

Администрация
муниципального образования
Сланцевский муниципальный район
Ленинградской области

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
(Комитет образования администрации
Сланцевского муниципального района)

ПРИКАЗ

26.07.2017 № 11

г. Сланцы

**Об утверждении
Положения о муниципальной системе
оценки качества образования.**

В целях определения единых требований к муниципальной системе оценки качества образования на территории муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

И. о. председателя комитета



М.А.Щербакова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правительства Ленинградской области, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества образования на территории муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, ее структуру, порядок проведения оценки качества образования.

1.4. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образовательные программы дошкольного и общего образования, а также программы дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

– органы представительной и исполнительной власти муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области;

– комитет образования администрации Сланцевского муниципального района;

– образовательные организации;

– общественно-государственные органы управления образовательными организациями;

– обучающиеся и их родители (законные представители);

– общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и

(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Параметры – основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации.

Показатели – система основных характеристик деятельности образовательных организаций: конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности.

Критерии – признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю.

Индикаторы – количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

2. Цель, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является:

обеспечение объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирование развития системы образования, а

также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
 - оценка эффективности реализации образовательных программ, в том числе инновационных, с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
 - обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
 - прогнозирование развития образования района;
 - содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования района;
 - содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования района;
 - привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях.

2.3. Основные функции МСОКО:

- постановка задач в части управления качеством образования района;
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;
- контроль деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- оценка качества профессионализма работников системы образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители представительной и исполнительной органов власти, представители средств массовой информации (далее - СМИ), родители, широкая общественность) информацией о развитии муниципальной системы образования, а также отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

2.4. В основу МСОКО положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- сопоставимость системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО:

3.1.1. Уровень образовательной организации:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, внутреннюю систему оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- осуществляет учёт индивидуальных достижений обучающихся;
- участвует в разработке методики оценки качества образования района;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о результатах исследований качества образования и иных оценочных процедур;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации отчет о результатах самообследования образовательной организации.

3.1.2. Муниципальный уровень:

Комитет образования администрации Сланцевского муниципального района:

- осуществляет разработку Программы развития системы образования района;
- осуществляет нормативное обеспечение МСОКО, разработку системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования района, определяет состояние и тенденции развития образования района;
- обеспечивает реализацию Программы развития системы образования района и рассматривает её результаты;
- осуществляет контроль за деятельностью образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- организует экспертизу результатов самообследования образовательных организаций;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;
- осуществляет организационное сопровождение федеральных, региональных мониторинговых, социологических и статистических исследований в области оценки качества образования и оценочных процедур;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;
- организует проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов обучающихся и т.д.;
- организует разработку методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- организует сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования района;
- осуществляет подготовку аналитических отчётов по оценке качества образования, включая государственную итоговую аттестацию выпускников общеобразовательных организаций;
- обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием аналитической информацией для выработки управленческих решений;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на муниципальном уровне;
- ежегодно составляет и публикует на официальном сайте комитета образования администрации Сланцевского муниципального района итоговый

отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования;

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательной организации и оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4.2. Предусматривается два уровня организации оценки качества образования:

– *уровень образовательной организации* – качество деятельности образовательной организации (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, результаты деятельности педагогов, качество условий, качество реализации образовательных программ);

– *муниципальный уровень* – качество деятельности системы образования района.

4.3. Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса и качество результата).

4.4. Требования к системе показателей и индикаторов:

– полнота охвата в сочетании с относительной простотой инструментария оценки;

– необходимость и достаточность;

– оперативность;

– экономическая целесообразность;

– однозначность интерпретации значения комплекса показателей (информация, которую отражают показатели, не должна допускать возможности многозначного ее толкования для эффективного принятия стратегических и оперативных управленческих решений);

– открытость системы показателей мониторинга для пользователей; соответствие региональной системе оценки качества образования;

– цикличность (индикаторы должны обеспечивать возможность создания системы стратегического и оперативного планирования, системы прогнозирования развития отрасли).

4.5. При оценке качества образования используются следующие методы оценки качества образования: экспертиза и измерение.

4.6. Муниципальная система оценки качества образования включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;
- принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования района.

4.7. Система сбора и первичной обработки данных представляет собой единое для отрасли информационное пространство, в которое включены все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются нормативными актами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

4.8. Основными информационными источниками для анализа эффективности деятельности образовательных организаций выступают:

- результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях образования;
- социологические исследования в системе образования;
- процедуры текущего контроля образовательных организаций; образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- итоги конкурсов профессионального мастерства;
- данные федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования и др.;
- оценки уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности;
- результаты различных форм общественной экспертизы качества образования, организуемой общественными организациями и объединениями.

4.9. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.10. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня и размещается на сайте комитета образования администрации Сланцевского муниципального района.

4.11. Периодичность проведения оценки качества образования

определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. График является составной частью годового плана работы комитета образования администрации Сланцевского муниципального района.

5. Заключительные положения

5.1. МСОКО представляет собой часть инфраструктуры региональной системы оценки качества образования (РСОКО), определяющей единство подходов к проведению процедур оценки качества образования в Ленинградской области.

5.2. Финансирование и материально-техническое обеспечение МСОКО осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

5.3. Контроль за деятельностью МСОКО осуществляет комитет образования администрации Сланцевского муниципального района.