

*Администрация*  
муниципального образования  
Сланцевский муниципальный  
район  
Ленинградской области

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Комитет образования  
администрации Сланцевского  
муниципального района)

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**31 .08.2020 №207-р**

г. Сланцы

### **О проведении ведомственного контроля «Анализ структуры и содержания ООП СОО»**

В соответствии с планом работы комитета образования на 2020-2021 учебный год, утверждённым распоряжением комитета образования от 13.08.2020 года № 193-р , Положением о порядке осуществления ведомственного контроля за деятельностью муниципальных образовательных организаций Сланцевского муниципального района Ленинградской области, подведомственных комитету образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области, утверждённым приказом комитета образования администрации Сланцевского муниципального района Ленинградской области от 01.07.2015 № 08 (в редакции от 20.11.2015 № 17), в целях определения соответствия структуры и содержания ООП СОО нормативным требованиям

1. Провести с 1 сентября 2020 года по 18 сентября 2020 года ведомственный контроль «Анализ структуры и содержания ООП СОО»:

МОУ «Сланцевская СОШ № 2»

МОУ «Сланцевская СОШ №3»

МОУ «Старопольская СОШ»

2. Определить должностным лицом, уполномоченным на проведение ведомственного контроля:

Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями;

3. Привлечь к проведению ведомственного контроля:

Норину Т.А., заместителя директора по УВР МОУ «Сланцевская СОШ № 1»(по согласованию);

Нилову И.В., заместителя директора по УВР МОУ «Сланцевская СОШ № 1»(по согласованию);

4. Утвердить перечень основных вопросов, подлежащих изучению при проведении ведомственного контроля, согласно приложению.

5. Щербаковой М.А., начальнику отдела по работе с образовательными организациями, представить справку по итогам ведомственного контроля не позднее 30 сентября 2020 года.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета

Н.В.Васильева



УТВЕРЖДЕНО  
распоряжением комитета образования  
от 31.08.2020 № 207-р  
(приложение)

**Перечень основных вопросов, подлежащих изучению при проведении  
ведомственного контроля  
«Анализ структуры и содержания ООП СОО».**

<b>Содержание основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования</b>			
<b>1</b>	<b>ООП СОО содержит основные разделы:</b>  целевой,  содержательный,  организационный	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.2.</b>	<b>Целевой раздел ООП СОО должен определять общее</b> назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов Целевой раздел должен содержать: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	<b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.2.1.</b>	<b>Пояснительная записка ООП СОО должна содержать:</b>	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) цель и задачи реализации ООП СОО конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися ООП СОО	соответствует/ не	
	2) принципы и подходы к формированию ООП СОО	соответствует/ не	

		соответствует	
	3) общую характеристику основной образовательной программы;	соответствует/ не соответствует	
	4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.	соответствует/ не соответствует	
	5) формы получения образования и формы обучения в соответствии с ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ:</b> Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
<b>1.2.2.</b>	<b>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны:</b>	имеется/ не имеется	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО	соответствует/ не соответствует	
	2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	соответствует/ не соответствует	
	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП СОО должны адекватно отражать требования ФГОС СОО, специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.1.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального

	позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов		государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
1.2.3.	<b>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна:</b> закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;	соответствует/ не соответствует	п. 18.1.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	ориентировать образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП СОО;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;	соответствует/ не соответствует	
	обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП СОО;	соответствует/ не соответствует	
	предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);	соответствует/ не соответствует	
	позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.	соответствует/ не соответствует	
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание:	соответствует/ не	

	<p>1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию;</p> <p>3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	соответствует	
<b>1.3.</b>	<p><b>Содержательный раздел ООПСОО</b> должен определять общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:</p> <p><b>программу развития универсальных учебных действий</b> при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p><b>программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</b></p> <p>программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (<a href="http://www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>)</p>
<b>1.3.1.</b>	<p><b>Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:</b></p> <p>реализацию требований Стандарта к личностным и</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего</p>

<p>метапредметным результатам освоения ООП СОО;  повышение эффективности освоения обучающимися ООП СОО, а также усвоения знаний и учебных действий;  формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;  формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p>		<p>образования».</p>
<p><b>Программа должна обеспечивать:</b>  развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;  формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;  формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;  решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;  повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>соответствует/  не  соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>



