

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный
район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования
администрации Сланцевского
муниципального района)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.09.2020 № 228 -р

г. Сланцы

Об итогах собеседования

В соответствии с планом работы комитета образования администрации Сланцевского муниципального района на 2020-2021 учебный год, утверждённым распоряжением комитета образования администрации Сланцевского муниципального района от 13.08.2020 № 193-р проведено собеседование с руководителями общеобразовательных организаций (с участием учителей обязательных и профильных предметов, классными руководителями 11 классов) «Итоги ЕГЭ – 2020. Задачи педагогических коллективов ОО по подготовке к ГИА 2021». В целях повышения результативности управленческой деятельности по созданию условий для успешности участия выпускников 2021 года в ГИА

1. Утвердить справку по итогам собеседования согласно приложению 1.

2. **Руководителям общеобразовательных организаций:**

2.1. обеспечить административный контроль за

- качеством реализации образовательных программ, в том числе систематический контроль соответствия индивидуальных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур;

- реализацией учителями в ходе текущего оценивания норм локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее- ЛНА);

- использованием в практике всех учителей аргументированного, содержательного комментария к текущему оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с критериями оценивания, определёнными ЛНА.

- обеспечением индивидуального психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе расширением спектра ресурсов профориентационной деятельности .

2.2. представить **не позднее 4 декабря 2020 года** по форме согласно приложению 2:

- откорректированные прогнозные баллы ЕГЭ по всем учебным предметам;

- информацию об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые

успехи в учении»);

2.3. представить на бумажном носителе **не позднее 23 октября 2020 года** по форме согласно приложению 3:

- карту выбора обучающихся 11 класса;
- откорректированный список обучающихся 9 класса «группы риска» по преодолению минимального порога баллов по учебным предметам;
- список обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ;

2.4. использовать статистико-аналитические отчеты по результатам по результатам ЕГЭ 2020 года по общеобразовательным предметам в методическом сопровождении учителей- предметников:

- обеспечить контроль за качеством изучения отчетов учителями;
- организовать профессиональное обсуждение на заседаниях ШМО с обязательным сопоставительным анализом процента выполнения заданий по каждому учебному предмету в образовательной организации и в Ленинградской области, определением заданий, процент выполнения которых ниже, чем в среднем по Ленинградской области;
- определить комплекс мер по повышению качества преподавания выявленных проблемных зон;
- представить отчет об организации ознакомления участников образовательных отношений и обсуждения статистико-аналитических отчетов по предметам в срок **не позднее 6 октября 2020 года.**

3. **Фроловой Е.В.,** руководителю методического отдела МУДО «СППЦ» (по согласованию) **не позднее 28 сентября 2020 года** представить план методического сопровождения учителей, впервые выпускающих 11 классы.

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель комитета

Н.В.Васильева

С распоряжением ознакомлена

М.А. Щербакова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением комитета образования
от 21.09.2020 № 228-р.
(приложение 1)

СПРАВКА
по итогам собеседования
«Итоги ЕГЭ-2020 года и задачи педагогических коллективов по подготовке
выпускников к ГИА -2021 г.»

Цель собеседования:

- дать оценку результатов ЕГЭ – 2020 с акцентом на оценку объективности внутришкольного оценивания образовательных результатов обучающихся;
анализ качества подготовки обучающихся, позволяющего им реализовать свой дальнейший образовательный маршрут;
эффективность профориентационной деятельности в школе.
- выявить меры, способствующие достижению качественного образовательного результата при подготовке к ГИА -2021
- выявить проблемные зоны подготовки обучающихся к ГИА -2021
- определить пути повышения результативности выпускников 9,11 классов в 2021 году.

В собеседовании приняли участие:

- руководители, заместители руководителей всех общеобразовательных организаций;
- учителя-предметники обязательных и профильных в 11 классе предметов городских школ;
- классные руководители 11 классов .

Оценивая результаты ЕГЭ 2020 года, отмечено:

Меры, способствующие достижению качественного образовательного результата при подготовке к ЕГЭ-2020:

- проведение заседаний педсоветов по предварительным итогам триместров;
- регулярные собеседования руководящих и педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями), использование формы листов собеседования;
- корректировка индивидуальных планов подготовки к ГИА с учетом результатов мониторинговых срезов уровня подготовки по отдельным учебным предметам;
- использование корпоративного ресурса, сетевого ресурса.
- систематическая работа ШМО по методике работы с КИМ, экспертной оценке работ обучающихся, консультирование экспертами учителей – предметников
- профтестирование на сайте «Профитест»;
- организация встреч обучающихся 10-11 классов с выпускниками школы-студентами
- участие в онлайн-занятиях по подготовке к ЕГЭ Центра «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в рамках акции «Волонтеры просвещения»;

