательным предметам в методическом сопровождении учителей- предметников:

- обеспечить контроль за качеством изучения отчетов учителями;
- организовать профессиональное обсуждение на заседаниях ШМО с обязательным сопоставительным анализом процента выполнения заданий по каждому учебному предмету в образовательной организации и в Ленинградской области, определением заданий, процент выполнения которых ниже, чем в среднем по Ленинградской области;
- определить комплекс мер по повышению качества преподавания выявленных проблемных зон;
- представить отчет об организации ознакомления участников образовательных отношений и обсуждения статистико-аналитических отчетов по предметам **в срок до 6 октября 2020 года.**

Фроловой Е.В., руководителю методического отдела МУДО «СППЦ» (по согласованию) **не позднее 28 сентября 2020 года** представить план методического сопровождения учителей, впервые выпускающих 11 классы.

**Информация МОУ _____
о корректировке прогнозных баллов ЕГЭ**

Предмет*	Количество обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2021г.	Средний балл по ОО			
		2019	2020	2021 (прогноз в сентябре)	2021 (прогноз на 4.12.2020)

*- Выделить шрифтом (*жирный курсив*) предметы, преподаваемые на углубленном уровне.

Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

№	ФИО	10 кл	Средневзвешенный балл ТЕКУЩИХ оценок за 10 класс по каждому предмету учебного плана																	
		1 триместр 11 кл																		
		Тестовый балл стартовых работ по РУ и МА																		

Список обучающихся 9 класса группы «риска»

Наименование предмета (минимальное количество баллов по шкале ГИА 2021)	ФИО (набираемое минимальное количество баллов)
ИС	
Русский язык	

Список обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ

№	ФИ обучающихся 9 классов, планирующих проходить ГИА в форме ГВЭ	Класс	Основание		
			инвалидность	Первичное заключение ПМПК (дата)	Плановая дата обследования ПМПК в 2020-2021 учебном году