<p>обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;</p> <p>формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;</p> <p>практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;</p> <p>возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;</p> <p>подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО;</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;</p> <p>3) типовые задачи по формированию универсальных учебных действий;</p> <p>4) описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>5) описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>6) планируемые результаты учебно-исследовательской и</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<p>проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>7) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;</p> <p>8) методику и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий</p>		
<b>1.3.2.</b>	<p><b>Рабочие программы учебных предметов, курсов</b> разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учетом программ, включенных в структуру ООП СОО</p> <p><b>должны содержать:</b></p> <p>1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,</p> <p>2) содержание учебного предмета, курса</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p> <p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.2.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<b>1.3.2.1</b>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны для всех предметов учебного плана. Содержание рабочих программ не противоречит содержанию иных разделов ООП СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 6 ч. 2 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации</p>
<b>1.3.3.</b>	<p><b>Программа воспитания и социализации обучающихся</b> при получении среднего общего образования, должна обеспечивать:</p> <p>достижение выпускниками личностных результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;</p> <p>формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится организация, осуществляющая</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.2.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

<p>образовательную деятельность, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы, характера профессиональных предпочтений.</p>		
<p>Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p><b>Программа должна содержать:</b> 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;</p>	<p>соответствует/ не</p>	

		соответствует	
	6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов;	соответствует/ не соответствует	
	7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность;	соответствует/ не соответствует	
	8) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах;	соответствует/ не соответствует	
	9) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;	соответствует/ не соответствует	
	10) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;	соответствует/ не соответствует	
	11) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.	соответствует/ не соответствует	
<b>1.3.4.</b>	Содержание годового плана воспитательной работы соотносится с <b>Программой воспитания и социализации обучающихся</b> при получении среднего общего образования	соответствует/ не соответствует	пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
<b>1.3.5.</b>	<b>Программу коррекционной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b> (при наличии таких обучающихся в образовательной организации)	имеется/ не имеется	<b>п. 18.2.4.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом <b>Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
	Программа коррекционной работы должна быть направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и	соответствует/ не соответствует	

особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.

**Программа должна носить комплексный характер и обеспечивать:**

поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;

выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательной организации;)

оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития таких обучающихся, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;

создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, соблюдение максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых образовательной организацией, совместно с другими участниками образовательных отношений.

	<p><b>Программа должна содержать:</b></p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования;</p> <p>2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;</p> <p>3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;</p> <p>5) планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p><b>1.4.</b></p>	<p><b>Организационный раздел ООП</b> должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП СОО</p> <p><b>Организационный раздел ООП СОО</b> включает в себя:</p> <p>учебный план среднего общего образования,  календарный учебный график,  план внеурочной деятельности,  систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;  оценочные и методические материалы,  а также иные компоненты (по усмотрению образовательной организации)</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 14</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.</b></p> <p><b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b>Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.</p>

<p><b>Наличие учебного плана среднего общего образования</b> (ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на нормативный срок освоения ООП СОО с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки всего за 2 года (количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).</li> </ul>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- на конкретный учебный год с определением общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки на 1 год, а также на неделю</li> </ul>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- на один или несколько различных профилей обучения: естественнаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.</li> </ul>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>индивидуальные учебные планы, в т.ч. по ускоренному обучению</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.</p> <p><b>Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.</b></p>
<p>Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p>Наличие в учебном плане обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 15</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</b></p>

<p>Обязательная часть ООП СОО должна в полном объеме выполнять требования ФГОС СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Обязательная часть ООП СОО в учебном плане составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема ООП СОО</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	
<p><b>Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,</li> <li>▪ дополнительных учебных предметов,</li> <li>▪ курсов по выбору,</li> <li>▪ общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p><b>Обязательная часть учебного плана:</b> Общие для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".</p>		
<p><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:</b> Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:  "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).  Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:</li> </ul>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	



<p>"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).</p> <p>Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:</p> <p>"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:</p> <p>"История" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"География" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Экономика" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Право" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Обществознание" (базовый уровень);</p> <p>"Россия в мире" (базовый уровень).</p> <p>Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:</p> <p>"Математика";</p> <p>"Информатика" (базовый и углубленный уровни).</p> <p>Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:</p>		
---	--	--

	<p>"Физика" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>Астрономия" (базовый уровень);</p> <p>"Химия" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Биология" (базовый и углубленный уровни);</p> <p>"Естествознание" (базовый уровень).</p> <p>Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:</p> <p>"Физическая культура" (базовый уровень);</p> <p>"Экология" (базовый уровень);</p> <p>"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</b> предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul>		
	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом,</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.		
В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)	соответствует/ не соответствует	<b>п. 18.3.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
Наличие в образовательной организации материалов по учету мнения родителей (законных представителей) обучающихся о выборе <b>родного языка (в т.ч. русского языка как родного)</b> (для обучающихся, зачисленных в ОО в 10 класс из других ОО) <i>Примечание: В случае если реализуется данный учебный предмет</i>	имеется/ не имеется	<b>часть 4 статьи 14 273-ФЗ:</b> Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
Наличие в учебном плане информации о формах проведения промежуточной аттестации	имеется/ не имеется	<b>ч.1 ст. 58 273-ФЗ:</b> Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
Наличие пояснительной записки, отражающей особенности формирования учебного плана	имеется/ не имеется	
Организация и проведение организацией учебных сборов совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы (в соответствии с учебно – тематическим планом проведения учебных сборов с расчетом 5 дней – 35 учебных часов)	соответствуют/ не соответствуют	<b>п.33гл. IVПриказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Общие оценки по итогам учебных сборов заносятся в классные журналы с пометкой «Учебные сборы» (учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс)	имеется / не имеется	<b>п. 53гл. IVПриказа Министра Обороны России № 96, Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010</b> «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки

