

План проведения совещания руководителей образовательных организаций

«О реализации муниципальной программы “Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы” в 2020 году. Задачи на 2021 год»

15.01.2021, 11.00

Онлайн-формат

1	Открытие совещания	Васильева Н.В., председатель комитета	
2	Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Сланцевского муниципального района»	Шорохова Ю.М., ведущий специалист отдела по работе с образовательными организациями комитета образования	7 мин.
3	Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Сланцевского муниципального района» Подпрограммы 7. «Управление ресурсами и качеством системы образования Сланцевского муниципального района» (частично)	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с образовательными организациями	7 мин.
4	Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Сланцевского муниципального района» (частично) Подпрограмма 3. «Развитие воспитания детей в Сланцевском муниципальном районе» Подпрограмма 4. «Развитие дополнительного образования детей Сланцевского муниципального района» -	Алексеева Я.Ю., ведущий специалист отдела по работе с образовательными организациями комитета образования	10 мин.
5	Подпрограмма 5. «Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Иванова И.В., начальник отдела опеки и попечительства	
6	Подпрограмма 7. «Управление ресурсами и качеством системы образования Сланцевского муниципального района» (частично)	Май Л.Т., специалист отдела по работе с образовательными организациями	5 мин
7	Разное	Васильева Н.В., председатель комитета	

Сообщение М.А.Щербаковой, начальника отдела по работе с образовательными организациями комитета образования на совещании руководителей

«О ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы» в 2020 году и задачи на 2020

год

Подпрограмма II «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Сланцевского муниципального района Ленинградской области»

Уважаемые руководители!

Цель подпрограммы (слайд3) : Создание условий для обеспечения государственных гарантий реализации прав жителей района на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задачи подпрограммы: (слайд 4,5)

- Повышение конкурентоспособности общего образования.
- Формирование образовательной среды, отвечающей современным требованиям.
- Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, актуальными запросами государства и общества.
- сохранение односменного режима обучения в общеобразовательных организациях.
- Поддержка индивидуализации общего образования, в т.ч. совершенствование условий получения общего образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, механизмов выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей

По итогам 2020 г. мы достигли значений целевых показателей:

-(слайд 6) Удельный вес численности детей и молодежи 8-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 8 -18 лет): 100%.

Этот показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в МР.

В 2020 году получила подтверждение тенденция на увеличение количества обучающихся наших школ, которая сохраняется в последние годы (на слайде_

**Количество обучающихся ОО
(по отчету ОО-1)**

На 20.09. 2018	На 20.09. 2019	На 20.09. 2020
3368	3392	3441

цифры за последние три года), и мы просим учитывать эту ситуацию при планировании контингента в ходе подготовки к новому 2021-2022 учебному году.

Но в 2020 году мы столкнулись с рядом проблем при обеспечении доступности общего образования:

- при комплектовании 1-х классов СОШ № 1 оформила отказ на 1 этапе зачисления детям, проживающим на закрепленной территории. И только после обращения родителей в комитет образования было принято решение об открытии еще одного первого класса. Вы знаете, что с вступлением в действие Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" изменяются сроки начала приема заявления в 1 класс. Наиболее существенные изменения – на слайде,

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 2 сентября 2020 г. N 458

- Не позднее 15 марта- распорядительный акт ОМСУ о закреплении территории;
- В течение 10 календарных дней на сайте ОО данный акт и количество мест в первых классах
- 1 этап приема заявлений в 1 класс: 1 апреля- 30 июня;
- Распорядительный акт о приеме- в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс;
- Не позднее 5 июля на сайте- о наличии свободных мест в первых классах для приема детей, не проживающих на закрепленной территории;
- С 6 июля- прием заявлений о приеме детей, не проживающих на закрепленной территории;
- Образец заявления - на сайте ОО;
- Распорядительный акт о приеме - в течение 5 рабочих дней

просим обратить внимание руководителей дошкольных образовательных организаций - Вы эту информацию должны донести до родителей выпускников.

Не позднее 15 марта будет издано постановление администрации о закреплении образовательных организаций за соответственно конкретными территориями муниципального района.

15 января - последний день предоставления сведений от регистрирующих организаций для корректировки базы детей, проживающих (пребывающих) в районе.

Далее сведения о детях в возрасте от 6,5 до 8 лет мы направим в ОО для рассмотрения предложений о необходимости корректировки действующего закрепления территории. Просим оперативно и внимательно отвечать на этот запрос с тем, чтобы не повторилась ситуация 2020 года, когда в школе не хватило плановых мест для всех зарегистрированных на территории детей. И надо не забыть вернуть СОШ № 3 те территории, которые были отданы другим школам в год, когда в здании на ул. Кирова была приостановлена образовательная деятельность.

Вторая проблемная зона- комплектование в 2020 году 10 классов.

