

Администрация  
муниципального образования  
Сланцевский муниципальный  
район  
Ленинградской области

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Комитет образования  
администрации Сланцевского  
муниципального района)

## **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

18.07.2023 № 233 -р

г. Сланцы

### **О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году**

В целях повышения качества общего образования, на основании протоколов проверки результатов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

1. Утвердить справку по результатам ГИА 2023 года согласно приложению 1.
2. **Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить**
  - 2.1. анализ основного периода ГИА по образовательным программам основного общего образования, в том числе с корреляцией результатов ГИА с результатами внутренней оценки индивидуальных достижений обучающихся, с результатами участия их в олимпиадном движении школьников.
  - 2.2. направление информации не позднее 20 августа 2023г. о результативности выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике.
  - 2.3. индивидуальное сопровождение обучающихся 9 классов с учётом результатов ГИА и контрольных работ, в том числе обучающихся, получивших баллы, близкие к максимальным, в целях поддержки мотивации к изучению предмета, повышения индивидуальных образовательных достижений в учебной деятельности за счёт результативного участия в конкурсном и олимпиадном движении школьников;
  - 2.4. трансляцию опыта учителей - предметников, обеспечивших высокие результаты ГИА
3. **Мурашкиной И.В., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 1», Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ №2», Русских И.В., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 3», Горбуновой В.А., директору МОУ «Загрявская СОШ», Базарной Т.А., директору МОУ «Старопольская СОШ», Пинчук И.Н., директору МОУ «Выскатская ООШ», обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, не получивших аттестат об основном**

общем образовании по итогам основного этапа ГИА, в целях подготовки их к участию в дополнительном периоде ГИА - 9 в 2023 году.

4. **Кизимовой Т.Б.,** заведующему структурным подразделением «Методическим отделом» МУДО «СППЦ», не позднее 30 сентября 2023г. обеспечить профессиональной обсуждение результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования на заседаниях РМО учителей – предметников.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



О.Н.Николаева

### Справка по результатам ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 года.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по русскому языку в 9-х классах был проведён в соответствии с документами:

– Приказ Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России N 836, Рособрнадзора №1481 от 17.11.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году». Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) были разработаны специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ»).

Выбрать можно было два из следующих предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

В 2023 году 8 общеобразовательных организаций района участвовали в ГИА по образовательным программам основного общего образования. Организационно-технологическое проведение ГИА отличалось тем, что осуществлялось видеонаблюдение на региональном уровне в ППЭ-1503 (МОУ «Сланцевская СОШ №3») и в ППЭ-1504 (МОУ «Сланцевская СОШ №6»), в резервные дни была организована работа одного ППЭ-1504 (МОУ «Сланцевская СОШ №6») в районе. В целях контроля соблюдения требований Порядка проведения ГИА, условий для получения объективных результатов ГИА каждый ППЭ был оборудован металлоискателем, подавителем сигнала мобильной связи, системой видеонаблюдения.

ОГЭ по русскому языку проводился в 3 периода.

#### Расписание ОГЭ

Период	Даты проведения
1 Досрочный	Участников не было
2 Основной	24.05.2023 – история, физика, биология 30.05.2023 – обществознание, информатика и информационно-коммуникативные технологии, география, химия 02.06.2023- иностранный язык 06.06.2023 – русский язык 09.06.2023 – математика 14.06.2023 – литература, физика, география, информатика и информационно-коммуникативные технологии 17.06.2023 – обществознание, биология, химия

3 Резервные дни	26.06.2023 – русский язык
	27.06.2023 – предметы по выбору
	28.06.2023 - математика
	30.06.2023 – предметы по выбору
	01.07.2023 – предметы по выбору

### Сведения об участниках ОГЭ

Наименование ОО	Количество выпускников	Участники ГВЭ		Участники ОГЭ		Получили аттестат по итогам основного периода ГИА	
		9 класс	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 1»	81	8	9,9%	73	90,1%	76	93,8%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 2»	47	4	8,5%	43	91,5%	35	74,5%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 3»	115	24	20,9%	91	79,1%	109	94,8%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 6»	70	15	21,4%	55	78,6%	66	94,3%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Загрявская средняя общеобразовательная школа»	10	4	40%	6	60%	8	80%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старопольская средняя общеобразовательная школа»	13	3	23%	10	77%	12	92,3%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Выскатская основная общеобразовательная школа»	10	3	30%	7	70%	6	60%
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новосельская основная общеобразовательная школа»	1	0	0	1	100%	1	100%
<b>Итого</b>	<b>346</b>	<b>60</b>	<b>18,3%</b>	<b>286</b>	<b>81,7%</b>	<b>340</b>	<b>98,8%</b>

Вывод:

- наибольший процент участников ОГЭ в СОШ № 1, СОШ №2 и Новосельской ООШ;

- 100% получение аттестатов об основном общем образовании обеспечено в Новосельской ООШ (стабильный результат на протяжении ряда лет).