Пути повышения результативности:

- корректировка локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части определения веса отдельных типов заданий и использование инструментов ГИС СОЛО для оперативного контроля и самоконтроля обучающимися средневзвешенного оценивания;
- формирование у участников образовательных отношений установки на необходимость преодоления минимального порога баллов по выбранным на экзамен учебным предметам в 8,10 классах;
- систематический контроль качества освоения образовательной программы в 8-11 классах;
- создание условий для раннего формирования личного профессионального плана, в том числе использование формы личных встреч выпускников ОО – студентов с обучающимися 8-11 классов;
- обеспечение контроля за психолого-педагогическим сопровождением обучающихся выпускных классов;
- индивидуальное сопровождение обучающихся 8-11 классов по их участию в олимпиадном движении школьников (на этапах мотивации к участию, выбора олимпиады(в том числе из Перечня олимпиад Минпросвещения, олимпиад, проводимых ОО ВПО), предметной подготовки к участию, процедуры регистрации и т.д.);
- использование элементов организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в целях повышения образовательных результатов обучающихся по выбранным для углубленного изучения предметным областям: курсы внеурочной деятельности, тематика индивидуальных проектов обучающихся, программы дополнительного образования, учебные курсы, модули части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- продолжение использования дистанционных форм подготовки к ЕГЭ;
- методическое сопровождение учителей, впервые работающих на уровне СОО и выпускающих 11 класс в 2021 году.

По результатам собеседования выявлено:

- достаточный уровень ответственности педагогических коллективов за обеспечение конкурентоспособности обучающихся выпускных классов;

На основании результатов собеседования рекомендовано:

обеспечить административный контроль за

- качеством реализации образовательных программ, в том числе систематический контроль соответствия индивидуальных результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур;
- реализацией учителями в ходе текущего оценивания норм локального нормативного акта образовательной организации, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля качества успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- использованием в практике всех учителей аргументированного, содержательного комментария к текущему оцениванию деятельности обучающихся в соответствии с критериями оценивания, определёнными ЛНА.
- обеспечением индивидуального психолого-педагогического сопровождения выпускников, в том числе расширением спектра ресурсов профориентационной

деятельности;

представить **не позднее 4 декабря 2020 года:**

- откорректированные прогнозные баллы ЕГЭ по всем учебным предметам;
- информацию об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;

представить на бумажном носителе **не позднее 23 октября 2020 года:**

- карту выбора обучающихся 11 класса;
 - откорректированный список обучающихся 9 класса «группы риска» по преодолению минимального порога баллов по учебным предметам;
 - список обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ;
- использовать статистико-аналитические отчеты по результатам по результатам ЕГЭ в 2020 года по общеобразовательным предметам в методическом сопровождении учителей- предметников:

- обеспечить контроль за качеством изучения отчетов учителями;
- организовать профессиональное обсуждение на заседаниях ШМО с обязательным сопоставительным анализом процента выполнения заданий по каждому учебному предмету в образовательной организации и в Ленинградской области, определением заданий, процент выполнения которых ниже, чем в среднем по Ленинградской области;
- определить комплекс мер по повышению качества преподавания выявленных проблемных зон;
- представить отчет об организации ознакомления участников образовательных отношений и обсуждения статистико-аналитических отчетов по предметам **в срок до 6 октября 2020 года.**

Фроловой Е.В., руководителю методического отдела МУДО «СПШЦ» (по согласованию) **не позднее 28 сентября 2020 года** представить план методического сопровождения учителей, впервые выпускающих 11 классы.

**Информация МОУ _____
о корректировке прогнозных баллов ЕГЭ**

Предмет*	Количество обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2021г.	Средний балл по ОО			
		2019	2020	2021 (прогноз в сентябре)	2021 (прогноз на 4.12.2020)

*- Выделить шрифтом (*жирный курсив*) предметы, преподаваемые на углубленном уровне.

Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся 11 класса, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».

№	ФИО	10 кл	Средневзвешенный балл ТЕКУЩИХ оценок за 10 класс по каждому предмету учебного плана																	
		1 триместр 11 кл																		
		Тестовый балл стартовых работ по РУ и МА																		

Список обучающихся 9 класса группы «риска»

Наименование предмета (минимальное количество баллов по шкале ГИА 2021)	ФИО (набираемое минимальное количество баллов)
ИС	
Русский язык	

Список обучающихся 9 классов, планирующих сдавать ГИА в форме ГВЭ

№	ФИ обучающихся 9 классов, планирующих проходить ГИА в форме ГВЭ	Класс	Основание		
			инвалидность	Первичное заключение ПМПК (дата)	Плановая дата обследования ПМПК в 2020-2021 учебном году