

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный
район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.10.2020 №269 -р

г. Сланцы

Об итогах участия обучающихся 11(12 классов) общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в репетиционном сочинении (изложении) .

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12 октября 2020 года № 1719-р «О проведении репетиционного сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2020 году», на основании распоряжения комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 15 октября 2020 года № 251-р «Об организации участия обучающихся 11(12) классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в репетиционном сочинении (изложении)», в целях подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района 21 октября 2020 года состоялось репетиционное сочинение (изложение) для обучающихся 11(12) классов. На основании результатов участия в репетиционном сочинении (изложении), в целях повышения результативности подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11(12) классов

1. Утвердить справку по итогам участия в репетиционном сочинении (изложении) согласно приложению 1.
2. Включить вопрос определения в общеобразовательных организациях комплекса мер, направленного на повышение уровня готовности обучающихся 11 (12) классов к ИСИ, в план собеседования с руководящими и педагогическими работниками школ 05 ноября 2020 года «Подготовка обучающихся к ГИА в 2021 году»;
3. Провести 14 ноября 2020 года муниципальное репетиционное сочинение (изложение) для обучающихся 11(12) классов) согласно прилагаемому плану (приложение 2).
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
3.1. использование в практике ОО
-материалов, опубликованных на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>, в том числе запись вебинаров для учителей русского языка и литературы, для учителей обществознания, истории, иностранных языков «Актуальные вопросы

обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»;

- онлайн-консультации по подготовке к итоговому сочинению «На все 100» <https://www.youtube.com/watch?v=Vw29T0cLwkw> ;

- рекомендательного списка произведений художественной литературы малых жанров для подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) 2020-2021 учебного года, подготовленного методическим отделом МУДО «СППЦ».

3.2. контроль за деятельностью учителей русского языка и литературы 11 класса в части:

- проведения индивидуального анализа работы с каждым выпускником;

- продолжения работы не только по структуре сочинения (тезис, аргументация, вывод), но и по процентному соотношению собственного текста выпускника и литературного текста, цитируемого в сочинении;

- проведения с обучающимися 11 класса практикума по выделению ключевых слов в формулировке темы сочинения и соответствующего теме тезиса;

- организации работы по конкретизации тезиса и соответствия тезису аргумента;

- продолжения работы по формулировке трехчастного аргумента (тезис аргумента, пример-иллюстрация, микровывод);

- продолжение работы по введению литературного аргумента: проверки знания автора и названия произведения, имен героев и сюжета произведения;

- проведения практикума по устранению грамматических и речевых ошибок, используя таблицу грамматических и речевых ошибок из методических рекомендаций ФИПИ;

- применения в практике самопроверки и взаимопроверки работ обучающимися с использованием критериального оценивания.

4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

И.о.председателя комитета

М.А.Щербакова

Справка по итогам участия обучающихся 11 (12) классов в репетиционном сочинении (изложении).

1. В репетиционном сочинении приняли участие 87 обучающихся 11 класса, что составляет 92,6% от общего количества обучающихся 11,12 классов.

100%-ное участие обучающихся обеспечено в СОШ № 1, Загивской СОШ.

Не участвовали 7 человек (7,5%), в т.ч. 5 чел. по болезни, 1(карантин), 1 (обучающаяся 12 класса СОШ № 6) без уважительной причины.

2. Результативность участия в репетиционном сочинении.