**Не получили аттестаты:**

Количество участников ГИА	Наименование ОО	Форма ГИА	Причина

5	МОУ «Сланцевская СОШ № 1»	ОГЭ	«2» по РУ и МА (в группе риска не была)
12	МОУ «Сланцевская СОШ № 2»	ОГЭ	Повторная «2» по РУ(в группе риска было только 6 обучающихся (50%))
6	МОУ «Сланцевская СОШ № 3»	ОГЭ	Повторная «2» по МА (все были в «группе риска»)
4	МОУ «Сланцевская СОШ № 6»	ОГЭ	Повторная «2» по МА (все были в «группе риска»)
2	МОУ «Загрявская СОШ»	ОГЭ	
1	МОУ «Старопольская СОШ»	ОГЭ	Повторная «2» по ГЕ, ИНФ и МА (в группе риска была)
4	МОУ «Выскальская ООШ»	ОГЭ	Повторная «2» по МА (в группе риска был)
<b>34</b>			

Наименование ОО	Количество обучающихся классов, допущенных ГИА	Получили аттестаты по итогам основного периода ГИА		Получили аттестаты с отличием	
		Чел.	% от общего количества обучающихся	Чел.	% от общего количества обучающихся
СОШ № 1	81	76	93,8%	0	0
СОШ № 2	47	35	74,5%	0	0
СОШ № 3	115	109	94,9%	0	0
СОШ № 6	70	66	94,3%	4	5,8%
Загрявская СОШ	10	8	80%	0	0
Старопольская СОШ	13	12	92,3%	0	0
Выскальская ООШ	10	6	60%	0	0
Новосельская ООШ	1	1	100%	0	0
<b>Район</b>	<b>346</b>	<b>313</b>	<b>90,5%</b>	<b>4</b>	<b>1,2%</b>

**Вывод:**

- 100 % обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ, получили аттестаты по итогам основного периода ГИА;

- только в СОШ №6 есть обучающиеся, получившие аттестат с отличием.

- из 34 обучающихся (+30 к АППГ), не получивших аттестаты по итогам основного периода ГИА, шесть не были определены в течение учебного года в состав «группы риска» (в СОШ №2), что может свидетельствовать о недостаточном уровне объективности внутришкольного мониторинга обученности обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в форме ГВЭ.**

**Русский язык (основной период)**

ОО	Всего участников	Успеваемость %	Отметки				Средняя отметка
			2	3	4	5	

СОШ №1	8	100	-	3	5	-	4
СОШ №2	4	100	-	1	3	-	4
СОШ №3	24	100	-	10	14	-	4
СОШ №6	14	100	-	3	9	2	4
Загрявская	4	100	-	2	2	-	4
Старопольская	3	100	-	2	1	-	3
Выскальская	3	100	-	1	2	-	4
Новосельская	-	100	-	-	-	-	-
Сланцевский МР	60	100	0	22	36	2	3,9

**Выводы:** все обучающиеся, сдававшие основной государственный экзамен в форме ГВЭ получили положительные отметки.

#### Математика (основной период)

ОО	Всего участников	Успеваемость %	Отметки				Средняя отметка
			2	3	4	5	
СОШ №1	8	87,5	1	6	1	-	3
СОШ №2	4	50	2	1	1	-	3
СОШ №3	24	58,3	10	7	4	3	3
СОШ №6	14	64,3	5	5	4	-	3
Загрявская	4	25	3	-	1	-	2
Старопольская	3	66,7	1	2	-	-	3
Выскальская	3	33,3	2	1	-	-	2
Сланцевский МР	60	60%	24	22	11	3	2,4