Вновь есть несовершеннолетние, которые не получают после завершения 9 класса среднее общее образование.

Не продолжают образование выпускники 9 кл.

	2019	2020
СОШ № 1	3	
СОШ № 2	2	2
СОШ №6	0	2
Загрявская СОШ	0	1

Если в 2019 их было 4 чел., то в 2020 -их 5, а если мы будем учитывать тех, кто «сменил место жительства» еще больше. Второй год в этом списке – СОШ № 2. Уважаемые руководители, напоминаем Вам о персональной ответственности за соблюдение права выпускников на получение образования. Для того, чтобы в августе не возникала данная ситуация, необходимо контролировать качество работы заранее.

Таким образом, задача качественной своевременной профориентационной работы с обучающимися 8,9 классов и контроля продолжения их образовательного маршрута остается актуальной и в 2021 году.

Средние школы в 2020 году сами столкнулись при наборе в 10 класс с результатами некачественной профориентационной работы:

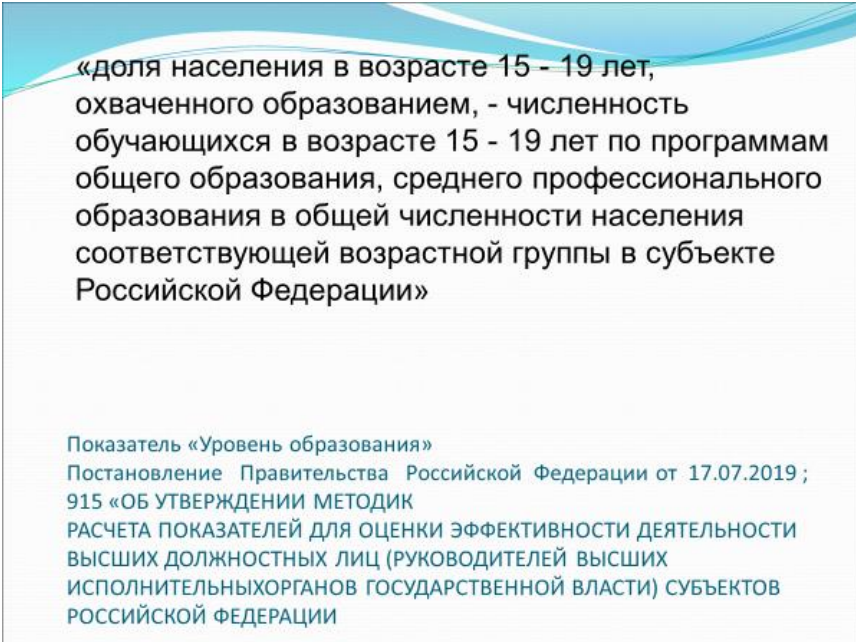
- малочисленность 10 классов в отдельных городских школах вынуждала впервые ставить вопрос о необходимости сохранения уровня СОО, если качество выпускников 9 классов не позволяет им учиться на уровне СОО.

- в 2020 вновь были прецеденты, когда отдельные школы неустроенным своим выпускникам 9 классов с академической неуспешностью, рекомендовали обучение по очно-заочной форме. Ситуация неприемлемая, и в результате в 10 классах нескольких школ сейчас имеются обучающиеся с ОВЗ, только отдельные из них прошли повторное обследование ПМПК и обучаются по адаптированной программе.

Это все результат некачественной работы служб психолого-педагогического сопровождения, классных руководителей, социальных педагогов.

Поэтому в решение совещания предлагаю включить следующее: руководителям общеобразовательных организаций обеспечить контроль деятельности классных руководителей по созданию условий для своевременного обоснованного выбора обучающимися 9 классов дальнейшего образовательного маршрута.

Напомним в связи с этим: (На слайде –



«доля населения в возрасте 15 - 19 лет, охваченного образованием, - численность обучающихся в возрасте 15 - 19 лет по программам общего образования, среднего профессионального образования в общей численности населения соответствующей возрастной группы в субъекте Российской Федерации»

Показатель «Уровень образования»
Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.2019 ; 915 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИК РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ (РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВЫСШИХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ) СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

формулировка показателя из Постановления Правительства РФ от 17.07.2019 № 915) с апреля 2020 года мы по запросу КО и ПО занимались прогнозом выпускников 9 классов, продолжающих образование на территории ЛО.

В связи с тем, что этот показатель включен в систему оценки деятельности Губернатора, Вы слышали, что КО ПО ЛО очень ответственно подходит к тому,

насколько мы свои планы выполняем: (слайд).