обучения по предмету)		по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
Максимальный объём недельной образовательной нагрузки обучающихся по учебному плану соответствует количеству часов указанных в СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.</p> <p><b>п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: 10-11 классы при 6-дневной неделе не более 37 ч, при 5-дневной неделе не более 34 ч.</p>
Наличие плана внеурочной деятельности, определяющего: <b>состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности</b> обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 18.3.2</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
Образовательная организация самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей образовательной организации и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.	соответствует/ не соответствует	<p><b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564</b> «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»</p>

<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:          спортивно-оздоровительное,          духовно-нравственное,          социальное,          общеинтеллектуальное,          общекультурное          в таких формах как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 13</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p><b>Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</b>          1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	<p><b>п. 18.2.2</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>2). содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности,</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>3). тематическое планирование</p>	<p>имеется/ не имеется</p>	
<p>В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>ч.1,2,3 ст. 13 273-ФЗ</b></p>

<p><b>1.4.1.</b></p>	<p><b>Календарный учебный график</b> должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <p>даты начала и окончания учебного года;  продолжительность учебного года, четвертей (триместров);  сроки и продолжительность каникул;  сроки проведения промежуточных аттестаций</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.1.1.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p><b>п. 17</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.:</b></p> <p>Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.</p> <p>Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.</p> <p>В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией самостоятельно.</p> <p><b>п.10.3. СанПиН 2.4.2821-10:</b> Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.</p>
<p><b>1.4.2</b></p>	<p><b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> должна разрабатываться на основе соответствующих требований ФГОС СОО и обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.</p> <p>Система условий должна учитывать организационную структуру организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также ее взаимодействие с другими субъектами образовательной политики.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p><b>п. 18.3.3.</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>

	<p><b>Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО должна содержать:</b> описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;</p>	соответствует/ не соответствует	
	обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП СОО образовательной организации;	соответствует/ не соответствует	
	механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;	соответствует/ не соответствует	
	сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;	соответствует/ не соответствует	
	контроль за состоянием системы условий	соответствует/ не соответствует	
<b>1.4.3.</b>	Наличие в образовательной программе: оценочных материалов реализации ООП СОО, методических материалов реализации ООП СОО	имеется/ не имеется	<b>п. 10</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b> Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

	Наличие в образовательной организации современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.), проектные, творческие исследовательские работы и др., иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	имеется/ не имеется	<b>п. 11. ч. 3 ст. 28 273-ФЗ:</b> к компетенции образовательной организации относится осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ.
<b>1.5.</b>	При реализации ООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 2 ст. 13 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. <b>п.21 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.6.</b>	При реализации ООП ООО образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ООП ООО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 3 ст. 13 273-ФЗ,</b> <b>п. 13</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015.</b>
<b>1.7.</b>	ООП СОО реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации	имеется/ не имеется	<b>п. 16</b> федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, <b>утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413</b> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
<b>1.7.1.</b>	При реализации ООП СОО образовательной организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<b>ст. 15 273-ФЗ:</b> При реализации образовательных программ посредством сетевых форм: - оформляется договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, ресурсы которых используются при реализации образовательных программ, - совместно разрабатываются и утверждаются образовательные программы (при использовании сетевой формы реализации образовательных программ несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, имеющими лицензию на право осуществления данной образовательной программы), - содержание договора соответствует требованиям пункта 3 статьи



			<p>15 273 ФЗ:  В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;</li> <li>2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</li> <li>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;</li> <li>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</li> <li>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.</li> </ol> <p><b>п. 12</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015</b></p>
2.	<p><b>Расписание основных учебных занятий:</b>  Соответствие перечня и наименования учебных предметов, стоящих в расписании, учебному плану ООП СОО</p>	соответствует/ не соответствует	<p><b>п. 16</b> Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного <b>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015:</b></p>

			Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.
	Соответствие количества учебных часов по учебным предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану	соответствует/ не соответствует	<b>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ:</b> Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,
	Соответствие максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся согласно расписанию уроков максимальной учебной нагрузки, предусмотренной требованиями законодательства	соответствует/ не соответствует	<b>п. 2 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ:</b> Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Соответствие расписания уроков требованиям: <b>п. 10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. <b>п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10:</b> продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут), в компенсирующем классе продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. <b>п.10.12. СанПиН 2.4.2. 2821-10:</b> Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.