#### Пересдача в резервные дни

ОО	Всего участников	Успеваемость %	Отметки				Средняя отметка
			2	3	4	5	
СОШ №1	1	100	-	1	-	-	3
СОШ №2	2	100	-	2	-	-	3
СОШ №3	10	100	-	7	2	1	3
СОШ №6	6	83,3	1	3	1	1	3
Загрявская	3	33,8	2	1	-	-	2
Старопольская	1	100	-	1	-	-	3
Выскальская	2	0	2	-	-	-	2
Сланцевский МР	25	80%	5	15	3	2	3,9

**Вывод:** в резервный день основного периода ГИА в связи с «2» в основной день участвовало 25 обучающихся (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №6, Загрявской СОШ, Старопольской СОШ, Выскальской ООШ), только 20 выпускников (80%) в резервный день преодолели минимальный порог баллов.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Основной период

**Русский язык.**

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	73	98,6	1	28	34	10	24	4
СОШ №2	43	95,3	2	23	16	2	22	3
СОШ №3	91	98,9	1	37	46	7	23	4
СОШ №6	55	100	-	21	23	11	25	4
Загривская	6	100	-	3	3	-	23	4
Старопольская	10	100	-	5	5	-	24	4
Выскатская	7	100	-	5	2	-	21	3
Новосельская	1	100	-	-	1	-	25	4
Сланцевский МР	286	98,6	4	122	130	30	23,4	3,75

**Таблица . Пересдача экзамена в резервные дни**

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	1	100%	-	1			24	4
СОШ №2	2	0%	2				22	3
СОШ №3	1	100%	-	1			23	4
Сланцевский МР	4	50%	2	1			23,4	3,75

- Районный средний балл 23,4
- Средняя оценка- 3,75;
- 4 участников СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 3, получили оценку «2» в основной день сдачи экзамена, что составляет 1,4 % от общего количества участников. Из них
  - 2 чел. (из СОШ № 2) не были допущены к пересдаче в резервный день основного периода в связи с получением «2» по математике;

Таким образом, проведение ГИА по РУ в дополнительный период в сентябре планируется для 2 обучающихся из СОШ № 2.

- Наиболее высокие качественные показатели - средний балл и средняя отметка в СОШ № 6, Новосельской ООШ; наиболее низкие - в Выскатской ООШ, СОШ №2.
- Индекс достижения минимального уровня подготовки: 0-16 баллов: среднерайонный показатель - 1,4%, выше данного значения в СОШ № 6, Загривской СОШ, Старопольской СОШ, Выскатской ООШ и Новосельской ООШ.

Эти обучающиеся результативностью ГИА подтвердили объективность своих достижений в олимпиадном движении.

Обучающиеся, получившие аттестат с отличием, имеют следующие результаты ОГЭ по РУ  
СОШ № 6 - отметка «5», баллы – 28-30.

Таким образом, результатами экзамена подтвердили объективность внутришкольного оценивания все 4 выпускника, получившие аттестат с отличием из СОШ № 6.

### Математика ОГЭ (основной период)

Таблица

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	71	88,7%	8	30	24	9	13	3
СОШ №2	43	57,1%	18	18	7	-	9	3
СОШ №3	91	92,3%	7	50	32	2	13	3
СОШ №6	55	81,8%	10	31	14	-	12	3
Загрявская	6	100%	-	6	-	-	10	3
Старопольская	10	90%	1	7	2	-	11	3
Выскальская	7	57,1%	3	3	1	-	9	3
Новосельская	1	100%	-	-	1	-	15	4
Сланцевский МР	284	98,6	47	122	130	30	11,5	3,1

**Выводы:** 09.06.2023 экзамен по математике сдавало 99,3% обучающихся: 2 выпускника СОШ №1 и СОШ №6 были больны. 100% успеваемость показали обучающиеся МОУ «Загрявская СОШ» и МОУ «Новосельская ООШ».

Таблица. Передача в резервный день

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	10	80%	2	8	-	-	8	3
СОШ №2	15	40%	9	6	-	-	6	2
СОШ №3	6	50%	3	3	-	-	6	2
СОШ №6	9	77,8%	2	7	-	-	9	3
Выскальская	3	33,3%	2	1	-	-	5	2
Сланцевский МР	43	41,8%	18	25	-	-	6,8	2,4

- Районный средний балл 11,5 (-3,1 к АППГ).
- Средняя оценка- 3.1 (-0,4 к АППГ);
- 47 (+31 к АППГ) участников СОШ № 1, СОШ №2, СОШ № 3, СОШ № 6, Старопольской СОШ, Выскальской ООШ получили оценку «2» в основной день сдачи экзамена, что составляет 16,5% (+10,8% к АППГ) от общего количества участников. Из них  
- 5 чел. (из СОШ № 2, СОШ №3, СОШ №6, Старопольской СОШ) не были допущены к передаче в резервный день основного периода в связи с получением «2» по трем предметам.