	2020			2021		
	План на 30.04.2020	Факт на 29.12.20 (по ГИС СОЛО)	Отклонение	План на 30.04.2020	План на 29.12.2020	Отклонение
СОШ № 1	16	18	+2	25	23	-2
СОШ № 2	26	21	-5	21	9	-12
СОШ № 3	19	18	-1	65	20	-45
СОШ № 6	29	28	-1	45	17	-28
Загрявская СОШ	3	6	+3	4	2	-2
Старопрольская СОШ	9	5	-4	7	1	-6
РАЙОН	102	96	-6	179	72	-107

Конечно, набор в 9 класс напрямую связан с качеством образования на уровне ОО. Для того, чтобы выполнить этот план ОО должны нести ответственность за качественную реализацию образовательных программ, и итоги, например, МДКР по МА 9 класс Вы все видели.

Таким образом, мы активнее должны предлагать возможность получения образования в ОО нашего субъекта, транслировать информацию областных колледжей и техникумов, повышать уровень осведомленности школьников и их родителей, формируя сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах, определяя запасные доступные варианты продолжения образования, в первую очередь обучающимся с ОВЗ. У них чаще инертные родители, именно эти дети - из так называемых уязвимых групп населения. Школа в этом случае выполняет компенсаторную социальную функцию выбора ребёнком возможности получения профессии.

Одним из организационных механизмов контроля доступности образования является учет детей. Информировем вас, (слайд) что по результатам патронажа, проведенного работниками ОО в другие субъекты РФ были направлены обращения с просьбой подтвердить получение образования в отношении детей, которые «со слов соседей фактически проживают» в данных субъектах.

По итогам патронажа

Санкт-Петербург	175 (20- подтверждено)
Всеволожск	2 (2-подтверждено)
Псков	13 (8 –подтверждено)
Кингисепп	6 (4- подтверждено)
ИТОГО	196 (34-подтверждено)

О 17 % из этого количества детей мы получили подтверждение и они внесены в базу.

Но о месте получения общего образования 240 детей, зарегистрированных на территории района, мы по -прежнему не имеем информации.

В целях организации межведомственного взаимодействия данные об этих детях направлены и главе администрации района, и в администрации сельских поселений.

Достигнута договоренность о взаимодействии комитета с руководителем УФМС Сланцевского района.

Одной из определенных законом формой получения образования является семейное образование. Особенностью 2020 года стало то, что в районе увеличилось количество уведомлений родителей о выборе такой формы : было рассмотрено 5 таких обращений. Общее количество детей , получающих семейное общее образование - 14 человек. Руководителям тех школ, которые распоряжением определены как опорные, еще раз напомним: до 5 сентября ежегодно необходимо данным родителям выдать справку о результатах промежуточной аттестации. Мы заблаговременно предупреждаем родителей об этом сроке. Они должны обратиться либо к Вам либо по их выбору в другую ОО, имеющую лицензию, с заявлением о зачислении на период проведения промежуточной аттестации.

Таким образом, совместная деятельность школ и комитета: патронаж, организация межведомственного и межрегионального взаимодействия, создание условий для обеспечения по выбору родителей получения семейной формы образования, обеспечение качественного образования в первую очередь на уровне ООО как залога успешного освоения образовательной программы СОО, организация качественной профориентационной работы – все это определяет уровень доступности общего образования в районе

- Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)

При расчете значения показателя за 2020 год из общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций исключен 79 обучающихся МОУ "Выскатская ООШ", т.к. в данной ОО реализуется план мероприятий по укреплению МТБ на 2018-2024 годы $(3441-79)/3441*100=97,7$

Этот показатель напрямую обеспечивает решение задачи подпрограммы : формирование образовательной среды, отвечающей современным требованиям. Конечно, на решение этой задачи влияет и участие ОО района в национальной проекте «Образование» (слайд

	ФБ	ОБ	МБ
Мероприятие 2.4.1. Ремонтные работы		2721,3	2022,6
Мероприятие 2.4.2. Приобретение современного оборудования для столовых, медицинских кабинетов, спортивных залов, спортивных площадок муниципальных образовательных организаций			1967,4
Мероприятие 2.4.3. Приобретение школьных автобусов		5343,36	728,64
Мероприятие 2.4.12. Оснащение учебно-материальной базы образовательных организаций-региональных инновационных площадок		202,4	27,6
Основное мероприятие 2.9. Субсидия на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	1320,2	650,2	268,7
Основное мероприятие 2.10. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2986,4	1470,9	607,8
Мероприятие 2.11. Укрепление материально-технической базы за счет субсидии на развитие общественной инфраструктуры муниципального значения		6975,47	367,13

финансирование)

- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях».

Образовательная деятельность обучающихся начального общего образования МОУ «Сланцевская СОШ № 3» со смещённым графиком чередования урочной и внеурочной деятельности с учётом ФГОС.

«Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым не противопоказана работа на компьютере».

