

Комитет образования администрации Сланцевского
муниципального района

ПРОТОКОЛ

**совещания руководителей общеобразовательных организаций
«Функциональная грамотность - новый показатель качества образования»**

18 декабря 2020 г.

№ 5

Г. Сланцы

Время проведения: 14.00 – 16.00.

Всего участников по списку: 13 человек

Присутствовали: 13 человека, что составляет 100 % процентов (лист регистрации прилагается).

Заседание совещания правомочно.

Председательствовала: Васильева Надежда Викторовна, председатель комитета образования администрации Сланцевского муниципального района.

Секретарь: Щербакова Маргарита Алексеевна, начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета образования администрации Сланцевского муниципального района.

Повестка дня

1. Функциональная грамотность - новый показатель качества образования - «Функциональная грамотность - новый показатель качества образования»- Щербакова М.А., начальник отдела по работе с образовательными организациями (текст прилагается);
 - «Методическое сопровождение педагогов МОУ «Сланцевская СОШ № 2» по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся»- Ефимова Д.А., и.о. директора МОУ «Сланцевская СОШ № 2» (текст прилагается);
 - «Формирование функциональной (читательской) грамотности младших школьников. (Из опыта работы.)» - Бармина В.И., руководитель ШМО учителей начальных классов МОУ «Сланцевская СОШ № 2» (текст прилагается);
 - Формирование естественнонаучной грамотности (Из опыта работы) - Комарова Т.Н., учитель географии МОУ «Сланцевская СОШ № 2»(текст прилагается);
 - «Опыт участия в проекте «Учим Учиться» МОУ «Новосельская ООШ»"- Федорова Е.В., директор МОУ «Новосельская ООШ» (текст прилагается)
2. Разное
 - презентация компании по комплексному оснащению образовательных учреждений образовательное «Логия»- С.И.Карпович, директор по продажам и маркетингу компании «Логия»
 - завершение финансового года – Васильева Н.В., председатель комитета образования

Решения по вопросам повестки дня

1. Определить муниципальным куратором, ответственным за организацию работы по направлению: формирование функциональной грамотности обучающихся, Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями комитета образования.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1 Разработать дорожную карту создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся не позднее 15 января 2021 года;

2.2. Внести изменения в ООП НОО и ООО и другие ЛНА ОО, обеспечивающие создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся, не позднее 01 сентября 2021 года;

2.3. Обеспечить готовность учителей к представлению опыта апробации педагогического инструментария по формированию функциональной грамотности на районной Ярмарке педагогических идей -2021 до 01 ноября 2021 года

3. Фроловой Е.В., руководителю структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ» сформировать электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся не позднее 01 июня 2021 года

Проголосовали:

За – 100 %

Против – 0 %,

Воздержался – 0 %.

Решение принято.

Председатель комитета образования

Н.В.Васильева

Секретарь совещания

М.А.Щербакова

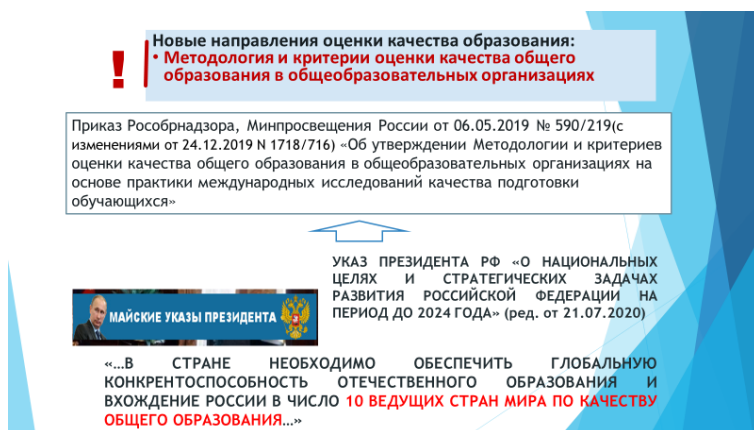
Лицо, проводившее подсчет голосов

М.А.Щербакова

Сообщение М.А.Щербаковой, начальника отдела по работе с образовательными организациями комитета образования на совещании руководителей

«Функциональная грамотность - новый показатель качества образования»

Уважаемые руководители!



Новые направления оценки качества образования:

- **Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях**

Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219(с изменениями от 24.12.2019 N 1718/716) «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА» (ред. от 21.07.2020)

НАЙСКИЕ УКАЗЫ ПРЕЗИДЕНТА

«...В СТРАНЕ НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ КОНКРЕТНОСПОСОБНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВХОЖДЕНИЕ РОССИИ В ЧИСЛО **10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ...**»

Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет, определенных Указом Президента Российской Федерации. Для реализации указанной цели приказом Минпросвещения России Рособрнадзора утверждены Методология и критерии оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, в соответствии с которыми в субъектах Российской Федерации проводится региональная и общероссийская оценка по модели PISA.