Таким образом, проведение ГИА по МА в дополнительный период в сентябре планируется для 28 (+25 к АППГ) обучающихся из СОШ № 1, СОШ №2, СОШ №3, Старопольской СОШ, Выскальской ООШ.

- Наиболее высокие качественные показатели - средний балл и средняя отметка в СОШ № 1, СОШ №3, Новосельской ООШ, наиболее низкие - в Выскальской ООШ, СОШ №2.



- Индекс достижения минимального уровня подготовки: 0-7 баллов: среднерайонный показатель - 14% (+4,4 к АППГ), выше данного значения в СОШ №1, СОШ №2, СОШ №6, Выскатской ООШ
- Индекс достижения высокого уровня подготовки: 22-23 баллов среднерайонный показатель - 3,8%, выше данного значения в СОШ №1
- Получили 29-31 балл в районе 1,8% участников экзамена, наибольшая доля таких участников в СОШ №1

Обучающиеся, получившие аттестат с отличием, имеют следующие результаты ОГЭ по МА:

СОШ №6 - отметка «4», балл -19-21- пограничный для этой отметки;

Таким образом, результатами экзамена не подтвердили объективность внутришкольного оценивания выпускники, получившие аттестат с отличием: из СОШ №6- 4 чел. (100%)

#### Выбор предметов

ОО	ИНФ	ОБЩ	ФИ	ХИ	БИ	ИСТ	ГЕ	ИН	ЛИ
СОШ №1	28	34	1	18	20	6	33	2	2
СОШ №2	12	35	1	8	17	1	12	-	-
СОШ №3	23	60	11	6	19	2	50	2	4
СОШ №6	45	40	2	2	5	-	14	2	-
Загрявская	-	6	-	-	5	-	-	1	-
Старопольская	-	2	-	-	-	-	6	-	-
Выскатская	-	-	-	-	7	-	7	-	-
Новосельская	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Сланцевский МР	113	178	15	34	74	9	122	7	6

#### Физика

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	1	100%	-	-	1	-	26	4
СОШ №2	1	100%	-	-	1	-	27	4
СОШ №3	11	100%	-	3	7	1	26	4
СОШ №6	2	100%	-	2	-	-	19	3
Сланцевский МР	15	100%	0	5	9	1	24,5	3,75

- Участвовали 15 обучающихся (2022 – 6) из городских школ, что составляет 4,3 % от общего количества участников ОГЭ.
- Средний первичный балл – 24,5
- Средняя оценка – 3,75
- Выше районного показателя средний первичный балл и средняя оценка в СОШ СОШ №1, 2, 3.

- 1 участник СОШ № 3 получил высокобалльный результат, при этом в муниципальном этапе ВсОШ отсутствуют призеры и победители.

### Информатика и ИКТ:

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	15	93,3%	1	9	2	3	10	3
СОШ №2	12	83,3%	2	4	5	1	10	3
СОШ №3	13	100%	-	4	7	2	12	4
СОШ №6	15	100%	-	8	2	5	11	4
Сланцевский МР	55	94,55	3	25	16	11	10,75	3,5

**Вывод:** 3 обучающихся СОШ №1 и СОШ №2 не преодолели минимальную границу баллов. У участницы из СОШ №1 была допущена техническая ошибка: не была прикреплена практическая часть работы к бланку записи.