3 ребенка – инвалида были указаны в соглашении на 2020 год, для организации дистанционного обучения было направлено следующее финансирование (слайд). Обращаем Ваше внимание: все эти 3 человека – из СОШ № 2. Этот показатель также характеризует доступность общего образования.

Плановое значение показателей подпрограммы в 2021 году представлено на слайде.

МП на 2021 годы

Значение целевых показателей	План 2020	Факт 2020	План 2021
Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте от 8 до 18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 8 до 18 лет)	100	100	100
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены условия обучения, соответствующие современным требованиям (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	97	97,6	100

Подпрограмма VII. «Управление ресурсами и качеством системы образования Сланцевского муниципального района»»

Цель подпрограммы : (слайд 16) Создание эффективной системы управления ресурсами и качеством системы образования района на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задачи (слайд 17):

Формирование оптимальной муниципальной системы оценки качества образования с включением её в национально-региональную систему оценки качества образования, кадровое и технологическое обеспечение процедур оценки качества, условий и результатов осуществления образовательной деятельности;

Обеспечение современного уровня надежности и объективности процедур оценки качества образования;

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, в том числе посредством участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Достигнуты плановые значения двух целевых показателей, связанных с проведение процедур независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. В 2020 году в отношении 100% ОО проведены процедуры НОК УООД (средства, заложенные в МП, освоены- слайд). Результаты ее опубликованы на сайте комитета образования и на bus.gov. К сожалению мониторинг сайтов ОО показал, что, если планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества, а также информация об их исполнении опубликована на сайтах почти всех ОО, то информация о результатах процедур независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, своевременно была размещена только в 3 ОО. На сегодня данная информация опубликована.

Таким образом, можно сказать, что по шести показателям МП в 2020

выполнена.

МП на 2021 годы			
Значение целевых показателей	План 2020	Факт 2020	План 2021
Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (всех уровней), охваченных мероприятиями независимой оценки качества независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	100	100	100
Доля образовательных организаций, разместивших результаты процедур системы оценки качества независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на сайте образовательной организации	100	100	100

Основными задачами в 2021 году являются :

Создание условий для доступности общего образования.

Ориентация системы самоопределения и профессионального сопровождения обучающихся уровня ООО на региональные потребности в кадрах.

Исполнение планов по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК УООД,

Спасибо за внимание.

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.01.2021 № 14 -р

г.Сланцы

Об итогах совещания руководителей

15 января 2021 года в соответствии с планом работы комитета образования, состоялось совещание руководителей образовательных организаций «О реализации муниципальной программы “Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы” в 2020 году. Задачи на 2021 год»

На основании решения совещания руководителей, в целях повышения эффективности деятельности системы образования Сланцевского муниципального района.

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. обеспечить информирование педагогических коллективов об итогах за 2020 год, о задачах и целевых показателях муниципальной программы “Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район на 2019-2024 годы” в 2021 году не позднее 1 февраля 2021 года;

1.2. представить информацию о планах по исполнению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования

муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы» в 2021 году согласно приложению 1 в срок не позднее 01 февраля 2021 года;;

1.3 обеспечить исполнение планов по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в течение 2021 года;

1.4. обеспечить постоянный контроль за ведением системы «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области; а также за достижением целевого показателя по охвату дополнительным образованием по ОО с учетом детей, стабильно посещающих занятия;

1.5. обеспечить контроль за деятельностью учителей-логопедов по оказанию помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в вопросах нарушения устной и письменной речи детей дошкольного и младшего возраста;

1.6. обеспечить контроль за деятельностью психолого-педагогических служб в части своевременного выявления проблем в замещающих семьях, которые могут привести к вторичному сиротству и организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения таких семей.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

2.1. контроль за деятельностью классных руководителей в части:

- участия классных коллективов в конкурсных мероприятиях, социальных акциях воспитательной направленности; конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, региона, в т.ч. в дистанционном формате;
- раннего выявления и адресного сопровождения обучающихся, потенциально способных совершить, совершивших преступление, общественно-опасное деяние;

- своевременной и качественной работы по самоопределению и профессиональному сопровождению обучающихся 8,9 классов с учетом ориентации на потребности Ленинградской области в кадрах;

- работы с обучающимися, нацеленными на получение педагогических профессий, в том числе по оказанию своевременной помощи при оформлении договора на целевое обучение в части определения места дальнейшего трудоустройства;

2.2. 100%-ую явку обучающихся, прошедших на региональный этап ВсОШ;

2.3. контроль реализации комплекса мер, направленного на своевременное прохождение минимальных баллов по предметам ОГЭ и ЕГЭ, представить информацию о результатах мониторинга по прохождению обучающимися 8,10 классов минимального порога согласно приложению 2 **не позднее 28 февраля 2021, 17 апреля 2021, 2 июня 2021 года;**

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель комитета

образования

Н.В.Васильева

Ознакомлена

М.А.Щербакова