



Районный педагогический совет “Равные образовательные возможности - социальный лифт выпускника”

27.08.2020

г. Сланцы

Секция 1

"Управление качеством образования в целях повышения уровня равенства образовательных результатов обучающихся"

- 1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации (далее – национальные цели) на период до 2030 года:
 - а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
 - б) возможности для самореализации и развития талантов;
 - в) комфортная и безопасная среда для жизни;
 - г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
 - д) цифровая трансформация.

Указ Президента Российской Федерации от
21.07.2020 № 474
«О национальных целях развития России до
2030 года»

ГЛОБАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:
**обеспечение глобальной конкурентоспособности
российского образования, вхождение Российской
Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству
общего образования**

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Связь академических результатов учеников
их социально-экономическим и культурным
статусом

- **Движение эффективных школ преследует цель доказать, что школа может преодолевать неблагоприятные семейные или иные социальные факторы**

Резильентность школы определяется ее способностью преодолевать влияние неблагоприятного семейного контента и выполнять функцию социального лифта для всех обучающихся, обеспечивая равенство в доступе к образованию и более высокое его качество.

Ресурсы повышения образовательных результатов учащихся



Чем отличаются эффективные школы?

- общее видение и коллективное планирование;
- демократические ценности;
- высокие ожидания от учащихся;
- стратегии вовлечения в учебный процесс учащихся и их родителей

Схема основных характеристик эффективной школы

- Привлечение ресурсов
- Включение родителей

- Профессиональное развитие
- Лидерство и управление

Социальное
партнерство

Управление

Школьный
климат

Учебный
процесс

- Фокус на учении
- Высокие ожидания
- Позитивная школьная культура (климат)

- Вовлечение учеников в учебу
- Мониторинг, помощь ученикам
- Эффективное преподавание

Каким должен быть эффективный директор?

Директор – педагогический лидер

1. Знает политические и культурные ожидания, уметь перевести их во внутренний смысл и направление развития организации
2. Понимает и поддерживает преподавателей и других сотрудников
3. Выстраивает адекватную структуру и культуру школы
4. Работает с партнерами и внешней средой
5. Развивается и растёт

- Устанавливает ценности
- Инвестирует в развитие учителей и работников школы
- Распределяет руководство
- Вовлекает родителей
- В центре внимания директора – ученик

Примерно на $\frac{1}{4}$
сократится численность
молодых людей в
возрасте до 35 лет к 2030
году = экономике дорог
каждый

В России 25%
неуспешных молодых
людей = потеря как
минимум 15%
российского ВВП

В России не работает несколько миллионов молодых людей до 30 лет, а еще несколько миллионов имеют низкооплачиваемую и непостоянную работу



нормально для трудоизбыточных стран (Индия, Бразилия, ЮАР), но неприемлемо для России - экономика труднедостаточна, вынуждены широко использовать малоквалифицированный труд мигрантов (до 10% занятых)

«Достижение большего равенства в области образования является не только императивом социальной справедливости.

Это также способ более эффективного использования ресурсов и обеспечения возможности для того, чтобы все люди смогли внести свой вклад в развитие общества.

В конце концов, то, как мы выстраиваем образование наиболее уязвимых групп детей, отражает, то, что мы из себя представляем как общество".

Andreas Schleicher. World Class. 2018

- «Вот почему небольшие городки вроде Бьорнстада всегда возлагают надежды на детей и подростков- ведь те не помнят, что раньше жизнь была лучше. Иногда это дает преимущество»

Фредрик Бакман
«Медвежий угол»