### Пересдача в резервный день

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	1	100%	-	-	1	1	11	4
Сланцевский МР	1	100%	-	-	1	1	11	4

- Участвовали 55 обучающихся (+2 к АППГ), что составляет 15,8% (-4,8% к АППГ) от общего количества допущенных к ОГЭ.
- 3 обучающихся СОШ №1 и СОШ №2 не преодолели минимальный порог;
- Средний первичный балл – 10,75 (-1,75 к АППГ)
- Средняя оценка – 3,5 (-0,4 к АППГ)
- 11 участников из СОШ №1, СОШ № 2, СОШ №3 и СОШ №6 (20% от числа сдававших информатику ИКТ) получили отметку «5»
- Наиболее высокие качественные результаты в СОШ № 3, 6
- Наибольшая доля участников с высокобалльными результатами в СОШ № 3, 6 в этих же школах есть участники получившие максимальный балл (1 и 3 чел. соответственно), которые имеют потенциал для участия в олимпиадном движении школьников по данному учебному предмету. При этом среди обучающихся 9 классов в ходе проведения муниципального этапа ВсОШ учебного года не было выявлено победителя и призеров, таким образом, результаты ОГЭ и олимпиадного движения не коррелируются.

### Химия

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	18	100%	-	3	10	5	26,5	4
СОШ №2	8	87,5%	1	3	2	2	22	4
СОШ №3	1	83,3%	1	0	2	3	29	4,5
СОШ №6	2	100%	-	1	0	1	26	4

Сланцевский МР	34	94,1%	2	7	14	11	25,9	4,1
----------------	----	-------	---	---	----	----	------	-----

#### Резервный период

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №2	1	0%	1	-	-	-	6	2
СОШ №3	1	100%	-	1	-	-	15	3
Сланцевский МР	2	50%	1	1	-	-	10,5	2,5

- Участвовали 34 обучающихся (2022 – 15) (8,8% от допущенных к ОГЭ) из городских школ. Наибольший процент участников в СОШ №1.
- Средний первичный балл – 25,9 (+3,44 к АППГ)
- Средняя оценка – 4,1 (+0,3 к АППГ)
- Только 94,1% участников преодолели минимальный порог баллов, участников с высокобалльными результатами 11 человек (СОШ №1 – 5, СОШ №2 – 2, СОШ №3 – 3, СОШ №6 – 1)
- Наиболее высокие качественные результаты в СОШ №1, СОШ №6.

#### Биология

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	20	100%	-	-	6	14	39	5
СОШ №2	17	94,1%	1	9	6	1	24	3
СОШ №3	19	98,8%	2	7	9	1	25	3
СОШ №6	5	100%	-	1	4	-	31	4
Загрявская	5	100%	-	3	2	-	26	3
Выскатская	7	100%	-	1	5	1	29	4
Новосельская	1	100%	-	-	1	-	30	4
Сланцевский МР	74	95,9%	3	21	33	17	29,1	3,71

#### Резервный день

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №2	1	100%	-	1	-	-	19	3
СОШ №3	1	100%	-	1	-	-	14	3
Сланцевский МР	2	100%	0	2	0	0	16,5	3

- Участвовали 74 обучающихся (2022 – 29 обучающихся), что составляет 25,9 % от общего количества участников ОГЭ.
- 95,9% участников преодолели минимальный порог баллов, 17 участника из СОШ №1, 2, 3, Выскатской ООШ с высокобалльными результатами. Особо стоит отметить 14 высокобалльных работ обучающихся СОШ №1, что составляет 70% от участников школы.
- Средний первичный балл – 29,1 (+2,1 к АППГ)

- Средняя оценка – 3,71 (+1,1 к АППГ)
- Наиболее высокие качественные результаты в СОШ № 1, Выскатской ООШ, Новосельской ООШ,
- Победитель муниципального этапа ВсОШ из СОШ № 3 получил 39 баллов (оценку «5»). Призер муниципального этапа не сдавал экзамен по данному предмету.

#### Обществознание

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	34	97,1%	1	20	12	1	23	3,5
СОШ №2	35	80%	7	25	3	-	19	3
СОШ №3	60	93,3%	4	43	12	1	21	3
СОШ №6	40	90%	4	24	12	-	21	3
Загривская	6	100%	-	5	1	-	22	3
Старопольская	2	100%	-	1	-	1	26	4
Выскатская	-	-	-	-	-	-	-	-
Новосельская	1	100%	-	-	1	-	26	4
Сланцевский МР	178	91,1%	16	118	41	3	22,6	2,9

#### Резервный день

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	2	100%	-	2	-	-	18	3
СОШ №2	4	0%	4	-	-	-	10	2
СОШ №3	3	66,7%	1	2	-	-	14	3
СОШ №6	4	100%	-	4	-	-	16	3
Сланцевский МР	13	61,5%	5	8	0	0	14,5	2,75