! Новые направления оценки качества образования:
 • Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях

Ежегодная региональная оценка по модели PISA 2024

1	25	Приморский край
2	75	Забайкальский край
3	63	Самарская область
4	2	Республика Башкортостан
5	47	Ленинградская область
6	10	Республика Карелия
7	83	Ненецкий автономный округ
8	20	Чеченская Республика
9	42	Кемеровская область
10	72	Тюменская область
11	68	Тамбовская область
12	62	Рязанская область
13	69	Тверская область
14	46	Курская область
15	92	г. Севастополь

Использование модели инструментария исследования PISA позволяет получить сопоставимы данные с международной шкалой предыдущего цикла исследования, а также объективно способствует реализации ФГОС и развитию отечественной системы образования. Кроме того, анализ результатов позволяет выявить факторы, обуславливающие получение более высоких результатов.

Сейчас Вы можете найти множество определений функциональной грамотности. Наиболее емкое из них - в Методологии.

Функциональная грамотность- применение знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач

«демонстрируя традиционно высокий уровень "классической" академической подготовки, российские школьники испытывают затруднения с применением знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач, о чем свидетельствуют их относительно невысокие результаты в международном исследовании PISA»

Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219(с изменениями от 24.12.2019 N 1718/716) «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

И там же определена основная проблема , которую необходимо решить в ходе целенаправленной работы - устранить (минимизировать) разрыв между

академическими знаниями школьников и возможностью применения их в практике.

И мы выходим на тему нашего совещания: «Функциональная грамотность - новый показатель качества образования»

Самая большая глупость - это делать то же самое и надеяться на другой результат.

А.Эйнштейн

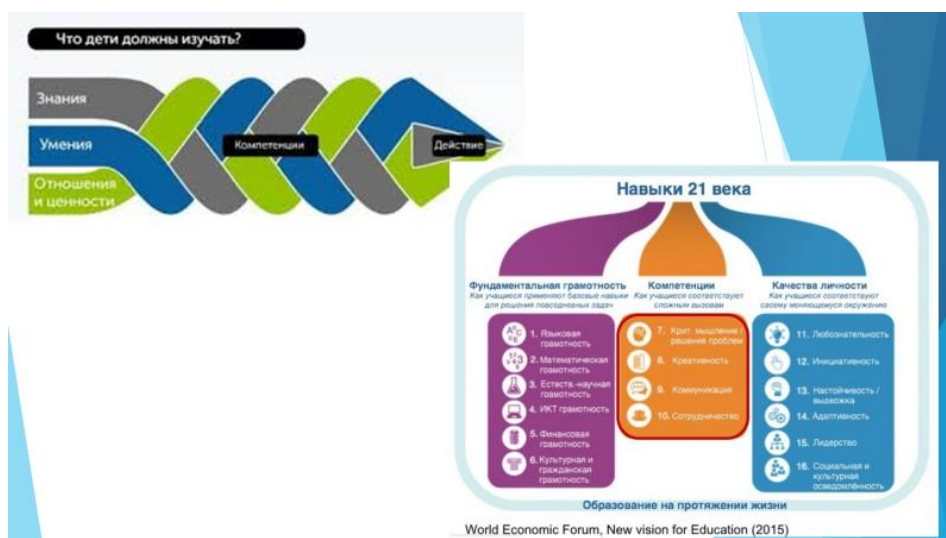


Те руководители, которые уверены, что новое- это хорошо забытое старое, могут в теме поставить знак вопроса.

КО и ПО ЛО определил следующую систему взаимодействия по подготовке региона к проведению оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA- 2024 и сформулировал задачи для каждого структурного звена этой схемы.



К задачам руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций мы еще вернемся.



Из чего же складываются деятельностные компетенции, умение реализовать себя в практической жизни? Если мы посмотрим на эту триаду, то сразу ассоциативно вспомним требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы.

И, действительно, в Методологии значительное внимание уделено наличию точек соприкосновения между ФГОС и МСИ. Приложение 2 позволит Вам наиболее точно определить

уровень готовности учителей разных предметов к формированию ФГ.