№ п/п	Наименование ОО	Писало работу	Получили «зачет» по требованиям к сочинению (изложению)		Получили «зачет» по критериям сочинения (изложения) % от общего количества обучающихся в ОО					Результат проверки сочинения (изложения)			
			1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
										чел	%	чел	%
1	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	22	22 100%	22 100%	21 95,5%	17 77,3%	17 77,3%	15 68,2%	16 72,7%	17	77,3%	5	22,9%
2	МОУ «Сланцевская СОШ №2»	17	17 100%	17 100%	15 88,2%	11 64,7%	9 53%	8 47,1%	8 47,1%	11	64,7%	6	35,3%
3	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	20	20 100%	20 100%	20 100%	18 90%	11 55%	9 45%	15 75%	18	90%	2	10%
4	МОУ «Сланцевская СОШ №6»	26	24 92,3	24 92,3	23 88,5	21 80,8	18 66,2	13 50%	17 65,4	21	80,8%	5	19,2%

			%	%	%	%	%	%	%				
5	МОУ «Загривская СОШ»	2	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	2 100%	0 0%	2 100%	2	100%	-	
	Кол-во чел. в МО, получивших «зачет» по требованию/ критерию		85	85	81	69	57	45	58	69		18	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в МО		97,7%	97,7%	93,1 %	79,3 %	65,5 %	51,7 %	66,7 %	79,3%		20,7%	

Вывод:

Основными ошибками в содержании сочинения были (критерии 1,2):

- невнимательное чтение темы;
- не были выделены ключевые слова (особенно это касается темы сочинения «Книга в моей жизни»);
- выпускники заменяли ключевые слова «историческая эпоха» на «литературная эпоха»;
- тезис сочинения во многих сочинениях был расширен, что не позволило выпускникам правильно раскрыть тему;
- тезис и вывод соотносились друг с другом, а аргументы отношения к тезису не имели;
- в качестве аргумента приводились прочитанные произведения малых жанров.

Основными ошибками по критериям К3- К5 были:

- грамматические ошибки (Г):
 - Г3 - нарушение норм управления;
 - Г5 - ошибки в построении предложения с однородными членами;
 - Г11 - нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;
- речевое оформление (Р):
 - Р1 - употребление слова в несвойственном ему значении;

- P4 - употребление слов иной стилиевой окраски; смешение лексики разных эпох; неуместное употребление канцелярита, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов;
- P8 - употребление лишних слов (плеоназмов);
- P12 - употребление лишних слов, лексическая избыточность;
- логические ошибки (Л):
 - Л2 - нарушение причинно-следственных отношений;
 - Л5 - неоправданная подмена лица, от которого ведется повествование;
- фактические ошибки (Ф):
 - Ф1 - искажение содержания литературного произведения, неправильное толкование, неудачный выбор примеров;
 - Ф2 - неточность в цитате. Отсутствие указания на автора цитаты. Неверно названный автор цитаты, произведения.

Информация по обучающимся, получившим неудовлетворительный результат

№	Образовательная организация	Количество участников	Причина получения «незачет»
1	МОУ «Сланцевская СОШ №1»	3 чел.	Критерий №2 Литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.
		2 чел.	Критерий №1 Сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла.
2	МОУ «Сланцевская СОШ №2»	4 чел.	Критерий №2 Литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.
		2 чел.	Критерий №1 Сочинение не соответствует теме или в нем не

			прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла.
3	МОУ «Сланцевская СОШ №3»	2 чел.	Критерий №2 Литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.
4	МОУ «Сланцевская СОШ №6»	2 чел.	Требование №1 В сочинении менее 250 слов
		2 чел.	Критерий №2 Литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения.
		1 чел.	Критерий №1 Сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:

- использование в практике ОО :
- материалов, опубликованных на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>, в том числе запись вебинаров для учителей русского языка и литературы, для учителей обществознания, истории, иностранных языков «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»;
- онлайн-консультации по подготовке к итоговому сочинению «На все 100» <https://www.youtube.com/watch?v=Vw29T0cLwkw> ;
- рекомендательного списка произведений художественной литературы малых жанров для подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению) 2020-2021 учебного года, подготовленного методическим отделом МУДО «СППЦ».
- контроль за деятельностью учителей русского языка и литературы 11 класса в части:
 - проведения индивидуального анализа работы с каждым выпускником;
 - продолжения работы не только по структуре сочинения (тезис, аргументация, вывод), но и по процентному соотношению собственного текста выпускника и литературного текста, цитируемого в сочинении;