- Участвовали 178 обучающихся, что составляет 62,2% (2022 - 25,8) от общего количества участников ОГЭ.
- 16 участников из СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3 и СОШ № 6 не преодолели минимальный порог баллов;
- Средний первичный балл- 22,6 (-1,08 к АППГ)
- Средняя оценка – 2,9 (2022 - 3,6)
- Наиболее высокие качественные показатели в Загривской СОШ, Старопольской СОШ, Новосельской ООШ;
- Наиболее низкие – в СОШ № 2;
- Обучающиеся Вскатской ООШ экзамен по обществознанию не выбрали;
- Высокобалльные результаты получили 3 участника: 1 чел. – СОШ № 1, 1 чел.- СОШ № 3, 1чел. – Старопольская СОШ;
- Победитель муниципального этапа ВсОШ из Старопольской СОШ получил отметку «5» -34 балла.

#### История

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	6	83,3%	1	-	5	-	22	4
СОШ №2	1	100%	-	1	-	-	17	3
СОШ №3	2	50%	1	-	-	1	22	4
Сланцевский МР	9	77,8%	2	1	5	1	20,3	3,7

- Участвовали 9 чел. (+3 к АППГ) из трех школ района (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3), что составляет 3,1 % от общего количества участников ОГЭ.
- Средний первичный балл – 20,3 (2022 -21,2 )
- Средняя оценка –3,7
- Наиболее высокий средний балл в СОШ №2;
- Наиболее низкий средний балл в СОШ №3;
- Победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ не было.

#### Литература:

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	2	100%	-	-	1	1	35	4,5
СОШ №3	4	100%	-	1	2	1	29	4
Сланцевский МР	6	100%	-	1	3	2	32	4

**Вывод:** выпускники показали высокий результат.

- Участвовали 6 человек (+4 к АППГ), что составляет 1,7 % от общего количества участников ОГЭ.
- Средний первичный балл – 32
- Средняя оценка – 4
- Призер муниципального этапа ВсОШ из СОШ №1 подтвердил знание предмета, получив «5».

#### География

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	32	75	8	13	9	2	19	3
СОШ №2	12	83,3	2	6	3	1	17	3
СОШ №3	50	90	5	18	20	7	18	3,5
СОШ №6	14	92,9	1	5	6	2	19	4
Старопольская	9	77,8	2	4	3	-	17	3
Выскатская	7	100	-	4	2	1	19	4
Сланцевский МР	124	85,5	18	50	43	13	18,2	3,4

#### Резервные дни

ОО	Всего	Успеваемость	Отметки	Средний	Средняя
----	-------	--------------	---------	---------	---------

	участников		2	3	4	5	балл	отметка
СОШ №1	6	66,7	4	2	-	-	11,5	2,5
СОШ №2	2	100	-	2	-	-	14	3
СОШ №3	5	100	-	5	-	-	14	3
Сланцевский МР	13	30,8	4	9	0	0	13,2	2,8

- Участвовали 124 обучающихся (+63 к АППГ), что составляет 35,6% от общего количества участников ОГЭ.
- 18 участников (2022- 6) получили неудовлетворительный результат, что составляет 14,5 % от общего количества участников
- Средний первичный балл –18,2 (- 0,98 к АППГ)
- Средняя оценка – 3,4 (-0,2 к АППГ)
- Наиболее высокие качественные показатели в Вискатской ООШ, СОШ № 3, СОШ №6. 13 человек получили высокобалльные результаты;
- Победителя и призёров на муниципальном этапе ВсОШ определено не было.

#### Английский язык

ОО	Всего участников	Успеваемость	Отметки				Средний балл	Средняя отметка
			2	3	4	5		
СОШ №1	2	100%	-	-	2	-	52	4
СОШ №3	2	100%	-	-	1	1	54	4
СОШ №6	2	100%	-	-	1	1	57	4
Загрявская	1	100%	-	-	-	1	62	5
Сланцевский МР	7	100%	-	-	4	3	56,25	4,25

- Участвовали 7 обучающихся (+4 к АППГ)), что составляет 2,01% (+0,91% к АППГ) от общего количества участников ОГЭ.
- Средний первичный балл – 56,25
- Средняя оценка – 4,25
- Наиболее высокие качественные показатели в СОШ № 6, Загрявской СОШ в т.ч. 1 участник получил высокобалльный результат;
- Победитель муниципального этапа ВсОШ экзамен по английскому языку не сдавал.