В рамках разработки настоящей Методологии проведено сопоставление требований (в части объектов оценивания) различных международных сравнительных исследований (далее - МСИ) с требованиями ФГОС. Результаты сопоставления в целом позволяют сделать вывод о наличии в тексте нового проекта ФГОС практически всех необходимых элементов, оцениваемых в рамках МСИ (Приложение 2). И использование инструментария МСИ будет объективно способствовать реализации ФГОС и развитию российской системы образования.

Приказ Рособрандзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219(с изменениями от 24.12.2019 N 1718/716) «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Управленческая задача на сегодняшний день – это создание комплекса условий для формирования ФГ.

Создание условий формирования и развития ФГ обучающихся

- нормативные правовые
- кадровые
- организационные
- материально-технические

содержательные

Создание нормативных правовых условий. Мы все этот алгоритм действий апробировали, когда готовились к внедрению ФГОС в общем образовании, что касается содержательных изменений в ЛНА, то в информационной папке – рекомендации Самарской области, которые можно будет рассмотреть.

Создание кадровых условий

- ▶ Информационно-методическое сопровождение
- ▶ Отбор и (или) разработка необходимого содержания
- ▶ Внедрение в педагогическую практику технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ

Создание кадровых условий начинается с методического сопровождения педагогов и заканчивается апробацией выбранного инструментария формирования ФГ.

Если говорить об информационно-методическом сопровождении на уровне района, напомним ряд мероприятий, в которых принимали участие разные категории управленческих и педагогических работников.

Информирование педагогического сообщества района о мониторинге функциональной грамотности

Время проведения	Наименование мероприятия	Состав участников
30.10.2019	Семинар Института развития образования РАО на базе С-Пб АППО	Начальник отдела по работе с ОО комитета
29.11.2019	Заседание координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования при комитете образования администрации Сланцевского муниципального района.	Представители ОО- члены КС
10.12.2019	Семинар директора ФГБУ ФИОКО С.В.Станченко «Оценка качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»	Начальник отдела по работе с ОО комитета Зам. дир. по УВР 2 ОО
14.01.2020 15.01.2020	Заседания РМО учителей- предметников «Обновление общего содержания образования, в том числе в условиях реализации концепций преподавания предметных областей»	Учителя РУ и ЛИ, МА, ИСТ и ОБЩ, ГЕО, технол.

Информирование педагогического сообщества района о мониторинге функциональной грамотности

Время проведения	Наименование мероприятия	Состав участников
27.02.2020	Семинар Акцион «Управление качеством образования в образовательной организации: анализ, планирование, контроль» в СПб (Е.В.Губанова)	Руководящие работники всех ОО
10.02.-14.02.2020	Серия вебинаров АО «Академия «Просвещение»	Управленческие работники, учителя МА
04.06.2020	Совещание в КО и ПО ЛО руководителей ОМСУ	Председатель комитета образования
30.06.2020	Формирование списка слушателей КПК «технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Руководитель метод. отдела МУДО «СППЦ» 5 учителей-предметников СОШ № 6

Это выписка из плана на текущий учебный год:

Информирование педагогического сообщества района о мониторинге функциональной грамотности (выписка из плана комитета образования на 2020-2021 год)

Время проведения	Наименование мероприятия	Состав участников
Октябрь 2020	Совещание «Мониторинг формирования функциональной грамотности. Общие подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся»	Зам. рук. ОО, Руководителей РМО учителей - предметников
Ноябрь 2020 06.11.,13.11	Заседание РМО учителей- предметников «Общие подходы к формированию функциональной грамотности»	Учителя- слушатели КПК, учителя-предметники, методисты методического отдела
Март 2021	Семинар-практикум «Мои педагогические находки. Практики формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Учителя начальных классов
Ноябрь2020 Январь, февраль 2021	Панорама открытых уроков «Новое содержание учебного предмета «Технология»	На базе СОШ № 1, СОШ №3, Загривская СОШ

Понимая актуальность тематики формирования ФГ, как нового показателя качества образования, мы в начале учебного года сознательно охватили все категории работников ОО информационно-методическим сопровождением.

С этим слайдом руководящие работники ВСЕХ школ были знакомы еще в феврале.

Новые направления оценки качества образования:

- Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях



Рекомендации семинара для руководителей ОО 27.02.2020

1. На заседании педагогического совета ознакомьте педагогов с инструментами внешней оценки качества образования: международными сравнительными исследованиями.
2. На заседании методического совета (научно-методического совета) определите алгоритм действий по обеспечению готовности педагогов к работе с инструментарием международных сравнительных исследований.
3. На заседании(ях) профессиональных объединений педагогов разберите задания, используемые для оценке читательской, естественно-научной, математической грамотности обучающихся.
4. Проведите цикл обучающих мероприятий для участников образовательных отношений.