проведения с обучающимися 11 класса практикума по выделению ключевых слов в формулировке темы сочинения и соответствующего теме тезиса;

организации работы по конкретизации тезиса и соответствия тезису аргумента;

продолжения работы по формулировке трехчастного аргумента (тезис аргумента, пример-иллюстрация, микровывод);

продолжение работы по введению литературного аргумента: проверки знания автора и названия произведения, имен героев и сюжета произведения;

проведения практикума по устранению грамматических и речевых ошибок, используя таблицу грамматических и речевых ошибок из методических рекомендаций ФИПИ;

применения в практике самопроверки и взаимопроверки работ обучающимися с использованием критериального оценивания.

**План проведения муниципального сочинения
14.11.2020.**

1. Определить пунктом проведения муниципального сочинения – средние общеобразовательные организации.
2. Время начала муниципального сочинения -10.00, продолжительность -3.55.
3. Руководителям ОО :
 - определить список педагогических работников, привлекаемых к проведению муниципального сочинения в срок до 13 ноября 2020 года
 - организовать печать регистрационных бланков и бланков записи муниципального сочинения, форм, сопроводительных пакетов в срок до 13 ноября 2020 года ;
 - обеспечить участников муниципального сочинения черновиками, орфографическими словарями;
 - провести инструктаж с членами экзаменационной комиссии в пункте проведения муниципального сочинения 14 ноября 2020 года ;
 - обеспечить получение комплекта тем муниципального сочинения 14 ноября 2020 года за 15 минут до начала проведения муниципального сочинения
 - организовать проведение муниципального сочинения в соответствии с Инструкцией по организации и проведению сочинения в Ленинградской области.
 - обеспечить передачу работ участников и форм протоколов проверки муниципального сочинения Щербаковой М.А., начальнику отдела по работе с образовательными организациями комитета образования, не позднее 15.30 14 ноября 2020 года.
5. Фроловой Е.В., руководителю методического отдела МУДО «СППЦ» (по согласованию), руководителю РМО учителей русского языка и литературы, председателю муниципальной предметной комиссии, направить темы сочинений в электронном формате в комитет образования 13 ноября 2020.
6. Проверка работ участников муниципального сочинения (изложения) состоится 16.11.2020 в 10.00, 17.11.2020 в 15.30 в актовом зале комитета образования экспертами муниципальной комиссии :

№	ФИО	Должность в комиссии	Место основной работы	Должность по основному месту работы
1	Фролова Елена Викторовна председатель	Председатель Ответственное лицо за заполнение бланков регистрации	МОУ «Сланцевская СОШ№ 3»	Руководитель структурного подразделения «Методический отдел» МУДО «СППЦ»
2	Трухина Юлия Валерьевна, заместитель председателя	Заместитель председателя	МОУ «Сланцевская СОШ№ 1»	Учитель русского языка и литературы

3	Шутова Елена Юрьевна	Эксперт	МОУ «Сланцевская СОШ№ 1»	Учитель русского языка и литературы
4	Саввина Наталья Михайловна	Эксперт	МОУ «Сланцевская СОШ № 6»	Учитель русского языка и литературы
5	Билоус Ольга Юрьевна	Эксперт	МОУ «Сланцевская СОШ№ 6»	Учитель русского языка и литературы
6	Примжанова Оксана Валерьевна	Эксперт	МОУ «Сланцевская СОШ№ 3»	Учитель русского языка и литературы
7	Миколикова Татьяна Викторовна	Эксперт	МОУ «Загривская СОШ»	Учитель русского языка и литературы

5. Фроловой Е.В., председателю муниципальной предметной комиссии:
- передать протоколы проверки, заполненные экспертами бланки участников в комитет образования не позднее 17.11.2020
 - представить итоговый отчёт не позднее 20.11.2020