#### Выводы:

- в целом по району по итогам основного периода ГИА - неосвоение образовательного стандарта по обязательным учебным предметам тридцатью четырьмя обучающимися;
- по шести учебным предметам (РУ, МА, ФИ, ИНФ, ОБЩ, АНГ) есть участники ОГЭ с высокобалльными результатами.
- победители и призёры муниципального этапа ВсОШ имеют высокие результаты ОГЭ по соответствующим предметам;

- выявлены ряд проблем, подтверждающих недостаточный уровень объективности внутришкольного оценивания:  
несоответствие доли обучающихся, допущенных к ГИА (100%) и доли обучающихся, получивших по ГИА удовлетворительные результаты (98,8%);  
отсутствие адресного сопровождения обучающихся, получивших по ГИА неудовлетворительные результаты в СОШ № 1,3, в следствие недостаточной объективности внутришкольного мониторинга прохождения аттестационного рубежа.

#### **Рекомендации:**

- **Руководителям ОО обеспечить**
  - анализ основного периода ГИА по образовательным программам основного общего образования, в том числе с корреляцией результатов ГИА с результатами внутренней оценки индивидуальных достижений обучающихся, с результатами участия их в олимпиадном движении школьников.
  - направление информации не позднее 20 августа 2021
    - о соответствии отметок: годовой за 9 класс и экзаменационной по русскому языку и математике года по форме согласно приложению 2 к данному распоряжению;
    - о результативности выполнения заданий ОГЭ по русскому языку и математике.
  - индивидуальное сопровождение обучающихся 10 классов с учётом результатов ГИА и контрольных работ, в том числе обучающихся, получивших баллы, близкие к максимальным, в целях поддержки мотивации к изучению предмета, повышения индивидуальных образовательных достижений в учебной деятельности за счёт результативного участия в конкурсном и олимпиадном движении школьников;
  - участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных диагностических работах по математике, русскому языку и предметам по выбору.
  - возможность для мотивации учителей, работающих в 9-х классах, к проведению дополнительных индивидуальных и дифференцированных групповых консультаций по математике для учащихся 9-х классов, а также в более младших классах основной школы – для консультаций со слабоуспевающими обучающимися.
  - осуществление строгого контроля целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, на обучение математике (не заменять уроки разного рода общественными мероприятиями, строго отслеживать посещаемость уроков учащимися).
  - систематическое проведение планового внутришкольного контроля качества обучения математике в 9-х классах.
  - трансляцию опыта учителей - предметников, обеспечивших высокие результаты ГИА;
- Мурашкиной И.В., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 1», Крихун З.Е., директору МОУ «Сланцевская СОШ №2», Русских И.В., директору МОУ «Сланцевская СОШ № 3», Горбуновой В.И., директору МОУ «Загрявская СОШ»,

Базарной Т.А., директору МОУ «Старопольская СОШ», Пинчук И.Н., директору МОУ «Выскатская ООШ» обеспечить индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, не получивших аттестат по итогам основного этапа ГИА, в целях подготовки их к участию в дополнительном периоде ГИА - 9 в 2023 году.

• **Руководителям школьных методических объединений**

– провести сравнительный анализ результатов ОГЭ: сравнить результаты школы, классов по заданиям с результатами района, города, сравнить результаты учеников с результатами других диагностических работ и оценками в журнале; подготовить выводы, обсудить их на заседании школьного методического объединения (далее – ШМО);

– выявить методические дефициты педагогов, сформировать запросы на повышение квалификации учителей;

– организовать обмен опытом педагогов по подготовке к работам в формате РДР;

– в дальнейшем – соотносить предметные дефициты учеников, выявленные в ОГЭ, с дефицитами, выявляемыми в других оценочных процедурах, в плановых административных, срезовых контрольных работах по предмету, выявлять динамику.