Основание:

Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219

И этот путь уже должен быть пройден либо в прошлом учебном году, либо запланирован на первое полугодие текущего года. Из школ получена информация о планах на очень постепенное увеличение количества обучаемых учителей: если в текущем учебном году их только 5, в следующем -42, в 22-23 учебном году – 36, в 23-24 учебном году – 25. Такая неспешность в обучении не очень понятна: когда и как будут реализовывать полученные знания обученные в 2024 году. Мы рекомендуем Вам откорректировать свои планы, в том числе с учетом предложений ЛОИРО на 2021 учебный год.

Между тем, время только информирования заканчивается, сейчас необходимо перейти к следующему этапу создания кадровых условий)- отбору или разработке содержания.

Педагогический арсенал для формирования ФГ

- ▶ Проблемно -диалогическая технология
- ▶ Обучение на основе «учебных ситуаций»,
- ▶ Технология проектной деятельности
- ▶ Технология проектных задач
- ▶ Использование межпредметного обучения.
- ▶ Смысловое чтение
- ▶ «Перевернутый» класс

Характер образовательной деятельности обучающихся- практико-ориентированный

Учитель создает условия для

- инициирования детского действия;
- поисковой активности (на базе позиционного сотрудничества, обсуждений, вовлечения в учебные исследования, воспитания привычки сомневаться);
- самопознания (за счёт подбора “мировоззренческих” заданий, вовлечения в проектную и оценочную деятельность);
- обретения системного взгляда на мир, единой, целостной картины мира

И здесь мы тоже видим точки соприкосновения со ФГОС. И в тех ОО, где особое внимание уделяли формированию УУД, оцениванию метапредметных результатов, где практиковали метод решения проектных задач, организацию проектной деятельности обучающихся, причем на уровне ОО – это групповой (коллективный) проект, где знакомы с технологией смыслового чтения, там учителя в большей степени подготовлены к формированию ФГ.

Сейчас достаточно предложений, используя которые можно выбрать инструментарий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Педагогический арсенал для формирования ФГ

- ▶ Школьный портал: Цифровой тренажер PISA (Физикон), SkySmart (интерактивные ДЗ)
- ▶ • Федеральный институт оценки качества образования <https://fioco.ru/>
- ▶ • Стр исследования PISA <https://fioco.ru/pisa>
- ▶ • Обновленный банк заданий <https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>
- ▶ • Сайт ОЭСР <https://www.oecd.org/pisa>
- ▶ • Банк заданий <http://www.oecd.org/pisa/data/>
- ▶ • Вопрос-ответ <http://www.oecd.org/pisa/pisafaq/>
- ▶ • Центр оценки качества образования <http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html>
- ▶ • Системный проект «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся»
- ▶ (ПРОСВЕЩЕНИЕ) <http://skiv.instrao.ru>
- ▶ • Центр оценки качества образования, г. Москва https://mcko.ru/pages/i_s_q_e_pisa
- ▶ • Сайт АСОУ , «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» <http://cpm.asou-mo.ru/>
- ▶ • Серия пособий «Функциональная грамотность. Учимся жить» (Просвещение)

Отбор и апробация этого инструментария- в зоне ближайшего будущего.

Особая управленческая задача – это создание организационных условий: как встроить формирование ФГ в образовательную деятельность.

Создание организационных условий

- ▶ Трансформация учебного занятия (урочной деятельности)
- ▶ Проектная деятельность
- ▶ Программа воспитания и социализации, в т.ч.
- ▶ Внеурочная деятельность (регулярные курсы внеурочной деятельности и отдельные мероприятия)

Модель внедрения модульной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ
<https://docplayer.ru/136026730-Upravlencheskie-podhody-k-formirovaniyu-funktionalnoy-gramotnosti-obuchayushchihhsya.html>

Модульные надпредметные программы Учебно-методический комплекс по формированию функциональной грамотности «ПРОтекст» ГБОУ «Гимназия № 171» С-Пб

Конечно, для трансформации урока необходимо учителю-предметнику вычитать Приложение 2 методологии, о котором мы говорили выше, пройти КПК по своему предмету и понять что изменить в рабочей программе по учебному предмету - так на примере изменения основной организационной единицы образовательной деятельности - урока и сложился управленческий пазл по созданию условий.

