

Администрация  
муниципального образования  
Сланцевский муниципальный район  
Ленинградской области

## **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

(Комитет образования  
администрации Сланцевского  
муниципального района)

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**03.12.2020 № 316 -р**

г.Сланцы

#### **О итогах участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах.**

В целях реализации распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 9 сентября 2020 года № 1514-р « О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2020 года № 310-р «Об утверждении типового регламента проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (далее- ВПР) на основании распоряжения комитета образования от 15.09.2020 № 221 -р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Сланцевском муниципальном районе в 2020 году» в сентябре - октябре 2020 года обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района участвовали во Всероссийских проверочных работах. На основании результатов участия

1. Утвердить справку по итогам участия обучающихся общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в ВПР 2020 года согласно приложению.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. использовать анализ результатов ВПР для проведения регулярной методической работы, в т.ч. для принятия решений об адресном повышении квалификации учителей.
  - 2.2. обеспечить контроль использования в практике методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного

общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года.(письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03)

3. Базарной Т.А., директору МОУ «Старопольская СОШ», представить информацию о промежуточных итогах реализации комплекса мер, разработанного на основе результатов ВПР 2020года, в рамках собеседования с руководителями общеобразовательных организаций в январе 2021 года.
4. Фроловой Е.В., руководителю Методического отдела МУДО «СППЦ», обеспечить методическое сопровождение учителей - предметников по вопросу использования результатов ВПР 2020 года в ходе реализации образовательных программ в текущем учебном году не позднее 29 января 2021 года.
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Щербакову М.А., начальника отдела по работе с образовательными организациями.

Председатель комитета  
Ознакомлена

Н.В.Васильева.  
М.А.Щербакова

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением комитета образования  
от 03.12.2020 № 316 -р  
(приложение)

**Справка по итогам участия обучающихся общеобразовательных организаций Сланцевского муниципального района в ВПР  
2020 года.**

Осенью 2020 г. в ВПР принимали участие 100% общеобразовательных организаций в 5-8 классах по всем учебным предметам.  
Участие обучающихся 9 классов по выбору обучающихся:

<b>Участники ОО</b>	<b>ОБЩ</b>	<b>ГГ</b>	<b>БИ</b>	<b>МА</b>	<b>РУ</b>
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №2"	0	0	0	37	37
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3"	0	0	0	88	85
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 6"	0	0	0	60	60
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Старопольская средняя общеобразовательная школа"	0	11	10	10	10
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Загивская средняя общеобразовательная школа"	0	0	0	4	5
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1"	1	0	0	53	55

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Выскальская основная общеобразовательная школа"	0	8	0	0	0
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новосельская основная общеобразовательная школа"	3	0	3	3	3

Кол - во школ в МО – (указать)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2020	313	327	290	311	287
Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР**, (вт.ч. обучающиеся с ОВЗ, решение об участии которых в ВПР принимает ОО)	17	24	29	46	21

Проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями, за исключением проверки работ обучающихся МОУ «Выскальская ООШ» по РУ в 5,6 классах, где проверка осуществлялась муниципальной комиссией, т.к. данная школа по итогам ВПР 2019 г. вошла в список школ Рособрнадзора с признаками необъективности по маркеру РУ 4 кл..

При анализе результатов ВПР использовались следующие показатели и индикаторы:

Качество	Объективность
Успеваемость, в т.ч. доля участников, получивших «2» более 50%	Соответствие отметки за ВПР результатам текущего оценивания
Качество знаний, в т.ч. доля участников, получивших «4» и «5» более 50%	Увеличение доли участников, получивших баллы, переходные к следующей отметки ( наличие пиковых значений доли участников на переходных баллах)

Средний балл	
Средняя отметка	
Доля участников, показавших пограничный результат	
Доля участников, показавших высокий результат (выполняемость более 90% от максимально возможной суммы баллов)	
Выполняемость заданий, в т.ч. базового уровня сложности	