• **Учителям-предметникам**

- знать содержание КИМ по предмету и особенности проведения основного государственного экзамена;

- формировать позитивное отношение обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ;

– проанализировать результаты ОГЭ классов по заданиям, выявить предметные дефициты школьников и спланировать подготовку к ОГЭ в 2023 г. с учётом этих дефицитов:

- познавательные-отсутствие у учащихся достаточного объема знаний, отсутствие качественной сформированности навыков работы с тестовыми заданиями, неспособность гибко применять систему учебных понятий предмета;

личностные- недостаток информации, отсутствие поддержки взрослых при прохождении работы, повышенный уровень тревоги;

процессуальные- недостаток информации по процедуре экзамена, недостаточное понимание стратегии действий;

психологические-ограничение в коммуникации вплоть до «ухода в себя», потеря веры в свое успешное настоящее и достойное будущее, эмоциональная расторможенность, не исключая агрессивного состояния и т.п.;

– разработать и запланировать реализацию профилактических мер в части выявленных в ОГЭ предметных дефицитов по отношению к ученикам предыдущих классов следующего года (корректировка программ, изменения в методике преподавания предмета).

- создавать и пополнять банк заданий, аналогичных ВПР и ОГЭ по предмету, разрабатывать вместе с учениками (либо самостоятельно учениками) дидактический материал, в виде различного представления информации: таблиц, схем, карт и др.

- систематически проверять умения учащихся правильно понимать и истолковывать задания КИМов ОГЭ;



- план работы с предметными и метапредметными дефицитами представлен в виде предложенной формы:

№ п/п	Предметные дефициты (группы предметных дефицитов), выявленные в ОГЭ	Корректировка рабочих программ (не требуется / требуется: класс, в чём состоит корректировка)	Профилактика дефицитов в основной школе		Устранение дефицитов в старших классах		Предупреждение или устранение дефицита средствами внешней дифференциации (элективные факультативные курсы, ДС и др.)
			Технологии работы на уроке	Технологии самостоятельной работы учащихся	Технологии работы на уроке	Технологии самостоятельной работы учащихся	
1							
2							
3							
	Метапредметные дефициты, выявленные в ОГЭ						

• **Учителям математики**

- Развивать вычислительные навыки учащихся на протяжении всего периода обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах.
- Формировать у учащихся навыки самоконтроля.
- Формировать у учащихся умения проверять ответ на правдоподобие.
- Обучать учащихся моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры.
- Уделять особое внимание работе учащихся с текстовой информацией (чтению и пониманию текста).
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.
- Основным содержанием изучения геометрии должно стать решение задач учащимися. При этом следует так организовать деятельность учащихся, чтобы каждый из них решал задачи самостоятельно в удобном для него темпе либо пользуясь результатом обсуждения в малой группе. Разумеется, следует обсуждать с учащимися основные приемы и методы работы с геометрической задачей.
- Желательно по каждой теме курса геометрии подготовить списки из 5 –10 основных опорных заданий (в том числе сопоставимых с задачами открытого банка).
- Рекомендуется разработать для каждого из неуспевающих учащихся индивидуальный график восполнения пробелов в знаниях и назначить даты

поэтапного погашения задолженностей, сообщив эти графики родителям учащихся.

- Полезно начинать значительную часть уроков устной работой, нацеленной на повторение основных формул и теорем, либо десятиминутными математическими диктантами или устным опросом по готовым чертежам, демонстрируемым на доске, экране или распечатанным на бумаге, или дифференцированными самостоятельными работами, на которых каждый ученик получает тот список заданий, по которому он должен отчитаться в рамках своего индивидуального графика погашения задолженностей. Значительную помощь учителю для организации этой работы может оказать каталог всех экзаменационных заданий открытого банка ФИПИ с ответами и решениями (<http://fipi.ru>, <http://sdamgia.ru>), предусматривающий возможность распечатывания тематических подборок заданий для домашних работ и их случайное генерирование в виде проверочных работ для текущего контроля знаний.

- Экономии времени на уроке способствует использование компьютерных программ для создания к уроку интерактивных чертежей и решения задач на готовых чертежах. Кроме того, полезно использовать сюжетные задачи, т.е. задачи из нескольких пунктов, посвященные исследованию одного и того же объекта.

- В ходе организации итогового повторения (при подготовке учащихся к экзамену) необходимо обратить их внимание на то, что не следует стремиться выполнить первую часть работы за более короткое время. Каким бы легким не казалось то или иное задание, к его выполнению следует относиться предельно серьезно, именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, описок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

- **Кизимовой Т.Б.,** заведующему структурным подразделением «Методический отдел» МУДО «СПШЦ», не позднее 30.09.2023 обеспечить профессиональной обсуждение результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования на заседаниях РМО учителей – предметников.