Особо следует отметить возможности внеурочной деятельности: то, что у Вас на уровне ООО не отдано дополнительному образованию, максимально с 01.09.2021 года необходимо переориентировать на формирование ФГ. Это могут быть регулярные курсы - в информационной папке Вы найдете очень подробную разработку надпредметных программ С-Пб гимназии. Очень рекомендуем изучить предложение по ссылке, очень подробные управленческие шаги для подготовки к реализации нового формата внеурочной деятельности: каждый месяц расписан: что нужно сделать для того, чтобы запустить модульный курс от тарификации педагогов и до изменения ЛНА, и содержание каждого модуля по каждой параллели уровня ООО по 4 видам грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая.

Конечно, Вы можете наполнить план внеурочной деятельности и нерегулярными видами деятельности, направленными на формирование ФГ, например, образовательное событие, где учителя разных предметов предлагают свои

практические задачи, используя содержание одного и того же текста. Это по сути знакомая нам метапредметная работа для оценки сформированности УУД, но в практической деятельности.

Особую актуальность приобретают метапредметные недели (распоряжение комитета образования от 07.02.2018 №53-р «Об итогах собеседования» - «с 01.09.2018 включать в план ОО на учебный год проведение метапредметных недель»). Те школы, которые наработали опыт проведения таких недель, могут наполнить их новым содержанием.

Сейчас очень много предложений по участию в олимпиадах школьников по ФГ, дистанционных курсах для обучающихся. Вопрос в готовности организации, в первую очередь, руководителя участвовать в этих форматах.

Программой совещания предусмотрена презентация опыта МОУ «Новосельская ООШ» по участию в проекте «Учим учиться», нацеленном на повышение результативности обучения за счет преодоления дефицитов ФГ обучающихся.

Елене Валерьевна Федорова еще раз подтвердила, что в условиях сельской малокомплектной школы, при отсутствии в штате заместителей можно быть инициативным руководителем и самостоятельно реализовывать проекты актуальной направленности.

В комплексе управленческих действий по созданию условий для формирования ФГ нельзя обойти вниманием создание необходимой учебно-материальной базы.

Создание материально-технических условий.

Оценка проводится на компьютерах. В оценке принимают участие попавшие во внутришкольную выборку обучающиеся образовательной организации, попавшей в выборку образовательных организаций, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса). Для проведения процедуры оценки должны быть обеспечены технические условия, включая необходимое количество компьютеров для участников исследования. Возможно проведение в несколько сессий.

Приказ Рособрандзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219(с изменениями от 24.12.2019 N 1718/716) «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

Участие в реализации нацпроекта «Образование» позволяет школам пополнять парк компьютерной техники, увеличивать скорость Интернета. На что мы вновь обращаем Ваше внимание: на необходимость контроля за эффективностью использования поставленного оборудования. Те семиклассники, которые в 2024 году будут участвовать в федеральном исследовании и в международном, сегодня в 3-4 классах- это наши пилоты в формировании ФГ. Именно для этих обучающихся оценивание их достижений с использованием компьютерной техники должно быть системным. А вы должны подготовить учителей разных предметов к этому, обеспечить организацию образовательной деятельности: т.е. найти место и время для таких систематических тестирований- это все входит в комплекс создания условий.

Еще раз отметим: этот алгоритм управленческой деятельности не нов, он повторяется при внедрении нового в системе образования, сейчас он наполнен содержанием ФГ. Важно, чтобы все элементы этого комплекса были взаимосвязаны и тогда они дадут результат.

Из КО и ПО ЛО мы получили информацию о планируемых мониторингах в 2021 году. Дополнительно областной комитет определил участие не менее 2 школьных команд от каждого района для участия в 1 всероссийской командной олимпиаде по

функциональной грамотности для школьников и их наставников «УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ- СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ!»

Сегодняшним совещанием мы даем старт следующему этапу сопровождения данного направления на уровне района: от информационного переходим к проектному, поэтому в решение совещания мы предлагаем включить следующее:

В решение совещания

Руководителям общеобразовательных организаций:

- Разработать дорожную карту создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся не позднее 15.01.2021г.
- Внести изменения в ООП НОО и ООО и другие ЛНА ОО, обеспечивающие создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся не позднее 01.09.2021 г.
- Обеспечить готовность учителей к представлению опыта апробации педагогического инструментария по формированию функциональной грамотности на районной Ярмарке педагогических идей -2021 до 01.11.2021

Фроловой Е.В., руководителю Методического отдела МУДО «СППЦ»

сформировать электронный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся не позднее 01.06.2020.

Программой совещания предусмотрено участие участников в опросе. Для этого необходимо пройти по ссылке, которая опубликована в чате, и выбрать 2 наиболее сложных для Вас компонента комплекса мер по созданию условий для формирования ФГ из четырех: нормативные правовые, кадровые, организационные, материально-технические).