### 5 класс.

#### Русский язык.

1. В целом по району качественные показатели ниже областных, при этом доля участников, получивших «2» и «5» несколько выше областного показателя.
2. Качество выше 50% в СОШ № 1, СОШ №2», СОШ №6», в Новосельской ООШ-50%. Нет ОО с долей участников, получивших «2» более 50%.
3. Наиболее низкие качественные показатели в СОШ № 3, при этом доля участников, получивших отметку ниже текущей – наиболее высокая в районе.
4. В целом по району наиболее низкая выполняемость (значительно ниже областных показателей) по следующим заданиям базового уровня сложности:  
№ 5 (- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
5. Наиболее высокая доля высокобалльников в СОШ № 6.
6. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Наибольшая доля участников, подтвердивших результат текущего оценивания отметкой ВПР в СОШ № 2, СОШ № 6, Новосельской ООШ

#### Математика.

1. В целом по району успеваемость и качество значительно ниже областных, количество участников с неудовлетворительной отметкой в 2,7 раза превышает областной показатель.
2. Качество выше 50% в СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 6, Загрявской СОШ, в Старопольской СОШ -50%. Нет ОО с долей участников, получивших «2» более 50%.
3. Наиболее низкие качественные показатели в СОШ № 3, при этом доля участников, получивших отметку ниже текущей – наиболее высокая в районе.

4. В целом по району наиболее низкая выполняемость (значительно ниже областных показателей) по следующим заданиям базового уровня сложности:

№ 5.1- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

№ 5.2- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

При том, что доля участников, получивших «5» в целом сопоставима с областным показателем, выполняемость заданий повышенного уровня ниже областного, критично низкая (6%)

№ 12 - Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

5. Наиболее высокая доля высокобалльников в СОШ № 2, Загрявской СОШ .

6. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Наибольшая доля участников, подтвердивших результат текущего оценивания отметкой ВПР в СОШ № 2, СОШ № 6, Новосельской ООШ.

#### **Окружающий мир**

1.В целом по району успеваемость выше областной, качество-ниже, доля участников, получившие «2»и «5» несколько ниже областных значений.

2.Качество превышает 50% во всех школах, кроме СОШ № 3, в Выскатской ООШ -50%

3.Ниже районных показатели качества в СОШ № 3.

4. В целом по району наиболее низкая выполняемость задания базового уровня сложности:

№ 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

При этом выполняемость задания повышенного уровня сложности выше областного значения:

№ 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

5. Наиболее высокая доля высокобалльников в СОШ № 2, там же наибольшая доля участников с пограничным результатом.

6. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Наибольшая доля участников, подтвердивших результат текущего оценивания отметкой ВПР в СОШ № 2, значительная доля участников на ВПР понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания в СОШ № 3, Старопольской СОШ, Загрявской СОШ, Новосельской ООШ.

**6 класс.**  
**Русский язык**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей.
2. Качество превышает 50% в СОШ № 2, в Выскатской, Новосельской школах.
3. Низкие показатели качества в Загривской и Старопольской (крайне низкие) школах, при этом у подавляющей доли участников отметки ниже результатов внутришкольного оценивания.
4. В целом по району выполняемость 14 из 21 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.  
№ 5.1,5.2 «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении»  
№ 10 «Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка»
5. Наиболее высокие качественные показатели в СОШ № 2.
6. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2, Новосельской ООШ.

**Математика.**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей. Доля участников, получивших «2» в 2 раза превышает областной показатель.
2. Высокие качественные показатели в Новосельской ООШ, СОШ № 2. 100-ая% успеваемость в Загривской, Выскатской школах, в СОШ № 2-97,9%.

3. Низкие качественные показатели в СОШ № 6, Старопольской СОШ, в этих же школах высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.
4. В целом по району ниже областных показателей выполняемость 9 из 12 заданий базового уровня сложности, в т.ч.:  
№ 1 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».  
№ 2 «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2, Выскатской ООШ.

### **Биология.**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей. Доля участников, получивших «2» в 2 раза превышает областной показатель.
2. Высокие качественные показатели в СОШ № 2, СОШ № 3, Загривской, Выскатской, Новосельской школах.
3. Низкие качественные показатели в СОШ № 6, Старопольской СОШ, в этих же школах доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания, превышает 80%.
4. В целом по району ниже областных показателей выполняемость 9 из 16 заданий базового уровня сложности, в т.ч.:  
№ 2.2. «Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы»;
5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2, Выскатской, Новосельской школах.

### **История**

1. В целом по району успеваемость ниже областного показателя, качество соответствует областному.
2. Высокие качественные показатели в Новосельской школе, 100% успеваемость в СОШ № 2, Загривской, Выскатской, Новосельской школах.



3. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, в этой школе критично высока доля участников, отметки которых ниже результатов внутришкольного оценивания.

4. В целом по району ниже областных показателей выполняемость трех базового уровня сложности,

№ 1 - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

№2-Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

№ 3 - Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Выполняемость всех заданий повышенного (двух) и высокого (одного) уровня сложности выше областных показателей.

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного за счет увеличения в два раза в сравнении с областным показателем доли участников, отметка которых выше результатов внутришкольного оценивания (высока доля таких участников в СОШ № 1, СОШ № 6).

### **7 класс Русский язык**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей.

2. Качество превышает 50% в СОШ № 2, в этой школе - высокие качественные результаты. Наиболее высокая успеваемость в Выскатской школе, где наиболее высокий процент совпадения отметок. Наиболее высокая доля участников с высокобалльными результатами в СОШ № 6.

3. Низкие показатели качества в Загривской и Старопольской школах, в этой школе высока доля участников с пограничными результатами.

4. В целом по району выполняемость 16 из 25 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№ 2К3 «Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними»

№ 3.2 «Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними»

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2, Новосельской ООШ. 100% подтверждение – в Загривской СОШ.

### **Математика.**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей.
2. Наиболее высокая доля участников с пограничными результатами в СОШ № 1 и СОШ № 6, при этом в СОШ № 6 в единственной школе района есть высокобалльники.
3. 100% успеваемость в Выскатской ООШ, самое низкое качество в Выскатской ООШ, СОШ № 6.
4. В целом по району выполняемость 4 из 6 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.  
№1 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число  
№ 2 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.
5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2. Доля участников, понизивших отметку, выше 50% в СОШ № 3, СОШ № 6, Старопольской, Выскатской школах.

#### **Биология.**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей.
2. Самые низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, в этой школе крайне высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.
3. Наиболее высокие качественные показатели в СОШ № 2, в этой школе наиболее высокая доля совпадения отметок. Только в СОШ № 1 есть участник с высокими баллами.
4. В целом по району выполняемость части заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.  
№2.2 Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений  
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации  
№ 6. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений  
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2. Доля участников, понизивших отметку, выше 60% в СОШ № 1, СОШ № 6, Старопольской СОШ.

#### **История**

1. В целом по району успеваемость и качество ниже областных показателей.

2. Низкие качественные показатели в СОШ № 6, Старопольской СОШ, в этой школе высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Наиболее высокие качественные показатели в СОШ № 2, в этой школе наиболее высокая доля совпадения отметок.

4. В целом по району выполняемость 4 из 6 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№ 9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

№ 7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. Доля участников, понизивших отметку, выше аналогичного областного показателя. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2. Доля участников, понизивших отметку, выше 60% в СОШ № 1, СОШ № 6, Старопольской СОШ.

### **География**

1. В целом по району успеваемость соответствует областному показателю, качество- ниже.

2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, в этой школе крайне высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели в СОШ №1, в этой же школе высокий процент соответствия отметок.

4. В целом по району выполняемость большей части заданий базового уровня ниже областных показателей, в т.ч.

№ 1 Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированность представлений о географических объектах.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

№ 2.1К1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Смысловое чтение

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания выше областного. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ № 2.

### **Обществознание.**

1. В целом по району успеваемость выше областного показателя, качество - ниже.
2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, в этой школе высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.
3. Высокие качественные показатели в Загрявской СОШ, СОШ №2, в этой же школе единственный участник с высокими баллами, высокий процент соответствия отметок.  
100% успеваемость в Выскатской школе, высокий процент успеваемости в СОШ №1, СОШ №3.
4. Выполняемость 4 из 7 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.  
№ 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  
развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- № 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;  
формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания выше областного. Высокая доля участников, подтвердивших результатами ВПР результаты внутришкольного оценивания, в СОШ №3, Выскатской школе.

#### **8 класс**

#### **Русский язык.**

1. В целом по району успеваемость и качество - ниже областных показателей
2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, где критично высокая доля участников, получивших «2» и высокий процент участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.
3. Высокие качественные показатели  
в Выскатской ООШ при 100% успеваемости и 100% соответствия отметок  
в СОШ №2, в этой же школе участник с высокими баллами, высокий процент успеваемости и соответствия отметок.  
100% успеваемость в Новосельской школе.
4. Выполняемость 13 из 17 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.  
№ 1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

№ 2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;  
проводить морфологический анализ слова;  
проводить синтаксический анализ предложения

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

#### **Математика.**

1. В целом по району успеваемость и качество - ниже областных показателей

2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ

3. Высокие качественные показатели в Загивской СОШ и СОШ №2, в этой же школе высокий процент успеваемости и соответствия отметок.

100% успеваемость в Новосельской и Выскатской школах.

4. Выполняемость 10 из 12 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№ 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»

№ 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

При этом выполняемость задания № 10 повышенного уровня сложности выше областного показателя:

№ 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах

Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

#### **Биология**

1. В целом по району успеваемость и качество - ниже областных показателей

2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, при этом 100% участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели

в Загивской СОШ

в СОШ №2, в этой же школе высокий процент успеваемости и соответствия отметок.

В Выскатской ООШ при 100 % соответствия отметок

100% успеваемость в Новосельской школе.

4. Выполняемость большинства заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№ 11 (значительно ниже). Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере № 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию.

При этом выполняемость задания № 10 повышенного уровня сложности выше областного показателя:

№ 7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

### **История.**

1. В целом по району успеваемость и качество - выше областных показателей

2. Низкие качественные показатели в СОШ № 6 и Старопольской СОШ, при этом критична высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели в СОШ № 2 и Загривской СОШ, где также высокая доля соответствия отметок 100% успеваемость в Загривской и Новосельской школах, высокое качество в СОШ № 3.

4. Выполняемость только одного задания ниже областного показателя.

№ 1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

### **Обществознание.**

1. В целом по району успеваемость выше областного показателя, качество сопоставимо с областным.

2. Низкие качественные показатели в СОШ № 6 и Старопольской СОШ, в этой школе критична высока доля участников, понизивших отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели в СОШ № 3, СОШ № 2 и Выскатской школе, в этих школах высокая доля соответствия отметок. В СОШ № 3 высокая доля участников с высокобалльным результатом.

4. Выполняемость двух из 8 базового уровня сложности ниже областных показателей:

№ 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

№4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания выше областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

#### **География.**

1.В целом по району успеваемость и качество выше областных показателей.

2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, где 100% участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели в СОШ № 3, СОШ № 2, в этих школах высокая доля соответствия отметок. В СОШ № 3 высокая доля участников с высокобалльным результатом.

4.Выполняемость 5 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей ниже областных, в т.ч:

№1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.

Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.

Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

№3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

Способность использовать знания о географических законах и закономерностях

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания выше областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

#### **Английский язык.**

1.В целом по району успеваемость и качество значительно ниже областных показателей, доля участников, получивших «2» в 1,7 раза выше областного показателя. Доля участников с пограничными результатами превышает 50% в СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 6, Старопольской СОШ.

2. Низкие качественные показатели в Старопольской СОШ, где 100% участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели в Загрявской СОШ, СОШ № 2, в этой школе высокая доля соответствия отметок. В СОШ № 1, СОШ № 3 есть участники с высокобалльным результатом.

4.Выполняемость всех заданий, кроме одного, ниже областных показателей ниже областных, в т.ч:

№ 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

№3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

### **Физика.**

1.В целом по району успеваемость и качество значительно ниже областных показателей, доля участников, получивших «2», в 2 раза выше областного показателя. Доля участников с пограничными результатами превышает 50% в СОШ № 1, СОШ № 6, Старопольской СОШ.

2. Низкие качественные показатели в СОШ № 6, где доля участников, понизивших отметку, превышает 80%, в Старопольской СОШ, где 100% участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Наиболее высокие качественные показатели в Загривской СОШ, СОШ № 2, в этой школах высокая доля соответствия отметок.

4.Выполняемость 4 из 5 заданий базового уровня ниже областных показателей, в т.ч.

№ 3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.№3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

При этом выше областных показателей выполняемость заданий № 7- повышенного уровня сложности, № 11- высокого уровня сложности

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ. Также высокая доля соответствия отметок в СОШ № 3.

### **9 класс.**

#### **Русский язык.**

1.В целом по району успеваемость выше областного показателя, качество - ниже

2. Низкие качественные показатели в Загривской СОШ и Старопольской СОШ, в этой школе 100% участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.

3. Высокие качественные показатели в СОШ № 2, Новосельской школах, в этих же школах высокий процент соответствия отметок.

В СОШ № 3 высокий процент участников с высокобалльными результатами.

4.Выполняемость 10 из 21 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№ 12. Находить в предложении грамматическую основу.Находить грамматическую основу предложения



№ 1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного. 100% соответствия в Новосельской ООШ.

#### **Математика.**

1. В целом по району успеваемость ниже областного показателя, качество – значительно ниже

2. Низкие качественные показатели в СОШ № 6 ( в этой школе высокий процент участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания ) и в Старопольской СОШ.

3. Высокие качественные показатели Новосельской школы, где 100% соответствие отметок.

100% успеваемость и соответствие отметкам в Загривской СОШ.

Единственный в районе высокобалльник в СОШ № 1.

4. Выполняемость половины заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№ 9. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

Выполняемость заданий 15-18 повышенного уровня сложности выше областных показателей.

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного.

#### **Биология.**

1. Участвовали 2 школы: Старопольская (10 чел.) и Новосельская (3 чел.). В целом по району успеваемость выше областного показателя, качество - ниже

2. Высокие качественные показатели в Новосельской школе при 100% соответствия отметок.

4. Выполняемость 7 из 10 заданий базового уровня сложности ниже областных показателей, в т.ч.

№1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

№ 2.2. Классификация животных.

Значение животных в природе и жизни человека

Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

5. Районный показатель соответствия отметки за ВПР результатам текущего оценивания ниже областного.

#### **География.**

1. Участвовали Старопольская СОШ (11 чел.) и Выскатская ООШ (8 чел.)

2. В целом по району успеваемость и качество значительно ниже областных показателей.
3. В Старопольской школе - критично низкие качественные результаты - свыше 90% участников получили «2», 100% участников понизили отметку в сравнении с результатами внутришкольного оценивания.
4. В Выскатской школе качественные показатели высокие при 100% соответствии отметок.

#### **Обществознание.**

1. Участвовали СОШ № 1 (1 чел.) и Новосельская ООШ (3 чел.)
2. Все районные результаты выше областных показателей.

#### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- использовать анализ результатов ВПР для проведения регулярной методической работы, в т.ч. для принятия решений об адресном повышении квалификации учителей.
- обеспечить контроль использования в практике методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года.

**Базарной Т.А., директору МОУ «Старопольская СОШ»,** представить информацию о промежуточных итогах реализации комплекса мер, разработанного на основе результатов ВПР 2020 года, в рамках собеседования с руководителями общеобразовательных организаций в январе 2021 года.

**Фроловой Е.В.,** руководителю Методического отдела МУДО «СППЦ», обеспечить методическое сопровождение учителей - предметников по вопросу использования результатов ВПР 2020 года в ходе реализации образовательных программ в текущем учебном году не позднее 29 января 2021 года